ثلاث مَسْرِحِيان اذاعين

- الطِّ المَّا عبوت
- قبل يوم الاشتين المتوعود
- والليّلة بيوم الجيمة

تأليف: جستايلزكوبر كولين فنينبو

ترجكة وتقديم: د. ستايتوالاسيُوطي مستراجعت : د. طت عنودطت

سلسلة يشرف عليها

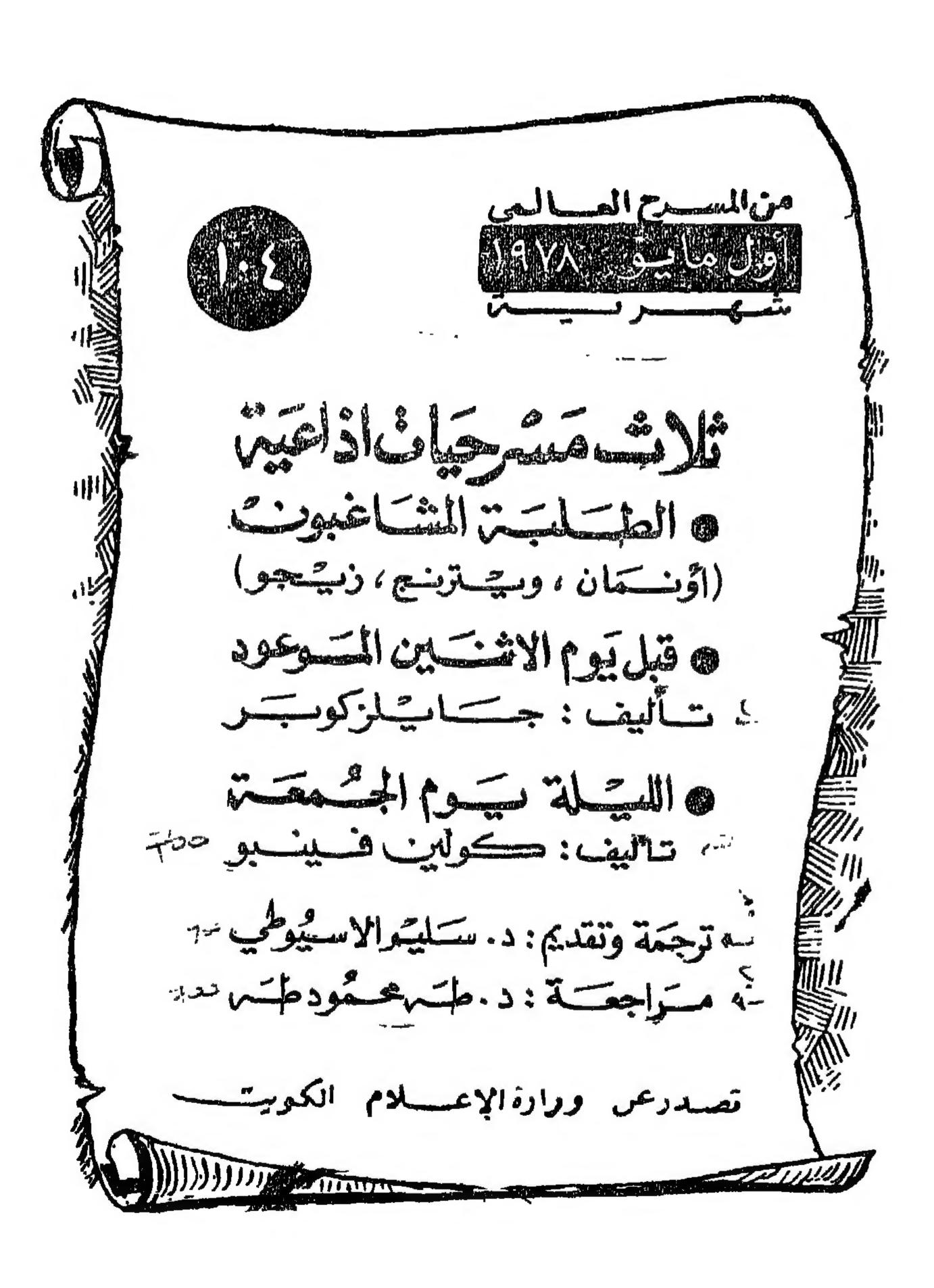
المقدة متشارى العَدواني

حسمك يوسعث المستوجى الوكيل المساعرللشئون الغنيت

د. حلد معصمود حلسه انستاذالأدب الإنجليزى الحديث جامعة الكويت

الراس الات باسسه:

الوكيل المساعد للشتون الفنية وزارة الإعسام مدب ١٩٣



مقدمة بقسلم المترجم

الدرامة الاذاعية:

الاذاعة ، بكل تأكيد ، وسيلة من اهم الوسائل المسرحية ، ولها أهميتها لمدة أسباب : ان الاذاعة من بين جميع وسائل الاعلام الجماهيرية كلها تتميز بقلة تكاليف انتاجها لما تقدمه من أعمال مسرحية ، فالعمل ألمسرحي الملك تقدمه الاذاعة ربما لا يكلفنا سوى عشر ما يكلفنا انتاج المسرحية نفسها للتلفزيون ، وواحد من مائة مما يتكلفه انتاجها على خشبة المسرح وواحد من الف مما يتقاضانا انتاج فيلم منوعات ، وبهذا تكون الاذاعة وسيلة مثالية جديرة بالمعامرة في سيبيلها ، خليقة بالتجربة ، حرية بالمحاولة في ميدانها لانتاج أعمال كتاب جدد ومعثلين جدد ، ولكن الاهم من مجرد تلك الاعتبارات المادية هو بعض العوامل ذات القيمة الخاصة للكاتب المسرحي الذي يبحث عن وسائل جديدة للتعبير ،

ولما كانت الكتابة الاذامية لها طبيعتها الخاصة بها ، الا وهي وجودها في الصوت فحسب فأن الدراما الاذاعية أقل تعرضا للمعاناة من الاعمال الدرامية الاخرى التى تحيطها المجازفة والمصادفة منسذ تولد مفهوما في عقل مؤلفها حتى يتحقق ويتم وجودها على المسرح أو الشاشة ، فإن أذكى الاراء الدرامية وأشدها توقدا مرضة للتضاءل والانكماش بسبب الاعتبارات القنية من أمثال المناظر ٤ والديكورات والملابس ، والاضاءة وتجميع المثلين وحجم المسرح ، وعمقه وجنهرة كبيرة من أشسياء أخرى لاوزن لها ولا قيمة ، وتصدر عن العدد الضخم من الحرقيين والقنيين اللين يعملون في البحث عن معادل محسوس ومساو مادى للمشاهد التي تخيلها المؤلف ، ولكن في الاذامة تبلغ هذه العوائق والزوائد حدها الادني ، فكـل ما يقف حائلا بين المفهوم عند المؤلف ... هذا المفهوم الذي يصوفه في تراكيب من كلمات في ألوقت المضروب ، والذي يتحقق بأصوات المثلين ، وربما أيضا بمساعدة الموسسيقى والمؤثرات الصوتية الأخرى ـ هو عدد صغير من المبكروفونات بجانب مهارة المخرج ومقدرته ، قالفرص المتاحة ليكون الاداء ألنهائي صورة صادقة 'أمينة لخيال المؤلف ، بل ربما ليكون معوانا يضغي على هذا الخيال التحسين والاجادة ١٠ فرص عظيمة حقا ٤ وهي أعظم كثيرا من تلك الفرص التي تتاح عنى خشبة المسرح أو الشاشة للعمل الدرامي ، والكاتب الجديد الذي مازال يبحث عن أسسلوبه الخاص به ، يكون في وضع أفضل يتيح له اصدار حكم صادق على ما يحرز من تجاح ، أو ما يمني به من فشسل فهو يتعلم بطريق المحاولة والخطأ أكثر مما يتعلم بأية وسييلة أخرى ، حيث تتدخل مصادر أخرى كثيرة للفشل في اثناء المراحل المتتالية التي يمر بها تحقيق العمل الفني .

والاذاعة ، بجانب ذلك ، وسيلة مثالية للكاتب : فان القيمة النوعية. للكتابة هي كل شيء في الاذاعة ، اذ أن الكاتب الاذاعي لا يستطيع أن يأمل في أن يموه على ضعف أسلوب بطبقة لامعة من ابداع آلة التصوير التي تخلب اللب ، وتسلب العقل ، وتسحر النظر وتفتنه وهو لا يستطيع أيضا أن يحول النظر بعيدا عن ضعف أسلوبه بالمؤثرات المسرحية من مناظر ومشاهد ، أن النيالوج » في المسرحية الاذاعية هو كل شيء ، وأهم شيء ، ويسبق كل شيء ، وأهم شيء ، ويسبق كل شيء ، رجل الشرطة أو الوصيفة أن يرتدي هذا ملابس رجال الشرطة وتلك ثياب رجل الشرطة أو الوصيفة أن يرتدي هذا ملابس رجال الشرطة وتلك ثياب الوصيفات ، أما الكاتب الاذاعي فيجب عليه أن يجعل رجل الشرطة « يتكلم » كما بتكلم رجال الشرطة ، والوصيفات ، وهذا نظام .

ومع ذلك فان هذه المقومات الدرامية الإذاعية ثانوية الاهمية ، اذا ما قورنت بقوتها الاساسية بوصفها وسيلة : فالحقيقة الواقعة هي أن الاذاعة أكثر من أية وسيبلة درامية أخرى تقوى خيال السيتمع وتنشطه وكما أشار مارشال ماك لوهان * Marchal McLuhan الاخصائي الاجتماعي لوسائل الاعلام الجماهيرية بأن التلفزيسون وسيلة ملموسة والاذاعة وسيلة بصرية ، وهذا القول قد يبدو متناقضا لاول وهلة ولكن عند التفكر والتأمل ، يتضمح أنه يتضمن قدرا عظيما من الصدق: فإن التلفزيون يصبح فعالا فحسب في المناظر القريبة المكبرة حينما تغطى الصورة ، أو تكاد تغطى ، الشاشة الصفيرة ، ونكون نحس إ أقرب ما يمكن من الصورة ، بحيث نفدو في الحقيقة المسين لها في خيالنا ، أما في الاذاعة ، من الناحية الاخرى ، لانها تسسمع فحسب ، فانها ترغم المستمع على أن يرى ما يسسمعه بعينى عقله ، وكل المخرجين في الاذاعة يدركون ذلك بسرعة كافية، نان واحدة من أبسط الاخطاء الاولية التي يرتكبها حديثو العهد بالاذاعة هي ألظن بأن الاسراف في الاستعانة بالموسيقي يقوى الجو الاذاعي للعمل الدرامي ويعلو به • ولكن الذي يحدث غالبا ، اذا ما ظاهرنا مشهد حب قوى « وهـو كليشيه محفوظ في السينماوالتليفزيون »بأوركسترا تعزف سيمفونية تشايكوفسكي، فأن المستمع الى الاذاعة يضطرب وينزعج : لانه لا يستطيع أن يتخلص من رؤية الحبيبين وقد أحاط بهما عدد عظيم من رجال يرتدون ملابس السهرة ، وهم يعزفون على آلات الكمان ، والاقواس في أيديهم تعلو وتنخفض ٠٠ فان الايحائية الاذاعية قوية كل القوة ، والمسرحية الاذاعية ، في الواقع ونفس الامر ، تجرى حـوادثهـا على مسرح عقل المستمع وتشاهدها عينا عقله .

Understanding Media by Marshall به انظر کتابه الطرکتابه - McLuhan, London, 1968, Part I, 2, Media Hot and Cold.

وهذا يعطى المسرحية الاذاعية مرونتها العظيمة ، ليس من حيث التكنيك القصصى فحسب وامكانية التغيرات والانتقالات السريعة في المكان والزمان بل ويعطيها مرونة لا نظير لها في المواقف ووجهات النظر المختلفة • فان المؤلف الدرامي الاذاعي يستطيع أن ينتقل من الحقيقة الموضوعية الى التأمل الباطني ، والمنولوج الداخلي ، والحلم أو « الفنتازيا » ، ولما كان قدر كبير من الادب المعماصر يتجمع كل يوم ويتركز باضطراد متزايد على الحقيقة الداخلية بوصفها متميزة عن الحقيقة الخارجية ، لهذا تبقى الاذاعة وتظل دائما واحسدة من أكثر الوسائل الاعلامية ملائمة للتعبير الدرامي في عصرنا الحاضر ، وأنه لن الاهمية بمكان ، بكل تأكيد ، القول في هذا المجال بأن التكنيك الاذاعي كان دائما ، ومازال ، ذا تأثير قوى على المسرح الحي في السنوات الاخيرة ويزداد باستمرار ظهور شخصية الراوي على المسرح ، وتعرض الاحداث في تسلسل زمني مرن ، وأنه لجدير بالذكر ان عملا مسرحيا يقوم أصلا على الاسسس الاذاعية مشل مسرحية ديلان تومساس "Daylan Thomas" في ظل شــجرة اللبن (Under Milk Wood) تــد حققت نجاحا عظيما على المسرح ، وان سيرة حياة « سير توماس مور وهي من تأليف « روبرت بولت » : Robertt Bolt مسرحية تاريخية ناجحة قد كتبت أصلا للاذاعة أيضا ، وهذه أمثلة تبين بوضوح ماذكرنا ، زد على ذلك أن برخت وهو أول من صاغ اصطلاح « المسرح الملحمي » كان يعجب بالاذاعة مند عام ١٩٢٧ وقد كتب لها عهدة سيناريوات •

وهناك عامل آخر يقوى من أهمية الدراما الاذاعية وهو مداها البعيد ومجالها الواسع . فغى بريطانيا مثلا يتنوع تخطيط البرامج الاذاعية تنوعا كافيا ، بحيث يتيح للدراما فيها أن تكون وسيلة اعلام جماهيية ، لا تهمل قطاعات صغيرة نسبيا من الشعب ، فقعد بلغ جمهور المستمعين لبعض المتسلسلات ما يزيد عن خمسة ملايين مستمع في كل يوم من أيام الاسبوع وفي البرنامج الثالث تحظى الكتابات التجريبية بجمهور من المستمعين يتراوح بين الخمسين والمألة ألف ، وهو رقم صغير بالقياس الى هذه الملايين ، ولكنه يعادل جمهور رواد المسرح في عرض طويل الامد متصل يستمر لموسم يتراوح ما بين سستة أشهر وصام في مسرح تجريبي متوسيط الحجم ، أو مايعادل توزيع دواية متوسيطة النجاح ،

وانه لمن المؤكد أن كتاب الاذاعة ، أو الكتاب الذين بدأوا حياتهم الادبية ككتاب مسرحيات اذاعية قد اثبتوا ما لهم من تأثير شعبى واسع ، ومن بين هولاء الكتاب اسماء لمعت امثال جايلز كوبر وآلان اوين وروبرت بولت وجون آردن وهارولد بنتر الذى أصابه بعض الفشل في المسرح الحي ، ثم لقى التشجيع من هيئة الاذاعة البريطانية ، ليثابر بوصفه مؤلفا مسرحيا اذاعيا ، وبين الشعراء الذين آثروا الادب الاذاعي ، والذين وجدوا في الاذاعة وسيلة مثالية ليقولوا ما يريدون ، ديلان توماس و « لويس ماكنيس وأدورد ساكفيل س ويست والعيب الوحيد في الدراما الاذاعية هو لحظة عمرها القصيرة الزائلة على الهواء ، وتكن

الآن فان انتاج هذه المسرحيات واخراجها يسجل على أشرطة تحفظ ، لتعاد اذاعتها ، فقد أصبحت أعادة الأعمال الناجحة مادة مقررة منتظمة في تخطيط البرامج الاذاعية » وعلى الرغم من ذلك ، فأن قدرا عظيما من الأعمال الخالدة قد ذهب مع الربح حقا .. بعد اذاعته مباشرة ولكن يمكن تعويض ذلك بالحفاظ على هده الأعمال بطبعها في كتب يمكن تداولها ، حتى يتاج لهؤلاء الذين تفوتهم متعة الاستماع ، أن يحظوا بمتعة القراءة ، فهي أعمال أدبية ممتازة وناجحة وممتعة على كل حال ،

جايلز كوبر رائد الدراما الإذاعية

كلما سمعت اناسا يقولون ان المسرحية الاذاعية وقت ضائع وجهد فاقد ، وان الاذاعة قد دالت دولتها وولت أيامها ، عجبت لهذا القول وتساءلت عما اذأ كانوا قد اسستمعوا الى مسرحية قد كتبها « جايلز كوبر » فبين عام ١٩٥٠ وموته المفاجىء في ديسمبر ١٩٦٦ كتب ما ينيف على خمس وثلاثين مسرحية اذاعية ، وأكثرها لا يصلح الا للاذاعة فحسب ويفقد كثيرا لو أنه أعد للمسرح ، أو السينما أو شاشة التليفزيون ، ولا يبخس هذا قدرها بحال من الاحوال فانها ليسست عمل كاتب لا يسستطيع الكتابة لغير الإذاعة ،

كتب جايلا كوبر للاذاعة لانها تتيح فرصا فريدة ، وامكانيات عديدة ، ففي غضون الخمسة عشر عاما الاخيرة حجب التلفزيون الاذاعة وتفوق عليها بوصفها وسيلة تسلية جماهيرية وشعبية ، وكان كوبر نفسه قد حظى بتقدير شعبى عظيم لاعداده مسلسلات تليفزيونية ناجحة ، ولكنه كان يعود الى الاذاعة كلما سنحت له فرصة العودة اليها ، وانه لن المؤكد أن الاجيال القادمة سوف تهتم بأعماله الاذاعية اهتماما يفوق كثيرا اهتمامها بهده الاعمال الآن ، لانها ليست بالفة الاهمية من ألناحية التكنيكية فحسب ، ولكنها تمثل جهدا مشكورا واسهاما ضخما في تحقيق انجازات سيعترف بها الجميع يوما ما ، بوصفها أدبا اذاعيا واحواله وهو تعليق عسم بالصراحة والصدق أكثر من تعليق من يحظون بالشهرة واحواله وهو تعليق يتسم بالصراحة والصدق أكثر من تعليق من يحظون بالشهرة وبعد الصيت ونباهة الذكر من المعاصرين ،

وحينما شرع جايلز كوبر في الكتابة للاذاعة لم تكن مثل هذه الاهداف تلبح على خياله أو تطوف بباله ، فأن البريق الذي جذبه ، والسحر الذي فتنه في بادىء الامر ، كان عمليا محضا ، لان الاذاعة وسيلة اتصال جماهيرية ، وأداة هذه الوسيلة تتيع للكاتب أسرع أشكال الاتصال الموجودة حيننذ ، وأقصد بذلك طرائق عمليات الانتاج ذاتها وتدرجها ،

ان الاذاعة هي الوسيلة الوحيدة للانتاج الدرأمي ، الذي لا يحول فيسه بين المؤلف واغراضه ، ونواياه ، ومقاصده ، كما يحدث في أعمال الربط الضخمة

التكنيكية في أستوديو السينما أو التليفزيون أو المخرج الاول في التمثيلية المسرحية وما ذلك الا لان استخدام آلات استوديو الاذاعة ، والتحكم فيها ، والسيطرة عليها ، أسهل وأيسر ، هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فانه يوجد في استوديوهات الاذاعة قانون فير مكتوب ، أن المخرح وهيئة الاستوديو يعملان من أجل هدف واحد وهو تحقيق أهداف الؤلف بأمانة واخلاص وتجرد من الهوى بقدر الامكان ، وهذا لا يجعمل المؤلفين طفاة مستبدين ولكنه يتبح لهم فرصا فريدة لان يعملوا في تعاون تام جنبا الى جنب مع المخرجين .

ولقد واتى الحظ السعيد جايل كوبر فى وقت مبكر حينما عقد اواصر الصداقة مع « دونالد ماكهوننى » Donald Mc Whinnieوه مخرج كان خياله يطابق تماماً المطالب التى ابتدعها اسلوب جايلز كوبر لأن ها الاسلوب تضمن طريقة جديدة كل الجدة لاستخدام الاذاعة فى الاغراض الدرامية ، وحين بدأ الكتابة للاذاعة كانت الدراما الاذاعية ما تزال مدينة بقدر كبير والى حد بعيد ، للتكنيك المسرحى ، وكانت الدروس التى تعلمها الكتاب التسجيليون بطيئة جدا بحيث لم تستطع ان تنفل الى الدراما كما هى الحال الآن في التلفزيون .

وفي بعض الاحيان كانت المسرحيات الاذاعية أقرب ما يكون الى قراءة تمثيليه بدون مؤثرات صوتية تلازمها او تصاحبها ، أما استخدام الفنتازيا والإبهام والليس والغموض وتغيير المناظر المفاجيء الذي يوحى بتقاربها واتصالها وتلاصيقها فلم يكن موجودا فعلافى النص المكتوب وأصبيع استخدام هذه الوسائل والاساليب امرا مقررا معترفا به من الجميع ، وقد جرى العرف والتقليد المرمى على قصر استعمال مثل هذه الوسائل والاساليب التكنيكية لاصحاب التجارب الإدبية وبخاصة الشعراء من امثال لويس ماكنيس Louis Mac-Neice وديلاين توماس Dalyan Thomas اكثر مما احتفظ بها لاصحاب التجارب الدراميين ، قان اعمالهم كانت قد جابت معظم الامكانيات وارتادت اكثر الاحتمالات التكنيكية ، ولكن مجالها الدرامي كان قاصرا على اصطلاحات تيار الوعى أو مجرى الشعور وعلى الغوص في الأعماق الاستبطانية « التي تفحص عن باطن الشيء » لعقل الفرد الواحسد وهده السوابق الناجحة قد أوجدت الفكرة القائلة بأن الفنتازيا المذاعة تستطيع أن تشغل حيرا محدودا ، ولقد كان المعتقد بين الكشيرين أنه اذا ما كانت مسرحيتك قد صيفت في واقعية قانك لا تستطيع أن تقفر بها فجأة وطفرة الى حير الفنتازيا ، ولم تكن هذه هي مشكلة جايلز كوبر فقد كان هسو نفسسه نمط الشخص الذي يضع قدما على الارض والاخرى على اللاوجبود ، ومسرحياته تظهر أن حيرة الناس الهزيلة كانت تسيحره وتخلب لبه ، هؤلاء الناس الذين لا يشمعرون بالوجود للحقيقة الظاهرة للحياة اليومية التي تجرى أو تحدث في وقت واحد مع حقائق الفنتازيا الاكثر صدقا من الحياة •

ففى مسرحية « اونمان ، ويترنج وزيجو » ، مثلا ، يصور لنا مدرسة خاصة من المعروف والمسلم به أنها مدرسة خاصة رهيبة ، قلو أن أيديا غير أيدى جابل كوبر قد تناولت هذا الموضوع لغدت المسرحية رسالة عن التعليم الحديث او مقال هجاء ، وهى فى الحقيقة تبدا بهده الطريقة وعلى هذه الصورة ، فلو ان كاتبا آخر تناول هذا الموضوع وعالجه ثم قدمه لنا لكان لنا شيء آخر وصورة تكاد تختلف ، مثلما اعطانا الكاتب « وليم جولدنج » فى كتابه سيد الذباب ، للحتلف ، مثلما اعطانا الكاتب « وليم جولدنج » فى كتابه سيد الذباب ، للحتلف للمنا الكاتب « وليم ولكن الصبية الذبن يمثلون المرعب

الصعفير في كثير من السعير الذاتية للمدرسين يظهرون في مسرحية جايلز كوبر بيطه في أعماق قوطية « عكس كلاسيكية » وفي المخفاء يحمل المؤلف الناس على أن يصدقوا أن هؤلاء الاولاد قد قتلوا سلف البطل بأن دفعوه من فوق جرف هار فزلت قدمه وسقط من حالق ودقت عنقه ، وان هؤلاء الاولاد انفسهم قادرون تماما وفي كل وقت على تكرار مثل هذه المناورة ، قد تكون الفكرة وهمية ، ومع كل هذا ، وعلى الرغم من كل هذا ، فأن الذي يستمع الى هذه المسرحية الاذاعية يعرف ويكاد يصدق أن فعلا مثل هذا ، في هذه الحياة ، أقرب ما يكون الى الاحتمال ،

ان اهتمام جايلز كوبر لا ينحصر فيها هو حقيقى فى ساحة القضاء ، ولكن اهتمامه يكمن فيها يمكن ان يكون حقيقيا ، ففى مسحية «سمك ألمحسار العديم الطهم » نلتقى برجل يدعى « بوندى » له « صديق حميم » لا يفارقه ويسافر بوندى هذا فى مهمة تجارية مالية الى مدينة فى داخسل البلاد تسمى ستانت Stunt وهناك تبدو قدرة هذا الرجل على الحديث الى صديقه فى الناء اكتشافه أن مهمته التى جاء من أجلها لا ضرورة لها ، وتبدو الفكرة أولا أنها ليست أكثر من وسيلة مقبولة ومرضية وهزلية ، فهى تتيح له أن يعلق على الضجر المربع والبشاعة الهائلة التى تخيم على تلك المدينة ، ويقرر قضاء الليلة فيها ، وما أن يتخذ هذا القرار حتى ندخل عالما ذا مستويين من الشمور فى وقت واحسد ،

ويتعثر بوندى وكأنه فى حلم بسبب فظاعة الحياة الليلية لمدينة « ستانت » هده ، فهناك يقابل رجال أعمال مرة ثانية ، فاذا هم كعهده بهم ولم يطرأ عليهم خلاف او تغير ما سوى أنهم الان عراة تماما ، كما ولدتهم أمهاتهم ، وهو يتعثر فى حياته بمثل ما تتعثر به شخصية أخرى فى مسرحية تالية من مسرحياته هى : «على طول طريق العودة » تضل فى القفر الشائع المعروف عن مدينة بريطانية حديشة ، وطرقاتها الجانبية الملتوية ، وحوانيتها ومنازلها ، ولما وجد « بوندى » نفسه عاجزا عن أن يعمل عملا ، نراه يلتقى هو وبديل ذاته أو صديقه الوفى فى النهاية بجمع من النساء عائدات من رحلة قصيرة فى سسيارة مكشوفة وهن النمط الذى يقدمه جايلز كوبر فى مسرحياته ، النمط الذى يقرن القول بالعمل ، دائما ، فما يقع بصرهن عليه حتى يجردنه من ملابسه ،

انه مقياس مهارة كوبر ، فان هذا النوع من ابراز الفكرة ، والتدرج بها واتمامها ، يبدو دائما عنده معقولا تماما ، وليس هذا لانه ماهر ومتفنن في تفصل المناظر حتى تلائم أفكاره وخياله فحسب ، بل لان هذا الاسلوب يتضمن الدلالة الى عالم الفنتازيا الذي ينوه هنه ويشمر اليه أكثر مما يؤكده ، أن هذه المهارة

تعزى الى ان فانتازيا كوبر يمكن تصديقها فى حد ذاتها ، ففى مسرحية مسارتى بيكون ، مثلا يشجعنا الكاتب على ان نصدق بوجود جماعة من الجند ظلوا يقيمون وحدة استطلاعية فى جبال ويلز لمدة عشرة أعام بعد أن وضعت الحرب أوزارها ، وهذه المسرحية تعليق على حال عقلية شاعت بين الناس بعد الحرب لاعوام كثيرة فى بريطانيا ، ويبدو أن هذه المسرحية رمز لدوام الحالات العقلية المترتبة على الحرب والمتخلفة عنها ، ومدى ما نتركه من آثار على عقول من يقارفون خطوبها أو تنزل عليهم ويلاتهم .

ومسرحية اخرى تدور حول هذه الفكرة ، وتتضمن هذا اللون من التعليق هي : « خنزير في الوسط » وهي تظهر اولا انها عن زوجتين (وابنهما ، وعهه لابيه) يقضيان اجازة في « شاليه » حقير على ساحل البحر وفي هذه المسرحية يقدم لنا كوبر نموذجا من مسرحياته الهادفة ، وهذفه في هذه المسرحية التعريض بفوضي وقدارة الحياة في اثناء قضاء العطلات على الشواطيء الانجليزية وخلوها من اى لون من ألوان الجمال والصورة التي يحتمل فيها كل مصطاف كل شيء ويصبر عليه وهو في الحقيقة والواقع قد فقد قوة احتماله ونفد صبره ، ولكن « العقدة » في هذه المسرحية تقفز قفزة مفاجئة حينما يشجع العم العجوز الثرثار (الذي مازال يعيش بعقلية المدفون في وحل ميدان الفلاندرز « في فرنسا حيث جرت المارك الضاربة بين الحلفاء والالمان ») الطفل الوحيسد على أن يمارس معه لعبة الحسرب الحقيقية ، ويعثر العم والابن على الفام على الشاطيء ، وسرعان ما يربعانها الحقيقية ، ويعثر العم والابن على الفام على الشاطيء ، وسرعان ما يربعانها البقطة الذي يصبح حقيقة ، وفي هذه الحال يغعل هو ذلك لكي يظهر أو يكشف عن البقطة الذي يصبح حقيقة ، وفي هذه الحال يفعل هو ذلك لكي يظهر أو يكشف عن الهذيان الخطر الذي يصدر عن الرجل العجوز الثرثار الذي تملكته فكرة ملحة لا تبرح عقله عن حرب ١٩١٤ ـ ١٩١٨ ،

وفي مسرحيات أخرى كان انشسفال بال كوبر بدراسة الكيفية او الحال التي يكون عليها العقل وهو في تناقض أو اختلاف مع الاحداث التي يمر بها ، سببا ودافعا له على دراسة حيرة هؤلاء الناس اللين يعيشون وهم يشهدون غروب شسمس الامبراطورية ، وفي مسرحية مثل مسرحية بدون ألمكاس تسنى الكاس المقدسة (التي يقال ان المسيع عليه السلام شرب منها في اثناء العشاء الاخيم مع الحواديين والتي راح المسيعيون فيما بعد يجدون في البحث عنها) . كل ما يبحث عنه دون طائل ، ومسرحية ((عودة الجنرال فورفنجر)) وكذلك مسرحية ما يبحث عنه دون طائل ، ومسرحية ((عودة الجنرال فورفنجر)) وكذلك مسرحية الجنرءوا الى هذا الحدد البعيد على الحديث عن هذا الحدث الهائل والتعليق اجترءوا الى هذا الحدد البعيد على الحديث عن هذا الحدث الهائل والتعليق عليه ، وهو سسقوط الامبرا ورية البريطانية ، ففي مسرحية بدون الكاس ترى زارعا من مقاطعة اسام في الهند يدعى ((فيلكس)) يعيش على خرافة أنبه واحد من فرسان الملك آرثر ويجب عليه أن يكون مستعدا دائما للحدث الجلل ودة الامبراطورية الى الهند _ ولكن حينما تهدد الاضطرابات والقلاقل التي تثيرها ودة الامبراطورية الى الهند _ ولكن حينما تهدد الاضطرابات والقلاقل التي تثيرها

القبائل المحلية أهل بيته ، ويطلب ابنه العسون والنجدة والحماية من الشرطة يقتل الرجل ابنه ، بدلا من أن يعترف بعجزه .

وفي ((عودة الجنرال فورفنجر) يطلب كوبر مايبدو ان يكون شبيها بنكتة بارعة جسدا عن سيدة عجوز في ايرلندا تكلف الناس بجمع تماثيل زوجها المبعثرة في ارجاء الامبراطورية ، وتشيير الزمزية هنا الى عودة التماثيل الى الوطن تلافيا لائتهاك حرمتها لا تخلو من اسى يثير الشجن ،

اما مسرحية (كلهة خطرة) التى تدور حول محاكمة امرأة أوروبية متروجة ممن يطلق عليهن ، (ممصاحب » في الهند وباكستان ، لمخالفتها قواعد ونظام المرور وآداب القيادة في مستعمرة افريقية تسبير قدما نحو الاستقلال فتحوى قليلا من الفنتازيا وتصوير للشخصيات بعبارات ومصطلحات وأقعية ، مع أن الشخصية الرئيسية فيها مألوفة ومعروفة ، وفي هذه المرة يكون الرجل اللى على خلاف مع هذا العالم المتقلب ، هو قاضى القضاة الجديد الذي ينشد العدالة المطلقة ويتحرق غيرة لتحقيقها ، ولكن لحيته وبلبلة خاطره يرى أن هده العدالة لا تناسب بلاده التى أفسدها الاستعمار ،

وفي الحقيقة ، فان معظم صور شخوص كوبر الناجحة هي صور لاناس يقفون على سطح القرن العشرين الساخن ، ففي بعيض الاحيان تراهم يصارعون الاوضاع الاجتماعية المتغيرة المتقلبة ، وفي أحيان اخرى يتحصنون ضد هذه الاوضاع بما في الحياة من تعقيد وتشابك ، أن ناس كوبر يخيفهم الزحام الناجم عن عطيلات واجازات المصارف ، ويفزعهم التعامل مع غير بني جيلدتهم من الاوربيين ، ويروعهم نزع اغلفة قطع السيكر ، وفي بعض الاحيان أيضا يتوقفون عن الحركة تماما ، كما يحدث « لديرموند » في مسرحية : قبيل يوم الاثنين لما في الحييات من مطالب مروعة ،

وحينما يقعون في محنة ، أو اذأ ما حلت بهم ضائقة ، فهم ليسوا الشجعان ، على وجه التحديد ، ولكنهم يستمرون في حياتهم ، لا لانهم عثروا فجأة على « ايديولوجية » يهربون اليها وبها يلوذون ويحتمون ، ولكن لانهم اذا ما انتهى بهم الامر الى وضع مافلا بديل له عندهم ، ومهما يكن الامر ، فإن ناس كوبر يعرفون سلفا انهم في طريقهم الى الهزيمة ولكن هذه المعرفة لا تجعل منهم الاخساء ، ولا يميل كوبر الى ترديد عبارات واحية اجتماعية صريحة ، بل يقنع بالكتابة من ناس يراهم في واقعهم ويصورهم في هذا الواقع ،

انه لمن المؤسف كل الاسف حقا ان أعمال كوبر لم تحظ بعد بالتقدير والاهتمام كما كان يجب ، قد يكون مرجع ذلك انه كتب الكثير للاذاعة في وقت كان الملين يستمعون قيه اليها قلة من الناس ، ولكن لا يمكن ان يكون هذا هو السببالوحيد، لانه على الرغم من هذا القول وهذه الحقيقة قما زال مزيد من الناس كل يوم يستمعون الى المسرحية الاذاعية اكثر مما يقبل القراء على رواية تضرب الرقيم القياسى في التوزيع ،

وان أغلب الظن أن سبب الانزعاج الحقيقى يرتبط ارتباطا وثيقا بالحقيقة التى دفعت بكوبر ألى أن يكتب للاذاعة : جاذبية الكتابة الاذاعية بوصفها صورة عاجلة ، وطريقا معبدا وأسلوبا سريعا للاتصال الجماهيرى .

قان المخرج الاذاعى يستطيع أن يكون اكثر اهتماما بالتجربة لانه لا يخضع لسيطرة مناخات الازياء من أمثاله من هؤلاء العاملين فى التليفزيون أو السينما أو المسرح ، واذن قمن الطبيعى جدا أن يكون جايلز كوبر قد وجد لنفسه مخرجا فى الاذاعة ومتنفسا قيها ، وهذا هو ما قد حدث بالفمل ، لان انماط الناس التى كتب عنها وصورها لم تكن موضوعات دأرجة فى المسرح في السسنين الاخيرة لان شخوصه الى حد كبير جدا ينتمون الى الطبقة المتوسطة ، وهم على ذكاء وقطنة ولهم مكانة أجتماعية لا بأس بها ، ويستطيعون مناقشة مواقفهم فإ صدق وأمانة ، وبئقة وأيمان ، وعلى الرغم من حقيقة أن الشعب الانجليزى في طريقه لتكوين وبئقة وأيمان ، وعلى الرغم من حقيقة أن الشعب الانجليزى في طريقه لتكوين مجتمع برجوازى بنسبة ، ٨٠٪ ، أو ديما يكون بسبب هذا المجتمع البرجوازى ، وجد كوبر فى المسرح اتجاها يحتم أن يكون ما يجرى على السنة شخصيات المسرحية فوجد كوبر فى المسرح اتجاها يحتم أن يكون ما يجرى على السنة شخصيات المسرحية فخلقت مثل هذه المسرحيات تقليدا شاع بين الناس وذاع ، جعل مهارة كوبر فخلقت مثل هذه المسرحيات تقليدا شاع بين الناس وذاع ، جعل مهارة كوبر الفظية شائنة فاضحة ،

ولكن « ايان رودجر » الناقد الاذاعى البريطانى يقول رأيه فى هذا الموضوع : « انى أشك فى أن هذه المسرحيات تتعارض مع مسرحيات كوبر ، فكلاهما ينشد أهدافا متقاربة جدا ، أن كوبر لا يبشر ولا يشجع أنه يصف الاشياء فى صورتها الواقعية فحسب دون أن يضفى عليها المهابة والوقار ، أن ما لا يمكن غفرانه نكوبر هو ميله الى التهجم والاستهزاء والسخرية ، وهذا يجعله يبدو غير جاد حقا قيما يقول ، »

لم يكن كوبر دائما يحاول مهاجمة الخرافات الاجتماعية الانجليزية ، ولكن الحقيقة هي أن اعماله على قسط كبير جدا من قوة الملاحظة الاجتماعية ، أكبر بكثير مما يبدو لاول وهلة ، فهو واحد من الكتاب القلائل الذين تناولوا بالتمليق تخلى بريطانيا عن امبراطوريتها ،

كان كوبر أول من لاحظ أن المهم ليس هو الطبقة التى ينتمى اليها الفرد في المجتمع ، ولكن المهم هو الكيفية أو الحال أو نوع البيئة التى يجب أن يشارك فيهيا جميع أفراد المجتمع ، وعلى الرغم من أن احدا لم يلاحظ هذا الاتجاه في المسرح فقد نجح هو بالتوازن اللى حققه بين الفنتازيا والواقعية الصريحة من ايجاد معادلة تستطيع انقاذ كتاب الطليعة من السير في طريق مسدود غير معقول ،

ومن الغريب بل ومن بين المتناقضات التى تسسترعى الانتباه وتدعو الى التساؤل ، تلك المفارقات التى تشكل ظاهرة فى المجتمع الثقافي والمثقف انه بعسد مرور زهاء خمسة عشر عاما ، وحتى قبيل وفاته ، وبعد ان ذاعت شهرته ككاتب مسرحى اذاعى ، أن نادت اصوات بأن جايلز كوبر كاتب تخصص وبرع في اعداد الآثار الادبية الكبيرة التى جادت بها قرائح عباقرة الكتاب للاذاعة ، ويضربون مثلا

لذلك بقصص « ميجريت » Maigret التي أعدها لهيئة الاذاعة البريطانية ، وموضع الغرابة في ذلك أن هذه الشهرة في هذا الميدان بالذات ذات بعد أن ثبت كوبر أقدامه ، وعن جدارة واستحقاق ، وأثبت وجوده ، بحكم حقه الأدبى ، ولانتصاره في دفاعه عن هذا الحق ، واصراره عليه وبعد أن نجح في حمل أصحاب الرأى والكلمة الفصل في هذا على الاعتراف به • نعم لقد قام كوبر بهذا النشاط في فترة معينة من حياته ،حينما كان يكتب من أجل العيش ـ وليس في هذا ما يضيره أو يؤخذ عليه كأديب ، وكفنان مبدع مجدد ، فما أكثر الادباء اللين فعلوا هذا في فترة أو أخرى من حياتهم ، وقبل هذا والأهم منه أنه أذ كان يمارس هذا اللون من النشاط الاذاعي كان يمتيز بشخصيته المستقلة الفدة ، وخياله الرفيع المبتكر: أن خير دليل على هذا وأقوى برهان على صحته هو أنه تعرض لمعالجة موضوعات متشمية ومتباعدة ، في آن واحد ، مثل رواية أصبير الذباب لمؤلفها وليم جولدنج ، التي أعدها للراديو وغدادة الكاميليدا لاسكندر دوماس ، لمسرح بروددوای . وشتان ما بین العملین . كان حقا قد ظفر بتقدیر المحترفین ، وتطاع كبير من الجمهور اللواقة ، بوصفه كاتبا له أصالته الذاتية ، وعلى الرغم من أنه كان دائما ، أو لأنه كان دائما وبحق ، سابقا لعصره ، من حيث الاسساليب السائدة الا أنه في الوقت نفسه لم يكن مثيرا مثل الرواد الطليميين ، الذين يبتدعون أفكارا جديدة ويطبقون أساليب مستحدثة في حقله ، كما أنه لم يكن ضمن جماعة المتطرفين في هذا الميدان ، فلم يقبل طائعا مختارا ، ولم يخضيع قسرا وقهرا ، لأن يوضع في زمرة معينة يتسم بسمات أفرادها ويحذو حلوهم ويترسم خطاهم ، فقد كانت له سماته وصفاته وخصائصه ومقوماته حتى صار له أسلوبه الذي لا يخطؤه أحد ، لما تميزت به طريقته في صياغة ما يجري من حوار على ألسنة شخوصه ، لقد كان صارما ساخرا وصريحا ولكنه لم يكن عـدوانيا على هذا الغرار ولا بهذا القدر .

ان ما نترؤه بين السطور أو ما يحدث بين هذه السطور في مسرحيات كوبر ، له من الاهمية من حيث مجريات الأحداث ، ما يعادل القول الصريح في السلطور تفسها ، ويتوقف الحكم في هذا على القارىء الذى له أن يكشف عن مضهون غير المكتوب بما أولى من قدرة على الفهم والاستيعاب والتمثيل ، أو يعر به وهو عنه مفعض المينين ، أن جايلز كوبر ، لا يفرض آراءه ، بصورة أو بأخرى ، على أقهامنا وعقولنا ، كما أن شخوص مسرحياته بما لها من الصفات وألسسمات ولعرضها بأسلوب بعينه يجعل من الممكن التنبؤ بها وبتطوراتها على امتداد العمل المسرحى الذى يقدمها في مظهرها الخمارجى ، ولكن على النقيض العمل المحرى الدى يقدمها في مظهرها الخمارجى ، ولكن على النقيض بطريقته الخاصة ، التى يثير بهما اهتمامك ويجذب انتباهك بجو ساحر مذهل ، بطريقته الخاصة ، التى يثير بهما اهتمامك ويجذب انتباهك بجو ساحر مذهل ، ولكن مع ذلك لا يشفى للقارىء غليلا ، وما ذلك الا لانه يحل عقد مسرحياته ، كما يصوغها ، بطريقته الخاصة ، نحلوله لا تجىء كما نتوقع ، ولا حين نتوقع ولا أبن نتوقع ، الامر الذى يشدنا دائما اليها ويستأثر بنا ويستفرقنا ويجعلنسا أبن نتوقع ، الامر الذى يشدنا دائما اليها ويستأثر بنا ويستفرقنا ويجعلنسا أبين نتوقع ، الامر الذى يشدنا دائما اليها ويستأثر بنا ويستفرقنا ويجعلنسا أبين نتوقع ، الامر الذى يشدنا دائما اليها ويستأثر بنا ويستفرقنا ويجعلنسا أبين نتوقع ، الامر الذى يشدنا دائما اليها ويستأثر بنا نويتها الى نهايتها ، انه

يضع امامك كل الامكانيات ، ويزودك بجميع الوسائل التي تساعدك بنفسك على فتح مغاليق الامور ، والكشف عن الخفي منها وكل مستور حتى تستطيع ان تجد الإجابة في النهاية عن كل تساؤلاتك ، وبنفسك ايضا ، وهو يعرف عزوفا حكيماً عن الصيغ الشائعة جميعا ، والقوالب التي استنفدتها الاقلام حتى لا يبعث فيك مجرد الشعور بالمرح ويجدد نشاطك ، بل هو يستهدف حفزك الى التفكير والتأمل والتدوق ، ولذا نراه في اعماله كاتبا يرهق قارئه ، أو مشاهديه ، بغض النظر عما يرقه به من هذا أو يسرى به عن ذاك ، لان نظراته الثاقبة الى البشرية لا ترضي كبرياء الانسان ولا تشبع غروره ، ولا تحقق طموحه ، فهي لا تضفي على الحياة ما يجعلها ، أو على الاقل ، يظهرها اكثر جمالا ، وابعث على التفاؤل ، ان الحياة ما يجعلها ، أو على الاقل ، يظهرها ولكنه اذ يعطيك هذا الدواء المسكر السكر تجعلها سائفة الطعم عند ابتلاعها ، ولكنه اذ يعطيك هذا الدواء المسكر السكر تجعلها سائفة الطعم عند ابتلاعها ، ولكنه اذ يعطيك هذا الدواء المسكر المستقل الخاص ،

ربما كان هذا الاتجاه من التأليف الدرامي سواء أكان للمسرح أم للراديو هو الذي تسبب في سقوط بعض أعماله وخاصة : كل شيء في الحديقة ، خارج التمساح على الرفم من الرضي الكبير الذى قيابل به بعض متحمسي النقياد هاتين المسرحيتين ، أن مشاهدة المسرحيات لها طرائق خاصة بها مثلها يكون لها طرائق كتابتها سواء بسواء ، وهذه الطرائق تتوافق مع بعضها في آن وتختلف في أن آخر ، ولقد لقيت مسرحيات كوبر المبكرة اعتراضات من بعض العناصر التي اعتبرت منهج كوبر في كتابة المسرحيات مجازفة من جانبه وادت المجازفة من قبل الى سقوط بعض الكتاب في هذه الفترة من الزمان ، وسيتكرر هذا مادامت تتكرو المجازفة وسيختفى بعض كتاب جدد ، ولكن لحسن الحظ لن يكون ذلك في الراديو ، فان اصحاب الكلمة الأخرة في هذا الشأن في هيئة الاذاعة البريطانية ، فهم ولحسن الحظ ، يتسمون دائما بأفق التفكير الواسع ، والتفتح والمرونة بما يسمح لهم أن يصدروا أحكامهم المرضية على بعض الاعمال ، ثم نسخ هسده الاحكام اذا ما لقيت معارضة شديدة لها ، تشجيها وتثير من حولها الربب الشكوك ونقول هنا ، ولحسن الحظ ، لان الفن الدرامي ذاتي وليس موضوعيا من حيث موقف الكاتب الشخصي من طرف والمشاهد من الطرف الاخر ، والاثنان على قدم المساواة كلاهما ، سواء بسواء ، ذلكن الموقف سيسبوء ويصبح اكثر خطورة ، في النهاية ، اذا ما صار مآل كل عمل درامي للحكم عليه الى ذوق الناقد الشخصي اللااتي ، ما يحب وما يكره دون مقاييس مستقرة ثابتة ، وتعادف ومتفق عليها . ولكن من الطبيعي ، والنقاد بشر كسائر الناس ، انهم لم يكونوا ولكن يكونوا دائما في حال توازن ينزههم عن الهوى ويجردهم عن الغرض ، كما نحب نحن ونشتهي -

انه ليس من الحكمة فى شيء عند الحديث عن العمل المسرحى ان نفصل بين الشكل والمضمون وان نفضل الثانى على الاول ، ولكن ممارسة كوبر لفن الكتابة المسرحية تتوازن مع اتجاهه الشخصي في موضوعات مسرحياته ، فنحسن لا نذكر له بطلا بالذات في مسرحية من مسرحياته ، وبالتالى فلا نذكر خصسمة

-10-

او منافسا لبطل فيها • فهو كاتب يتناول في مسرحياته بشرا أعجيز عن أن يحلوا مشكلاتهم بأنفسهم أو هم يخلقون لانفسهم مشكلات جديدة اذا ما حاولوا حل مشكلات أصيلة تعترضهم • أن مسارح الاحداث في معظم أعماله مبان عادية لا تلفت النظر ولا تسترعى الانتباه ٤ كما ان شخصوصه من غمار الناس وعامتهم لا يتميزون بجاذبية معينة ، وليسوا على شيء يبهر الابصار أو يستهوى القلوب. والفرد عنده يقصر دائما عن بلوغ غايته ، يجانبه التوفيق ، فلا يحلق أهدافه أو يظفر ببعض مآربه ، مهما بلل من جهد ، وعلى الرغم من اعتقاده بأنه حـر يكد ويجد لتوكيد ذاته ، ويصر على أهميته ودعاوأه ورغباته وآرائه وايمانه بتفوقه على الآخرين ، فانه يخفق دائما في حمل الناس على الاعتراف به ، والاقرار بوجسوده ، وتتباعد فرصه قدما كالسراب كلما بدت له أكثر أقترابا ، وحستم حينما يتحقق له شيء مما يريد تبرز له سلطة أعلى وأقوى تحبط طموحه وتبدد تطلعاته ١٠ ان بطل كوبر قد يتهور ويطيش في سلوكه ٤ ولكن سرعان ما تصرعه الحياة وتحول بينه وبين غايته، فيقف عند حده ويظهر في حجمه الطبيعي الحقيقي . الا اذا كان البطل ، وبمحض الصدقة ، شاذا الى أبعد حدود الشدوذ ، فتتوافر له حينتُك فرصة واهنة للبقاء بعد زوال غيره ، وهذه الفكرة لا تشجع الانسان ولا تمنحه قوى في كفاحه ، ولا تمده بالساعدة في صراعه ، بل على النقيض ، فهي فكرة عاطلة من كل سلوى لروحه أو عزاء لنفسه ، أنها فكرة لا يرضاها الانسان وترفضها مقاييس الكتب المدرسية والصحف اليومية ، ولكنها في الوقت نفسه مثيرة الى حد عجيب ، وقد تثير الحنق الى حد لا يصدق ، انها فكرة تعتمد على الانسان الفرد ونظرته اللاتية الى الحياة .

ليس من السهل علينا أن نقرأ المسرحية الاذاعية مطبوعة في صفحات ، لائنا لا نستطيع سبر فورها وتبين مراميها من كلماتها وسلطورها ، ومسرحيات كوبر أكثر صعوبة من معظم المسرحيات الأخرى . لأنه نادرا ما يطلق لنفسه العنان فى تزويد نصوصه بالارشادات المسرحية المستفيضة (كما يفعل جورج إرناردشو مثلا) التي تعطى صورة لما يريد أن تكون عليه أوصاف المثلين ، هذه الارشادات الخاصة بأوضاعهم وحركاتهم وسكناتهم على خشبة المسرح ، نتكشفها في ثنايا السطور ، ولهدا يسيىء الناس فهمه ويخطئون تفسيره ، فبساطة الحوار ويسره تخدع القارىء ، وما ذلك الا لان السهولة التي تكون حصيلة درجة عالية من الصقل والتهديب ، من شأنها أن تختلط بالسطحية ، فالسرحية الإذاعية الجيدة في أحسن ظروفها وأفضل اوضاعها يبدو ان الافكار والآراء التي يريد المؤلف أن يضمنها نصوصها ويسوقها في كلمات سطورها ، تفصيح عن نفسها وتكشيف عن مكنونها بين السطور اكثر مما تفعل في السطور ذاتها ، وما ذلك الالآن الكلمات والالفاظ خلقت لا للعين تقرؤها ، ولكن للفم ينطق بها ، فلا يمكن والحال هذه أن يتوافر لها شحنتها الانفعالية وقيمتها العاطفية الا اذا نطق بها اللسان . فأن صوت الممثل حين يتبلور عن قرب يعطى الكلمات قوة فوق قوتها ويزودها بطاقة من المعانى والاحاسيس والمشاعر لم تكن لتتوافر لها ما لم يتوافر لها الجرس الموسيقى للكلمات وايقاعاتها ومن ثمة فان الجملة النثرية ، التي ليس لها ما يميزها في مظهرها المكتوب ، تكشفنا عن المعانى الخافية فيها وتبرزها وتوضحها أو تزيدها ايضاحا اذا ما عدت مجهورة ، أو معبر عنها صوتيا ، خلف الميكرفون ، بذلك يتأكد الزعم بأن الكلمة لا تحقق كامل معناها ومفهومها الا منطوقة عبر الاثير ،

كولين فينبو

يعتبر كولين فينبو من البراعم المتفتحة حديثا وواحدا من الطلائع التى شقت طريقها قدما ، عن جدارة واستحقاق ، الى قمة الدراما الاذاعية على الرغم من حداثة عهده بهذا الفن وقصر ممارسته له ، وكان نجاحه موفورا منذ البللة لفت اليه الانظار وشد الانتباه الى تألقه السريع الخاطف ، فقد قدم أول عمل درامي له في الراديو وهو في العقد الثاني من حياته ، ثم تشعب انتاجه وامتله فشمل المسرح والتليفزيون ،

ولد في عام ١٩٤٠ وهو الآن يشتغل بالتدريس في مدرسة ثانوية في كنت ومسرحياته الاذاعية :

الليسلة الجمعة قبسل الفسد الأمسيرة والحمسائم طائر السسلوى

وقد عرضت هذه على شاشة التليفزيون أيضا ،

العنوان الاصلي للمسرحية:

Giles Cooper: Six Plays for Radio

UNMAN WITTERING AND ZIGO

British Broadcasting Corporation

و الطلبة المشاغبون (اوسمان، وسترنج، رسجو) مسرحية إذاعية من فصل واحد

تأليف: جسابيلن كوبي ترجمة: د. سليدالاسيوطي مراجعة: د. طه محسمود طه

شخصيات المسترحية

The Headmaster	ـ ناظـر المدرسة
John Ebony	۔ جون ایبونی
Cary Farthingale	ـ كارى فارذنجيل
Nadia	۔ نادیا
Cuthbun	۔ کوثبان
Cloistermouth	۔ كلىسىتر ماوث
Orris	۔ أوريس
Boy 1	ـ ولد رقم (۱)
Bungabine	ـ بونجـابين
Unman	۔ أونمسان
Lipstrob	ـ ليبستروب
Aggeridge	۔ آجـردج
Terhew	۔ تیرھیبو
Wittering	ــويترنج
Trindle	۔ ترندل
Boy 2	۔ ولد رقم (۲)

Mrs. Winstanley **ـ مسز ونستانلی** _ مفتش (الشرطة) Inspector ۔ معلم رقم (۲) Master 2 ـ الساعي Porter ۔ ونستانلی Winstanley Master 1 ـ معلم رقم (۱) ۔ معلم رقم (۳) Master 3 - مالك البيت (صاحب الحان) Land lord

(صدى خطوات تقترب. وتتوقف)

الناظــر : انها مؤسسة قديمــة ، طبعا ، ولكنى أعتقد أنك ستجد مدرســة شانترى على أحدث طــراز ، يا ايبوني هذه هي المكتبة ومن خلفهــا ملاعب الاسكواش، وهذه هي الأروقة (١) ذات الأعمدة المسقوفة التذكارية وعليها لوحة التاريخ المعمدة المسقوفة التذكارية وعليها لوحة التاريخ العمدة العسكرية ؟

جـــون : نعم ، وكنت إذ ذاك صغير ا جدا على الحرب ، ياسيدي الناظـــر .

الناظـــر : لقد أبلى بعض أعضاء هيئة التدريس بلاء حسنا حسنا حسنا .

جــون : لقد أمضيت الحدمة العسكرية في الملايو .

الناظــر : لقد حصلنا على وسامين من أوسمة صليب فكتوريا انها مدرسة عظيمة ، وان الصف الخامس الأدنى ب يشغل غرفــة الصف الثاني إلى اليسار . هـــل تمــارس أية لعبات رياضية ؟

جــون : نعم . . ألعب التنس ، وقليلا من الهوكي .

الناظـــر : انى أعتقد أنهم سيجربون حظهم بالبدء معك ، انهم في موقف لا يحسدون عليه ، ولكن اليـــد

^(1) أروقة تبنى حول مبنى الكلية .

الحازمة هي كل ما يلزمهم . ان بلهام كان يسيطر عليهم تمساما .

جـون : هـل كان سـلفى ؟

الناظــر : نعم . وذلك المبنى من الآجر خاص بالمدرسين . أوه نعم . أنت متزوج . هل أستقر مقامك في مسكنك الحاص ؟

جـــون : الى حدما ، يا سيدى . فقد وجدنا مكانا هنـــاك بجوار المحطة .

الناظـــر : ان المدرسين المتزوجين عند نا قلة على العموم .

جـــون : نحن نأمل أن نعثر على مسكن أفضل قريبا .

الناظـــر : يجب أن تحضر مع زوجتك لتناول العشاء معنــــا في ليلـــة ما .

جـون : شكرا لك . هل يوجد في الكلية من يعرف شيئا

الناظــر : (مقاطعا) آه ، لحظة واحدة . . (منــاديا) يامستر فارذنجيل !

كارى : (منطلقا) نعم ياسيدى الناظــر ؟

الناظــر : هذا هو مستر ايبوني ، الذى سيخلف مستر بلهام في أثنــاء الفترة الباقية من الفصل الدراسي إن مستر كارى فارذنجيل هو مدرس الفنون.

كارى : وأدرس للصف الثالث اللغـــة الفرنسية . أهـــلا وســـهلا بك . الناظــر : هل أنت مشغول ، يامستر فاردنجيل ؟

كارى : لا ، لا ، لا . انى خال هذه الحصة.

الناظــر : آه نعم . ترى ــ إذا لم يكن هذا يضايقك ــ أن تصحب مستر إيبوني إلى حجــرته الدراسية عند ماية هذه الحصــة .

کاری : بکل سرور .

الناظــر : وفيما بعد إلى حجرة استراحة الأساتذة في الكلية لتناول الغداء . سوف أراك فيما بعد يا إيبوني في منتصف الساعة الثالثة ، وحينئذ نناقش جــدول دروسك ، عال

(ينصرف. لحظة صمت)

كارى : انها الموهبة على ما أظن ، أو الذكاء الذى يتمتع به نظار المدارس أن يعثروا دائما على شخص بدون عمل ، أما أنا فحيثما أريد أن أفيد من الناس أجدهم دائما مشغولين .

جـــون : أظن أني أستطيع الوصول وحدى إلى حيث أريد إذا لم يكن لديك الوقت لتصحبني .

كارى : لا ، لا . يسعدني القيام بدور فيرجل . تعال إلى هنا ، واستمع الى الزمرة الأولى من جحيمك .

(يظهر تدريجيا الصوت المكتوم غير المحدد لفصول دراسية . أحيانا يسمع صوت ولد أو صوت معلم عن بعد) .

 الأولاد : (في صوت واحد) ١٦٢٨.

ولدرقم ۱ : جوهرة Bijou ، زلطة (Caillou) ، قرنبيط (hibou) ، بومة (genou) ركبة (genou) ، بومة (l) (pou) قملة (pou) (۱)

معلم رقم ٢ : يعنى قملة يافوكسويل . (ضحك متملق ذليك)

ولدرقم ۲ : ذهب السيباياديس الى اسبرطة لكـــى ، عسى

معلم رقم ۳ : لكى مساذا ؟ (يتضاءل صوت خلفيـــة المدرســة)

جــون : (صوت خفیض) نعم، ان الحال تبدو تماما كما في مدرستي .

كارى : ومع ذلك ، فليس امامك من العمل غير نصف الفصل الدراسي .

جــون : ولكنى أرجو أن أستمر في العمل .

کاری : مجنسون .

جـون: ألا تحب العمل هنا؟

كارى : انه الجحيم. كل المدارس جحيم. ونحن لسنــــا

ويرددونها عن ظهر قلب .

خارجها . وبعد لحظة سوف تسمع الجرس يدق معلنا بدء الفترة الثانية ، ياله من ولد مفلوت الزمام (يسمع صوت جرس يديدق . وفجأة تسمع قرقعة الادراج ، وانطلاق الأقدام ، والصياح والصفير)

الأولاد : وتر مثلث ، وتر مثلث ، وتر مثلث ، وتر مثلث فريق الكرة ، سجق ، حجرة تغيير الملابس ، حجرة تغيير الملابس ، خزانة ، خزانة ، خزانت ، خزانت ، خزانت ، خزانت ، خزانت ، خزانت ، شوكولاته ، شوكولاته ، شوكولاته ، شوكولاته ، شوكولاته ، (تتلاشى الأصوات تدريجيا ويسود الصمت)

كارى : أترى ما أعنى . والآن سأريك حجرة الدراســـة للصنف الذي ستدرس له .

(صوت وقع أقدام يتردد) وبهذه المناسسة : لا يوجد صبية في هذه الكليـــة.

جــون : ماذا تقــول ؟

كارى : كلهم من الرجال. وهم يصرون عسلى ذلك، ولماذا لا يصرون ؟ انهم يتحدثون كالرجسال، ويفكرون كالرجال. (يفتح الباب) حتى في غيابهم تفوح منها رائحتهم، أليس كذلك؟

جــون : اهذه هي حجرتي الدراسية ؟

كارى : كلها لك . وأظن أن بلهام قد ترك بعض الأشياء القليلة في الدرج ، ولكــن ورثته لن يحسدونك عليهــا .

جـون : ما سبب موتـه ؟

كارى : حادثه . في الأسبوع الماضى . خرج يتمــشى ، هبط ضباب البحر ، فاقترب كثيرا من الجرف وهــوى .

جــون : ياله من حدث مروع!

كارى : أوهو عتق رحيم .

جـون : هل كان مريضا ؟

كارى : لا. فقط أصابته علـة من الفصل الثاني بالصف الثالث.

جسون : هل هم مرعبون الى هذا الحسد ؟

كارى : ان هذه الفرقة نوع من المصفاة . فاما أن تجد فيها الأولاد الصغار الأذكياء الذين شقوا طريقهم ، أو الأغبياء الأكبر سنا ، الذين ينتظرون مـــن آبائهم أن يتحققوا من أنهم يبددون أموالهـــم سدى . وهذا ليس بالخليط الجيد . هل لديــك سـيارة ؟

جـــون : لا.

كارى : خسارة. كان يمكننا الذهاب الى حانة «جرين مان» لاحتساء كأس بسرعة قبيل الغسداء.

جسون : هل تخلو حجرة المدرسين من الأشربه ؟

كارى : لا ، لا ، ولكنى أنا الذى اخلو ، وسيكون الواحد، عرضة لسخرية الحاضرين اذا ما طلب أكثر من لتر من البيرة قبيل الغداء . (يبدأ جرس في الرنين)

هذا الجرس يدعو التلاميذ الى المطعم. هل كنت تتساءل ". وأنت صبى عن نوع الأصناف اللذيذة أ ألى كانت تقدم لأعضاء هيئة التدريس؟

> : نعم ، أعتقد ذلك . جـون

: عال ، ستحقق الآن من ذلك بنفسك . کاری آہ

إن ريوالي الجرس رنينه ثم يتلاشي صوته).

: (صوت يعلو تدريجيا) الطلاب : أجــردج، ناظر المدرسة بوربي ، بونجابین ، کلوسترماوث ، کوثبان هوج ، مون ما ، آوریس ، رووت ، تیرهیو ، ترندل ، أو نمان ، وترنج ، وريجو غائبون . نعم، هذه هي قائمة الفرقة التي ستدرس لها يامستر إيبوني وحصتك الأولى في السـاعة التاسعة غدا . تاريخ . تمسام .

: هل من معلومات ينبغي أن ألم بها عن أى منهم ؟ جسون

: أعتقد أنك ستكتشف كل شيء عنهم جميعا الناظسر في القريب العاجل.

: أعنى إذا كان يوجد منهم من يسبب المشاكل. جــون

: الأولاد لا يكونون مشكلة إذا ما فرض عليهم الناظسير حفظ النظام . فإذا ما وجدت أية متاعب فمسا عليك إلا أن تبعث بالولد العابث إلى المشرفومعه مذكرة . أو تبعث به إلى .

: قال لى مستر فار ذنجيل أنهم خليط من التلاميذ. جسون الناظـــر : ألم تقابل مستر ونستانلي بعد ؟ انه رئيس قسم الرياضة في جناحنا .

جــون : أعتقد أنه كان موجودا في حجرة المدرسين أثنــاء الغــداء ، ولكنى لم أتحدث اليه .

الناظـــر : انه أحسن نموذج للمعلم. نعم

جسون : إذن

الناظـــر : أتوقع أنك تريد ترتب أمورك في شقتك .

جسون : نعسم .

الناظـــر : حسن . . . إذا أردت أى شي فأرجو أن تخبرني بذلك .

(يبدأ جرس في الرنين ويتلاشى الصوت تدريجيا) (يسمع عن بعد صفير قطار يعلو تدريجيا)

جــون : آوه ، تلك هي القطارات .

ناديا : حسن ، لقد بحثت في جميع نوافسذ العرض عند باعة الصحف والمجلات في البلدة عسى أن أعثر على مكان آخر فلم أجد . إذ يبدو أنهم لا يتجرون هنا إلا في عربات الأطفال المستعملة وأسطوانات الجراموفون القديمة .

جسون : يمكننا احتمال هذه لمسدة أسبوع أو أثنين .

نادیـــا : « أنت » تستطیع ، بمـــا أنك في المدرسة ، ولكن ماذا عساى أنا أن أفعل ؟

جسون : آوه ، أني أعرف ذلك ، ولكن الأمر لن يدوم إلى الأبد . ناديــا : ظننت أنك أردت وظيفة دائمــة هنا .

جـــون : نعم ، ولكنى لا أظن أني سأعثر على واحدة .

ناديا : لماذا ؟ أقال الناظر شيئا .

جــون : لا لم يقل. ولكنه مجرد إحساس.

ناديـــا : اني على كل حال لا أرى أنه يتعين عليك البقاء هنا

جــون : اني سعيد الحظ جدا إذ سنحت لى فرصة العمل هنا

ناديا : ماذا ؟ في هذا الجحسر الرهيب ؟

جـــون : يا عزيزتي ، ان شانترى مدرســة جيدة . ان وجودى هنا في أول عهدى بالعمل عون لى على بنــاء مستقبلي في المهنة .

ناديا : آوه، تقصد ذلك.

جـــون : نعم ، ذلك ما أعتقد . ألا تريدين منى أن أبنى مستقبلى ؟

نادیـــا : آوه ، یا حملی العزیز . . نعم ، ولکن أقول لك باخلاص إن مهنة التدریس . . .

جــون : أني آسف ، انها المهنة التي أرغب في مزاولتها وكنت تعرفين ذلك حينما تزوجت منى .

ناديـــا : ان التفكير في كل أولئك الزوجات يتبط همتى .

جـــون : لا يوجد كثير من الزوجات هنا . حتى الناظـــر أعزب . آوه ، انه يريد منا أن نتناول العشاء معه .

نادیا ا

جــون : لم يقـل .

ناديسا : هذه قلــة ادب.

جـون : مـاذا ؟

ناديسا : أن يوجه الينا دعسوة غامضة .

جسون : انه رجل مشغول .

ناديسا : وأنت كذلك .

جسون : نعم ولكن آوه باللجحيم . دعينا نخرج من هنـــا .

(صوت صفارة قاطرة يطغي على حديثه)

نادیسا : مسادًا ؟

جسون : دعينا نخسرج .

(یعود الصفیر ثانیة یتبعه صوت مرور قطـــار، ثم یتلاشی الصوت.)

جــون : (يظهر صوته تدريجيا) اجردج، آنکرتــون، بوربي ، بونجابين

(وأذ هو ينطق كل اسم يقول ولد «هنسا»). كلويسترماوث ، كوثبان ، هوج، ليستروب، ماد ، مافت ، مون ما ، أوريس ، رووت. . . .

كوثبـــان : أرجوك، ياسيدى .

جـــون : نعم يا

الجميع : كوثبان، ياسيدى.

جسون : نعم ، كوثبسان ؟

كو ثبان : كان من عادة مستر بلهام أن يقول نكتة في مثال هذه الحال ، وكان من عادته ايضا أن ينادى الإسمين معا ، فيقول آوريس رووث (١) كما تعلم ياسيدى .

كلويسترماوت : يستعملونه في تعطير الصابدون .

أوريس : وكان من عادتنا أن نجيب معاـــرووت وأناـــ ياسيدي .

كوثبـــان : رووت وأنا .

بونجــابين : ثم نضخك جميعا . . . هاو هاو !

جــون : حسن مــاذا ؟

الجميع : بونجابين ، ياسيدى .

جـــون : بونجابين . ذلك يكفي . تيرهيو ، ترندل ،أونمان ويترنج وزيجــو .

الجميسع: غائب!

جــون : نعم ، هــدا مافهمته .

كلويسترماوث : كان مريضسا، ياسيدى .

او تمسان : بمرض مجهول ، ياسيدى .

ليبستروب : وانحذه والده الى جامايكا ، ياسيدى .

كو شيان : لكى يشفى ، ياسيدى .

⁽۱) تعنی کلمهٔ « آوریس » زهر السوسن الفلورنسی ، ومعنی « رووت » جذر ، وبلاك یصبح معنی کلمتی آوریس ورووت معا : « جلر نبات السوسن »

اوریس : وحینما یشفی ، سیعود الینا ، یاسیدی .

أجــردج : ولهذا لا يزال اسمه موجودا بالقائمة ، ياسيدى .

جسون : نعسم ، أشكرك .

كو ثبسان : وجامايكا تقع في البحر الكاريبي ، ياسيدي .

جـــون : نعم ، ياكوثبان . اني أعرف ذلك .

تير هيــو : هل ذهبت الى هناك من قبل ، ياسيدى ؟

جسون : لا .

أجـــردج : ذهب مستربلهام الى هناك مرة واحدة .

تير هيـــو : مرتين .

جـــردج : مرة واحدة ، وكانت الأخرى الى ترينيداد .

كوثبـــان : ذهب الى جامايكا في السفرة التى ذهب فيها الى ترينداد أيضا .

جسون : الزموا الهسدوء! (صمت تام) كل هذا ممتع ولكنه خارج الموضوع (يسمع صوت صرخة ولد يتألم) من الذي فعل هذا؟ (ويترنح يتأوه) هل هو أنت؟ ما أسمك ؟

ويترنسج : اسمى ويترنج ، ياسيدى .

كلويسترماوث: ويت ويترنج (١) ، ياسيدى .

جسون : الزموا الهسدوء . وأخرج أنت إلى هنا ياويترنج . (صوت حركة إذ يخرج ويترنج)

⁽ ۱) يلاحظ هنا ان كلمة « ويت » الانجايزية هي الاسم الاول له وفي الوقت نفسه تعني اللي يتبول على نفسه كالطغل ، فهنا « تورية » في الكلمة الانجليزية .

کلویسترماوث: کان مستر بلهـام یدعوه « ویت ویترنج » ، یاسیدی .

جــون : الزموا الهــدوء! والآن ، أخبرني ياويترنج لــاذا أحدثت هذه الضوضاء ؟

ويترنسج : ياسيدى ، ان أحدهم وخزني ، ياسيدى .

جسون : وخسزك ؟

ويترنسج : بسسن الفرجار ياسيدي .

جــون : ومن الذي وخــزك ؟

ويترنسج : لا أعسلم ياسيدى.

جــون : إذن ، عد إلى مكانك وامسح الحبر الذي على ذقنــك .

ويترنسج : ياسسيدى.

جــون : لا أريد عبثا أكثر ممــا قيل ، وإلا فسيحدث مالا تحمد عقبــاه .

كو ثبان : سيدى ؟

جـون : كوثبـان ؟

كوثبان : اني لا أفهم ، ياسيدى .

جــون : ما الذي لا تفهمه ياكوثبــان ؟

كو ثبسان : آوه ،، فهمت ، ياسيدى ، نعم ، ياسيدى .

كلويستر ماوت : كان مستر بلهـــام يقول لنا دائما أن نتوخي العناية التامة في حديثنا باللغة الإنجليزية ، ياسيدي .

جسون : وكان على صواب تمساما ، ياكلويسترماوث .
والآن هيا : كتاب تاريخ انجلسترا لمكمورى
وبوردى ، الفصل التاسم . (يعلو صوت
فتسح الكتب) كفسى ، كفى . (صمت)
هل قسرأ أحدكم الفصل التاسع ؟

تير هيسو : نعم ياسسيدي .

جــون : حسنا . . . ایه . یاتیر هیو . ربمـــا أعطیتنا ملخصا لمضمونه .

تیر هیسو : أنا ، یاسیدی ، آوه لا ، یاسیدی .

جسون : ولم لا ؟

تير هيــو : لأني لم أقــرأه ، ياسيدى .

جسون : قلت أنك قسرأته .

تیر هیسو: لا، یاسیدی، أنت سألت عما آذا کان أحد قد قسرأه، وأنا قلت نعم، یاسیدی. لقد قسرأه کوثبسان.

بونجابين : لقسد قسرأه كله، ياسيدى.

ترنسدل : الكتاب كلسه.

كو ثبــان : و هو ينتهي بالاضراب العــام .

جسون : صحيح ؟ على كل حال حدثنا عن الفصل التاسع

كو ثبــان : في الواقع ياسيدى ، لقد تركت هذا الفصل وقد

أخطأ تيرهيو.

تير هيسو : اني لشديد الأسف ياسيدى .

جسون : اصمت ، ياتير هيسو .

تیر هیسو : ولکنی آسف حقا ، یاسیدی .

جـــون : لماذا تركبت هذا الفصل ياكوثبـــان ؟

كو ثبان : لأن مستر بلهام قال : ان حسرب الوردتين

لا تستأهل العناء الذي يبذل من اجلها .

كلويستر ماوث : نعم ، لقد قال هذا حقا ، ياسيدى .

جـــون : آوه، وفي هذه الحال لابد أن نقرأه معـــا .

كلويسترماوث : ولكن ، ياسيدى .

جبون : نعم ، ماذا في الأمر ياكلويسترماوث ؟

كلويسترماوث : من المؤكد ان مستر بلهام قال ذلك ، ياسيدى .

كو ثبان واذا ماكان لايستأهل العنساء فمن المؤكد انسه

لمضيعة للوقت أن نقرأه .

جــون : أعتقد أن حرب الوردتين جديرة بالاهتمام .

أو تمسان : كان مستر بلهام واضحا تماما فيما قال ، ياسيدى.

جـــون : ومع ذلك فسوف نقرؤهــا .

أجــردج : سیدی ، أرجوك ، یاسیدی

جــون : نعم ، ماذا ترید ، یا أجر دج ؟

جسون : لا.

أجـــردج : قال مستزبلهام ان العمل في جو فاسد الهواء مضر

بالرثتين .

كو ثبـــان : ولابد لأجردج من رثتين سليمتين ، ياسيدى فهو فريق كرة القـــدم الثاني .

جـــون : وانا أعتقد أنه ضاربنا أن نعمل في تيار الهـــواء . ابدأ القراءة ، ياويترنج

ويترنسج : أنا ، ياسيدى ؟

جــون : نعم، أنت، استمر.

ويترنـــج : (ببطء) حرب الوردتين. في عام الف وأربعمائة وثلاثة وخمسين في أعباق...

جــون : مـاذا ؟

ويترنسج : أعباق.

جـون : تهج الكلمسة.

ويترنسج : الف _ عين _ قاف _ الف _ باء (ا _ ع _ ق _ ا _ ب)

جـــون : وماذا تعنى ؟

ويترنب : اعكاب . (بالكاف)

جــون : لا، أعقاب.

جـون : اكمـل، في . . .

ويترنسج : (يندفع في القراءة) وكانت أموال

جــون : لا ، ياويترنج ، وكانت أحوال انجلترا تقرب من الفوضى ، ألا تستطيع القراءة ؛

تيرهيـــو : لايستطيع القراءة بصوت مرتفع ، ياسيدى .

جـــون : لقد سألت ويترنج ولم أسألك .

كو ثبـــان : لم يكن مستر بلهام يطلب منه القراءة قط فقــــد كان يقول: ان الحياة قصيرة .

جــون : لقد سألت ويترنج .

بونجــــابين : كانت حياة مستر بلهام قصيرة جدا . هــــــا ، ها ها هــــا .

جسون : الزموا الهدوء! (صمت) انبى الآن لا أريد أن أقرع العصافي صباح يومنا الأول ، ولكسسى سأفعل اذا ما أكرهتموني على ذلك . لا أريسه اعتراضات أخسرى .

كلويسترماوت : ولكن ، ياسيدى

جــون : هل سمعتني ؟

كلويسترماوث: ياسيدى، ان مستر بلهام كان يوصينا دائمـــا بأنه لابد لنـــا أن نسأل إذا لم نفهم شيئا.

جـون : لا يهمني ما قالمه مسمر بلهمام.

أونيس : آووه ، ياســـيـدى !

جــون : والآن انتبهوا إلى . أني أعرف أن موته كان دون شك صدمة عظيمة لكم ، ولكن الحياه تســير ، ولدينا ما نؤديه من عمل . وعلينا أن ننتهي من هذا الفصل في هذا الصباح . وإلا فسوف نكمله بعد ظهر هذا اليوم .

تير هيــو : ولكن ، ياسيدى ، اليوم عطلة بعد الظهر .

جـــون : نعم ، يا تير هيـــو .

أجــردج وهناك مباراة لكرة القدم للفريق الثاني بالمدرسة.

جــون : نعم ، واصل القــراءة ، يا أجردج .

أجـــردج : «كان كثير من النبلاء ملوكا صغارا في الواقع ، يحشدون جيوشهم الخاصة بهم ويفرضون الضرائب (في هذه الأثناء ، يبدأ او نمـــان يغمغم)

أونمــان : وتر المثلث ، وتر المثلث

أجسر دج : « ان سلطة التساج »

جبون : قف ، من ذا الذي يهمهم ؟

أوتمان : أنا ، ياسىدى .

جــون : هل سمعت شيئًا ممــا قلته ، يا أو نمــان ؟

أو نمسان : نعم ، ياسسيدى .

كلويسترماوث: انه لا يستطيع أن يمنع نفسه عن ذلك ، ياسيدى .

تير هينسو : انه يحب هذه الكلمسة :

أجــردج : قال مستر بلهام انه توتر بهذه الكلمة .

(ضحك عام)

جسون : قف ا : (صمت) حسن جدا . لقد حذرتكم ؟.
ان هذه الفرقة سوف تبقى في المدرسة بعد الظهر من السماعة الثانية والنصف حسى أرضى عن سلوككم .

(لحظة صمت)

كلويسترماوث: ليست هذه فكرة صائبة. ياسيدى.

كو ثبـــان : في الأسبوع الأسبق . ياسيدى .

كلويستر ماوث: وكان هذا هو السبب الذي دفعنا الى قتله. (صنعت تام)

جمون : خذهذه المذكرة الى الناظر ، ياكلويسترماوث .

كلويسترماوث: الآن، ياسيدى ؟

جـون : حالا .

کلویستر ماوث : ماذا تحوی ، یاسیدی ؟

جسون : أنك كنت وقحا.

كلويسترماوث: ولكنى ياسيدى لم أكن وقحا. كل ما في الأمـــر أني قلت الصدق.

الجميع : إنها الحقيقة ، ياسيدى .

جسون : هسلم، ياكلويسترماوث.

كلويسترماوث : لا ، ياسيدى .

جسون : في هذه الحالة سأحضر أنا الناظر الى هنا .

كلويسترماوث : لو فعلت هذا لبدوت أحمق فظيعا ، ياسيدى .

جــون : (يصرخ) أخرج من هنا .

کلویسترماوث : إذا ضربتنی ، یاسیدی فسوف یحدث شــــغب رهیب .

تير هيسسو : ان أساتذة الفصول لايجوز لهم ضرب التلاميذ .

كوثبـــان : ستفصل .

كلويسترماوث : هذا ما أفعــل دائمــا .

جــون : آوه ، صحيح ؟ وكيف قتلت مستر بلهام ؟

ليبستروب : قتلنساه عمسدا.

كلويسترماوث: من فوق جرف «سيجنال»، ياسيدى.

كوثبان : هي الصخرة الضخمة على هذا الجانب من البلدة .

كلويستر ماوث: كان دائما يذهب إلى هناك ليتمشى بعد الظهر، ياسيدى . في اليوم التالى بعد أن حجزنا في المدرسة كنا في المتطاره هناك .

تيرهيـو : سستة منسا.

كو ثبان : بين الشجيرات.

كلويستر ماوث : كان يصعد التل في بطء شديد ، ويلهث قليلا .

تير هيـــو : وتوقف على القمة وأخـــرج منديله .

كر ثبسان : وكان الضباب يزحف آتيا من البحر .

كلويستر ماوث: وحينذاك خرجنا من بين الأشجار وأحطنا به

وشرع يقول شـــيثا ما

ليبستروب : ولكنا دفعناه وألقينا به على الأرض.

أجــــر دج : وأمسكنا به كما في لعبة الرجبي .

كلويستر ماوث: سقطت نظارته وصاريهبش بيديه.

بونجــــابين : ولهذا ضربناه بحجر فوق رأســـه .

أوريس : وكانت الضربة القاضية .

ليبستروب : طسراخ طسوخ!!

تير هيـــو : تُم حملناه الى حافة الصخرة وقذفنا به من فوقها .

بونجسابين : عددنا واحدا ، اثنين ، ثلاثة ثم هيلاهوب ا

كلويستر ماوث: وكانت آثــبار الدماء على الحجر، فقذفنـــا

بالحجر بعيدا أيضا.

أوريس : عمل سهل تمساما .

كو ثبـــان : ولم يرنا أحد بسبب الضباب .

بونجسابين : الجريمة الكاملة . هاو هاو .

جــون : غــير معقول .

كوثبان : ولم لا ، ياسيدى ؟

جـــون : لو فعلتم ذلك

الحميسع : لقد فعلنساً.

جــون : لو أنكم أخبرتموني لأفسدتم الأمــر كله ، ولكنكم لم تفعلوا ولفضحكم غروركم ولكن ذلك لم يحــدث .

كلويستر ماوث : ولكنا قد أخبر ناك ، ياسيدى .

جـــون لو أني صدقتكم لأخبرت الشرطة عن طريق النساظر طبعا .

كوثبـــان : ولكن هذا لا يعود بأى فائدة ، ياسيدى . فأنت لا تعرف من منا هو الذي فعل هذا .

جـــون : ان الشرطة ستكشف السر . إذ يقبضون عليكم الواحد بعد الآخر ويستجوبونكم .

تیر هیـــو : لدینا جمیعا إثباتات بأننا کنا فی مکان آخر. وقت وقوع الجریمة ، یاسیدی .

كلويسترماوث: نعم ، ياسيدى . إننا جميعا نملك الأدلة . فأنا كنيسة الماجقة بالمدرسة مع أونمـــان وموفيت ، نقوم بتلميع الشمعدانات .

كوثبـــان : وتيرهيو، وهوج واناكنا نتناول الشاى في حجرة مكتب أوريس .

ليبستروب : وكان أجردج ، وروث ، وترندل يلعبون مباراة معي في كرة القـــدم .

بونجـــابين : وكنتأنا في مستودع الأسلحة مع بوربي وأنكرتون . كنا ننظف أسلحتنا استعدادا للغرض العسكرى .

ويترنسج : وكان مودو وموون وأنا معاقبين بالحبس آخــــر النهــــار .

كو ثبــان : أقصد أن أقول ، ياسيدى ، أننا نستطيع أن نثبت ذلك . إذ يوجد شاهدان على الأقل لكل طالب في الفـــرقة .

(يفتح الباب)

جــون : آوه، الناظــر.

الناظـــر : استمر في الدرس ، يامستر ايبوني . ولا تلتفتالي.

جـــون : أيوه . . نعم . . . أيوه .

كو ثبـــان : موقعة سانت ألبان عام هـ120 ، وموقعةو يكفيلد عــــام ١٤٦١ .

جسون : ۱۶۲۰ ، یا کو ثبسان .

کو ثبـــان : آسف ، یاسیدی . وموقعة هید جلی مـــــور، هکسهام عـــام ۱۶۶۶ .

(يقفل الباب) لقد انصرف. وهكذا تــــرى ياسيدى ، أننا مهره في اثبات وجودنا بعيدا عن مسرح الجريمة وقت وقوعهـا .

(يسمع صوت قطار مار يعلو تدريجيا)

ناديا : هيا ، حدثني عن أي شي .

جــون ليس لدى ما أحدثك عنــه.

ناديـــا : بعد أن امضيت يومك الأول في مهنتك المختارة ؟

يجب أن يكون عندك شي ما تقوله . ماذا درست؟

جـــون : تاريخ ، ثم اللغة اللاتينيه . لقد اخبرتك بذلك هذا الصبـــاح .

ناديا : كنت اريد أن اعرف اذا كان يومك قد مــــر حسب الخطة الموضوعة .

جــون : نعم . لقد مر كذلك .

ثاديسا : هل قابلت الناظسر ؟

جــون : نعم، حضر الى حجرة الدراســة .

ناديا : وماذا قسال ؟

جسون : قال : « استمر » .

ناديـــا : هل ذكر موضوع دعوتنا الى العشاء معه ؟

ناديـــا : ولم لا ؟ ليس في الأمر مايشـــين .

جــون : طبعا لم يستطع ذلك .

ناديسا : ليس في الأمر ما يحملك على الغضب .

جسون : آوه ، اني لآسف ، ياعزيزتي . لقد كان يومـــا طويلا ، هلم بنا نخرج .

ناديسا : لماذا نخرج ؟ انها منتصف الساعة العاشرة .

جسون : لنتناول شرابا أو شيئا آخـــر .

ناديسا : لا ، اذهب أنت . أنا متعبة . لم أنم ليلة البارحة بسبب القطارات جــون : لك ماتشائين ، لن اغيب طويلا .

نادیا : لن یمکنك ، انهم یغلقون الحانات فی العاشرة . (یقترب صوت قطار ثم یتلاشی تدریجیا) (یعلو تدریجیا صوت جلبة الحانــة)

كارى : كيف هذا وقد جمعنا الشمل مع الصديق القديم البوني ؟ لقد وجد طريقه أخير ا الى هذه النهايسة الضحلة . لك نصف « باينت » من البيرة ، فأى الانواع تفضل ؟

جــون : المرة ، اذا سمحت ، يامستر فارذنجيل .

كارى : لا أحد على الاطلاق يناديني باسم فارذنجيل ، ماعدا الناظر . نصفي باينت ، يافريد ، أرجوك . البعض يسمونني كارى والأولاد يطلقون عـــلى شيئا أوقح . . . اني سعيد لرؤياك . سوف نخوض معا معركة ضد الريح .

جــون : أيــة ريح ؟

كارى : ربح النجاح التي لا ترحم والتي تعصف بـــين جنبات مباني مدرسة شانترى.

(يشرب قدحه). ألا تصدق ؟

جـــون : انها مدرسة جيدة .

كارى : نعم ، ولكنهم قد ألحقوا بها مدرسين فاشسلين. أنت وأنا .

جـــون : حقا، لا ادرى.

كارى برانا اعرف، اني ذواقة للفشل. وأستطيع أن

اشمه ، وأديره في فمى ، ثم أخبرك عن الكرمة الني أنبتته وعلى أى سفح من الجبل قد نمت .

جـــون : هل لك في قدح أخرى من البيرة ؟

كارى : أشكرك شكرا جزيلا. يافرد ا نعم ، اني عليه بجميع المراحل ، فقد مررت بها كلها . يظهر من الملاحظة أن جميع الناس يبدون اسعد حظا منك أنت الذي تدعى انك لا تهم حينما يقطع رجل ناجح حديث مع شخص ليتحدث الى رجل ناجح آن اشتم فيك الشاب ، الفاشل الساذج .

جـــون : جميل منك أن تذكر هذا .

كارى : لاتدع هذا ينبط همتك .

جسون : اني لا أفعل ذلك .

کاری

كارى : لأنك في الثالثة والعشرين من عمرك تظن أنك تستطيع ان تتغلب على ذلك ، ولكنك لا تقدر . إنه متأصل في العظام . وهذا الذي نشربه يساعد بعض الشيء .

جــون : خبرني عن بلهام ــ كيف كان يبدو ؟

: كان شخصا فاشلا متوانيا يشيع حوله نكهة قوية من النجاح . حتى أني لم استطع أن أتبين فيه الفشل الا بعد انقضاء سنة أو سنتين هنا . ولكنى حينذاك لاحظت الطريقة التى كان ينظر بها الى هامات الناس الآخرين لكى يرى ما اذا كانت قداصلعت

كما اضلعت رأسه ،ومن ذلك عرفت حقيقته .

جــون : ألا يصاب عظماء الرجال بالصلع ؟

كارى : تصبح رؤسهم كالبيض ، يافتاى العزيز ولكنهم كارى الايعبثون بما يفعله الآخرون . لا ، لقد كانبلهام

جسون : وسقط من فوق جرف عسال .

کاری : في الضباب .

جـــون : هل جرى تحقيق ؟ ·

كارى : أظن ذلك . أقصد أن شخصا ما ، على ما أعتقد، قال : « أين بلهام » وأجاب آخر قائلا : « لقد سقط من فوق جرف هار » ، و « لـــاذا ؟ » « الضياب » .

جــون : ألم يستدع رجال الشرطة ؟

كارى . كان الحكم موت عارض .

جــون : والناظر ، ألم يسأل الأولاد، بعض الاسئلة ؟

كارى : أظنك تعنى الرجال بالك من ساذج جدا حقا .
ان المدارس تبغض الموت بغضا شديدا وليس لمدرس أن يموت في أثناء الفصل الدراسي والا فما فأئدة الاجازات الطويلة ا

جــون : اسمع يا كارتى من . . . ـ

صاحب الحان : الطلبات الأخيرة ، من فضلكم . الطلبات الأخيرة

كارى : خذ يافرد، سنشرب لترا في هذه المرة، هلم.

واذا ما أسر عنا كان بمقدورنا أن نجرع لترين أل. (يتلاشى الصوت) فريد، يافريد. . . . خذ (ينطلق جرس منبه . يتوقف)

ناديا : (ناعسة) ممم ؟

جــون : السابعة والنصف.

ناديسا : وقت مبكر جسدا .

جسون : صباح الخير .

ناديـــا : آوه ، صباح الخير . (قبلة) هل مزاجك الآن أفضل مما كان في الليلة الماضية ؟

جسون : نعم ، وأنت ؟

ناديا : آوه، لقد كنت متعبة ومبتثسة. ان النوم شيً راثع . سأعد لك بعض الافطار وأنت تحلق .

جسون : لقد تلاعبوا بي قليلا أمس ، اعنى الأولاد ، في الفصل . وعلى كل فسوف اناوشهم اليــوم . اتمنى لوكنت مدرسا للغة الفرنســية .

ناديسا : ولمساذا ؟

جسون : اللحية، فهم جميعا ملتحون. حلاقه، لا.

ناديـــا شي مضحك أن أكون زوجة مدرس لغةفرنسية.

جــون : يرقد أزواجهن في الفراش بينما يقمن بإعــداد الفطور .

ناديسا : ولكني مازلت أرى أن لهم محاسنهم.

جـون : مشـل ماذا ؟

ناديـــا : اوه، لا أدرى. يجيد الفرنسيون بعض الأشياء.

جــون : اوه ؟

ناديـــا : تعرفت على ولد فرنسي ذات يوم .

جـــون : في اكسفورد ؟ من ؟

ناديـــا : كان هناك قبلك (يتلاشى الصوت) هيا ياحملى الديـــا العزيز ، أسرع في حلاقتك وإلا تأخرت .

جسون : (صوت یظهر تدریجیا) أجردج ، انکرتون ، بونجابین ، کلویستر ماوث ، کوثبان ، کلویستر ماوث ، کوثبان ، هوج ، لیبستروب ، مسوود ، مووفت ، موون ما ، أوریس ، رووت ، تیر هیو ، ترندل ، آونمسان ، ویتر نج .

(كان طلبة الفصل يقولون بعد كل اسم « هنا » ، و بعد الاسم الأخير لحظة صمت) .

آوريس : وزيجــو .

جــون : أوريس ؟

أوريس : سيدى ؟

جــون : أكتب قائمة أسماء تلاميذ الفصل عشرين مــرة وأحضرها الى غدا صباحا .

آوریس : سیدی .

جـــون : هل عند أى شخص آخــر منكم ما يقوله ؟

كو ثبسان : صباح الحسير ، ياسيدى .

جــون : صباح الحير ، ياكوثبان . انها حصة مزدوجة

للغــة اللاتينية ، على ما أعتقد . امسح السبورة . يا أجــردج .

أجسر دج : نعم ، سسيدى .

جــون : وأنت ياكوثبان ، هناك قطعة من الورق ملقــاة على أرض الحجرة . ضعها في ســلة المهملات .

كو ئېسان : نعم ، يا سسيدى .

جسون : سوف نبدأ الدرس بورقة أختبار قصير : عشر جمل . اكتبوا أسماء كم ، ثم الأحرف الأولى من كل اسم في الركن الأيمن من الورقة . هسل أنت مستعد ، يا أجردج ٢٠

آجـردج : نعم، ياسيدى .

: واحد . أن أمى ذاهبة الى كابوا لكي تزور عمها. (يكتب على السبورة وهو يتحدث) اثنان . إن المواطنين في روما يختاجون الى خبز ولكن الأمبر اطور لن يعطيهم شيئا منه . ثلاثة . ذهبنا الى مدينة بادوا بالأمس حيث رأينا الرجل الذي يبيع الحيول . (ثم بحسده) بونجابين .

بوتجسابين : ســـيدى .

جسون : أنظر الى ورقتك الحاصة بك ، لا الى ورقسة تيرهيسو .

بونجـــابين : ولكننى ، ياسيدى ، لن أحصل على أية درجات إذا ما فعلت ذلك .

جـــون : أخرج وتعال هنا ، يا بونجابين .

(ضوضاء طفیفیة)

بونجــابين : نعم ، ياسيدى .

جــون : قف هناك، والآن سأعطيكم تحذيرا أخيرا .كان

الأمس أول يوم لى في العمل بالمدرسة وقد مزحتم قليلا على حسابي . ومن الآن فصاعدا سيكون

الأمر مختلفًا . أن أية وقاحة سيكون لها عقوبتها .

كلويسترماوث: هل تتفضل ياسيدى بالنظر في درج مكتبك ؟

جسون : السزم السكون ، ياكلويستر ماوث .

كلويسترماوث: ولكن في الدرج شيئا من أجلك ، رزمة .

(يسمع صوت درج يفتح)

جـــون : إذا كان في ذلك مزحة أخرى فسيكون للأمـــر

عواقب وخيمة .

ترهيسو : ليست نكتة ، ياسيدى .

(يسمع صوت ورق يفك من حــزمة)

جسون : انهـــا حافظة نقـــود .

كو ئبسان : حافظة نقسود مستر بلهام ، ياسيدى .

كلويسترماوث: وبها صورة لابنة أخته.

ليبستروب : نيسام، يوم، نيسام!

بونجــــابين : هاو هاو هاو .

كوثبسان : الهسدوء.

تيرهيسو : اصمتوا .

كاويستر ماوت : تستطيع ياسيدى أن ترى بقع الدم على الخطابات .

جـــون : ومن أين حصلتم على هذه الحافظة ؟

كلويستر ماوث: لقد سقطت من جيبه ، ياسيدى ، بينما كنا نحمله .

الى حافة المنحدر .

كوثبان : كان بداخلها جنيهان وعشرة شلنات ولكنا

أنفقنا هذا المبلغ . .

بونجـــابين : لقد أنفقناه على شراء أقراص الكعك .

جــون : ارجع إلى مكانك ، يابونجابين . وسوف تظلون جــون جميعا هنا في هــدوء . وأنت يا أجردج مسئول عن ذلك .

أجـــردج : سمعا وطاعة ، ياسيدى .

كو ثبان إلى أين أنت ذاهب ، ياسيدى ؟

جــون : لأقابل الناظــر .

(يسمع صوت الناظر يعلو تدريجيا وهو يمــــلى · خطـــابا .

(طرقسة بالبساب)

جسون : اوه، ياسيدى الناظسر.

الناظـــر : ادخل ، يامستر ايبوني . هذا كل ماعندى الآن ، يا آنسة جامبيل . هل من خطب ؟ جــون : وجدت من الأفضل أن أحمل اليك هذه ياسيدى . إنها حافظة نقود مستر بلهــام .

الناظـــر : مســتر بلهــام ؟

جــون : لقد وجدتها في درج مكتبــه .

الناظـــر : أني سأهتم بأن تسلم إلى أقرب أفراد أسرته . ولكنى لا أعتقد حقا أنك كنت في حاجة لأن تترك حجرة الدراسة في منتصف الحصة .

جــون : كانت في جيبه حينما قتل.

الناظــر : ان هذا عمل لانشجعه هنا . كل حصة يجب استغلالها للدرس مهما حدث .

جــون : يوجد عليها بقع من الدم ، ياسيدى .

الناظــر : (مشمئزا) نعم ، نعم ، نعم .

الناظـــر

جــون : اني أتساءل عما إذا كان من الواجب أن يراها . رجال الشرطة ؟

: ان موت المدرس في أثناء الفصل الدراسي ، يامستر ايبوني ، أمر يجب معالجته بأكبر قد محلوقات مكن من الكياسة . ان الأولاد مخلوقات هيستيرية ، فهم يميلون الى الاهتمام بتفاصيل الموت المتسم بالعنف . لقد كانت أسروأ حادثة وقعت ، وإني أصارحك القول بأنه كلما قل الحديث عنها كان ذلك أفضل .

جــون : وإذا فرضنا أنها لم تكن مجرد حادثة ؟

الناظــر : أعتقد أن الصف الرابع الإعدادى (ب) ربمــا كان قد ترك وشأنه يفعل ما يشاء فترة طويلــة كافية . يا آنســة جامييل

جسون : ولكن، ياسيدى

الناظر : لاتشجع أية مناقشة في هذا الشأن ، هلا فعلت ذلك ؟ آوه ، ويا ايبوني ، يسعدني أن تتفضل أنت وزوجتك بالحضور لتناول العشاء معي في مساء يوم الأحد (صوت يتلاشى) بعد الكنيسة ، وأني أتوقع أن أراكما هناك .

(صيحة ألم تعلو تدريجيا صادرة عن ويترنج) .

> كوثيسان : عودوا الى أماكنكسم! (عسدو عسام)

جسون : (يقترب) ما هذا الذي يحدث بحق الشيطان ؟

كوثبسان : سيدى ؟

جسون : لقد عهدت اليك بمراقبة الفصل، فماذا كانت تلك الجلبسة ؟

أجسر دج : كنا نضرب ويترنج ياسيدى .

جسون : تضربونسه ؟

أجسر دج : لأنه أسفل طالب في مدرسة شانترى .

كو ثبسان : غالبا مانفعل هسدا .

كلويستر ماوث : ماذا قال ناظر المدرسة ، ياسيدى ؟

: (يقلده باتقان) وعلى كل حال ، يا ايبوني ، آوريس

كلما قل الحديث عن الموضوع كان ذلك أفضل وربما كان يجدر بك الآن أن تعود الى حجـــرة دراسة السنة الثالثة الاعدادية (ب) فقد تركتهم

وشأنهم لمسدة طويلة «.

(ضحك من الجميع)

: لم يصدقك ياسيدى ، هل صدقك ؟ كو ثبـــان

> : سوف يعالج الأمر بنفسه. جــون

كلويسترماوت : لو أنه صدق ماقلت له لحضر معك الى هنا .

: ايبوني لم يخـــبره .

بستروب للجسرة ايبسر وب

: طبعًا لم يجرؤ ، وأني له ذلك ؟ فهو يعرف إننـــا كو ثبـــان

سوف نقول انه يُخرف .

: نقول إنه لفق الموضوع بنفسه . كلويستر ماونث

> : هیستیریا . آ جسر دج

بونجـــابين : هاو هاو .

: ولكنك تصدقنا ياسيدى ، اليس كذلك ؟ كلويستر ماوث

> : والآن استمعوا الى جــون

> > : طبعا يصدقنا . تير هيسسو

: سوف نعطيه حذاءه اذا لم يصدق. ليبستر وب

> : حذاء مستر بلهام ، ياسيدى . كوثبسان

تيرهيـــو : لقد انخلع وهو يناوشنا .

ليبستروب : كان يرفس.

كلويسترماوث : قبل أن نهشم رأسسه .

كوثبان : اتريد الحذاء ياسيدى ؟

جــون : كفي ! كفي !

أجسروج : حركات هيستيريه .

بونجـــايين : هاو هاو .

كوثبان : اخرس ، يابونجابين .

تيرهيسو : والا اوسعتك ضربا .

(لحظه صمت)

كوثبان : والآن ياسيدى ، أليس من الأفضل لنا أن يكون

بیننا تعایش سلمی ؟

جــون : يكون بيننا ماذا ؟

كوثبان : سبيل للحياة ، معا ياسيدى . والآن وقد حدث .

ماحدث فانه لم يكن هناك مايدعو اليه . لمساذا

لا نعيش معا في سلام ؟

كلويسترماوت : أنت لا ترغب ، طبعا ، في أن تطرد من أول

وظیفة تشغلها ، هل ترغب فی ذلك ، یاسیدی ؟

تيرهيـــو : لا ، فهو يرغب في أن نكون مفخرة له .

كلويسترماوث: وسوف نكون ياسيدى،سنكونموضع فخرحقا.

كو ثبان : لن يكون لنا في اغاظتك متعة ما بعد أن أصبحت

تحت سيطرتنا .

جـــون : هل تعتقدون أني أصبحت تحت سيطرتكم ؟

ليبستروب : نعم ، نحن نعلم أنك قد أصبحت تحت سيطرتنا .

كوثبـــان : ولكنا سنمنحه مهلة أربعا وعشرين ساعة ليفكـــر

في الأمسسر .

كوليسترماوث: ولكن لا ليتناقش في الأمر.

بونجــــابين : سيكون أحمق لو تكلم .

كوثبان : والآن ، من الأفضل لنا أن نبدأ درس اللغـــة

اللاتينية . الجملة رقم أربعة إذا سمحت، ياسيدي.

جـــون : (مشدوها) الجملة رقم أربعــة .

كو ثبسان : كانت الجملة رقم ثلاثة هي : « بالأمس ذهبنا

الى بادوا حيث رأينا الرجل الذى يبيع الجياد » .

جـــون : (بصعوبة) الجملة رقم أربعة « المدرس

يعلم جيدا ، ولهذا فلسه تلاميذ كثيرون .(صوته

يتلاشي) رقم خمســـة

(خطفية صوتية لحانة ، تعلو تدريجيا) ،

كـــارى : والآن يبدو أن تحسنا عظيما قد طرأ على الموقف ،

ياعزيزى جون . فقد جثنا إلى هنا بعد فتح الحانة

مباشرة بدلا من المجيء قبل الوقت المحدد لغلقها ،

جسون : لا بدأن أنحدث اليك ، ياكارى .

كـــارى : يا فريد ! نقس المشروب . كان ينبغي لنـــا أن

نكون في الكنيسة الآن . وعلى الأقل ، كان ينبغي

لك أنت أن تكون هناك . ان المتعارف عليه بين

الجميع أن مدرسي الفن يعبدون الشيطان . ولكن الناظر. يود أو يزى بقية هيئة التدريس هناك . وليس مقدوري أن أعرف السبب في ذلك إذ أني أكره دائما أن أراه هناك .

جــون : كارى ، أرجوك.

کساری : نعسم ؟

جسون : يجب أن أفضى بمنا لدى لشخص ما .

كـــارى : وأنا ـــ لأني لا أهمية لى ـــ هو الشخص الذي تريد أن تخبره بمـــا لديك . نعم ، نعم ؟

جـــون : ان الصف الذي أدرس له يقولون أنهم قد قتلوا مستر بلهـــام .

كسارى : (يضرب كفا بكف من شسدة الفرح، وهو يسارى : يهسدر ضاحكا) عظيم، هاها، عظيم .هوراه !!

جــون : ولكن ، ياكاري ، أعتقد أنهم فعلوها حقا .

كسارى : وهذا أفضل. ولكن كيف ؟

جـــون : لقد هـجموا عليه وهو على الحرف وألقوا به من فوقـــه .

كــارى : نعم ، أظن أنه من المحتمل . أن أجلافا مثـــل ليبسروب وتيرهيــو في استطاعتهم أن يسيطروا عليه سيطرة كافية .

جسون : الهم شياطين . فهم يدركون أني لا أجرؤ على تقديم بلاغ لأني إذا ما فعلت فسوف ينكسرون الواقعسة .

كــــارى : وحينئذ لن تكون محبوبا .

جـــون : لقد حاولت اليوم ، ولكن الناظر لم يعرني أذنا صاغية .

كـــارى : ان من عادته ألا يصغي لأحد ، ولكنه يستوعب كل ما يقال له . وهذا من أسرار النجاح .

جسون : لقد قدموا لى حافظة نقود بلهام التي كانت قد سقطت من جيبه . ويقولون أن لديهم فردة من حسذائه .

كـــارى : ليس من الحكمة أن يحتفظوا بمثل هذا الشيء.

جسون : انهم لا يكترثون . فالتلاميذ الذين لم يشتركوا في هذه الفعلة حقا سوف يشهدون بأن الذين ارتكبوا الحادث كانوا في مكان آخر وقت وقوعه .

كــــارى : نعم ، فهذا تخطيط دقيق . لابد وأن يكون بين تلاميذ هذا الصف خامة تبشر بالحير والنجاح .

جـــون : ان مايروعني هو الأسلوبالذي يعملون به جميعا متضافرين .

جـــون : ان ما يجب على معرفته هو من هـــو زعيمهم ؟

كسارى : ألا يظهـــر لك ؟

جسون : لا . في بعض الأحيان يبدو أنه شخص بالذات . وفي أحايين أخرى يبسدو أنه شخص آخسر . يا فسريد !!

كــارى : انه ليس أمهرهم ، ليس أمهرهم أبدا ، وليس أشدهم قسوة أيضا . آه ، شكرا لك .

جــون : لو أني اكتشفت الزعيم ، الشخص الذى فكر في الأمر كله من أوله إلى آخره ، لاستطعت حينئذ أن أتصرف معهم .

كسارى : كيف ؟

جــون : أقابلــه بمعــزل عن بقية تلاميــــــ الصف الذين يظاهرونه ، ثم أحمله على الاعتراف .

کـاری : ثم ماذا ؟

جسون : أصحبه إلى ناظسر المدرسة.

كسارى : ان ذلك يبدو سهلا جدا .

جــون : ان المشكلة هي العثور عليه .

كارى : نعم ، وأني أعتقد أنك قد أصبت عين الصواب والأفضل لنا أن نبدأ بأن نطلق عليه « س » . فهو نابليون الجريمة هذا الولد « س » . يا ترى من يكون ؟ أهو أجردج ؟ لا ، فهو في فريق الكرة الثاني . أهو أنكر تون ؟ انه محايد جدا . من التالى ؟

جــون : بوربي .

كـــارى : لا ، فأذناه تبرزان إلى الخارج . أما بونجابين فهو

مهرج ، وأما كلويسترماوث فهو ضئيل الجسم جدا وهكذا الحال مع كوثبــان .

جــون : انه ذكي ـ

كارى : ليس الذكاء كل شيء. وهوج... أنا لا أتذكر هوج، ولا يمكن أن يكون هو. وليبستروب ساذج أبله أيضا ، ومافت متقوس الساقين ، ومود بنظارات سميكة جدا. أما رووت فهو صديق لأوريس... أهو تير هيو ؟

جـون : ربحا ـ

جــون : انه متغيب .

كسارى : وهذا يكشف كل شيء . فأنت لا تستطيع أن تعثر على «س» لأن «ص» قد ذهبالى ترنكومالى ليعالج حب الشباب .

جـــون : آوه بحق السماء ، ياكارى ، ألا ترى أني في حالة يأس . ماذا يمكنني أن أفعل ؟

جسون : نعم ؟

كـــارى : (صوته يتلاشى تدريجيا) انضم الى جانبهـــم وستجدهم عونا لك على أعدائك .
(انتقال يعلو تدريجيا).

نادیا : أظن أنك لم تفكر قط في وأنا جالســة هنا في انتظارك ، أطهو وجبة بردت وأنت في الخارج تشرب حتى تفقد وعيك .

جــون : ياحبيبة قلبي ناديــا ، إني آسف ، إني آسف لقد كان لدى أمر عظيم الأهمية أردت أن أبحثه مع كارى فارذنجيل .

ناديــا : وزوجتك، طبعا، لا أهمية لها على الاطلاق.

جــون : آوه ، لقد دعانا الناظر لتناول العشاء معه يوم الأحــد .

ناديا : في أى وقت ؟

جــون : بعد انتهاء الكنيسة . قلت له سنقابله في ذلك الوقت.

فاديـــا : نعم ، ولكن في أية ســـاعة ؟

جــون : حوالى الساعة السابعة تقريبا ولكن قد يتأخر الوقت أو يتقدم حسب الموعظة .

نادیــا : وهکذا نظل ننتظر ؟

جــون : لا ، كنت أفكر في أن نستمع اليها .

ناديا : ماذا تقول ؟ أنا أذهب إلى الكنيسة ؟

جــون : ان من المتوقع على أية حال أن أذهب من وقت إلى آخر وينبغي لك أن تذهبي معي أيضا .

نادیــا : لقد فهمت ، لامانع لدیك من أن تصحبی عندما تكون تجلس لسماع موعظة مملــة ولیس عندما تكون بالخارج تمتع نفسك .

جـــون : آوه ، يا ناديا ، بحق السماء . . لا تتخذى منى هذا الموقف .

نادیسا: لا أدری أی موقف تتوقع منی أن أتخذه بعد قضائك اللیلة بطولها فی الحارج (یخفت الصوت تدریجیا) ثم تعود الی البیت و فمك یفوح برائحة البیرة

جــون : (یعلو الصوت تدریجیا : «هنا ، هنا ، » تستمر بعد تلاوة قائمة الأسماء) . أجردج ، أنكرتون ، بوربي ، بونجابین ، كلویسترماوث ، كوثېـان، هوج ، لیبستروب ، موود ، مووفت ،مووفت ،مووفت ،مون ما ، آوریس ، رووت ، تیر هیو ، تریندل، اونهـان ، ویترنج .

الجميع : وزيجو .

كو ثبــان : غائب. والآن ياسيدى ، هل فكرت في الأمر ؟

جــون عن الذي كنت تفكر فيه بالضبط بالأمس حينما أبي تحدثت عن التعايش السلمي ؟

كلويستر ماوث: آوه ، حسنا فعلت ياسيدى ، لقد فكرت في الأمر.

تیر هیـــو : أصمت ، یاکلویسی ، و دعنا نسمع إجابة کوثبان

كو ثبـــان : أو لا ياسيدى ، كبدء لهذا التعايش السلمي نحن نقرح أن نقوم بأقل قـــدر ممكن من العمل.

ُ جــون : يدهشني أنكم تقترحون القيام بأى عمل كان .

كوثبان : آوه ، نعم ياسيدى ، يوجد بيننا ستة من ذوى المواهب ، ونحن جميعا نريد الحصول على منح تؤهلنا لدخول الجامعة . ولذا فنحن في حاجــة الى خدماتك لنصف كل حصة .

جـون : وما مصـير الآخرين ؟

بونجـــابين : أو نستسلم للنـــوم . هاو هاو .

كوثبان : انهم كما ترى لا يهتمون بالدراسة.

جـــون : وماذا عسى أن يحدث بعد انقضاء ستة أسابيع حينما تعقد الامتحانات ؟

كوثبان : ستتولى أنت تصحيح الأوراق ، ياسيدى .

كلويسترماوث : سوف نعمل على أن يحصل كل طالب على درجة ملائمــــة .

أجــردج : لن يكون في ذلك ما يلفت النظر ، ستكون كما توقعت بالضبط .

بونجـــابين : ولكنها ستكون أفضل بقليل. هاو هاو .

جــون : وما الذي تعتزمون عمله بالنصف الآخــر من كل حصــة ؟

كوثبـــان : نربح نقودا ، ياسيدى .

جـون : آه، هكذا!

كلويسترماوث: ونحن نأمل أن نربح قدرا وافرا من المسال.

كوثبــان : سوف يشرح لك ترندل الأمر .

تر نـــدل

: انه لأمر بسيط حقا ، ياسيدى . لقد دفع كل منا جنيهين في رهان مشترك نسهم فيه جميعا ، وتجمع لنا مبلغ قدره أربعة وثلاثون جنيها لنراهن بها . والآن ياسيدى ، فلنبدأ بيوم غد ، وهو يوم السبت فسوف يجرى فيه سباق على أرض الكسندرا بارك ، ويورك ، وشلتنهام . ونحن نعتزم أن نعطي السباقين الأولين ، وسيكون عددها جميعا إثني عشر سباقا . وسوف نراهن بعشرة شلنات على الحصان المرجح للفوز في كل سباق ، فيكون المجموع مبلغا قدره ستة جنيهات . ثم يراهن كل المجموع مبلغا قدره ستة جنيهات . ثم يراهن كل منا على جواد آخر ليفوز بالمركز الأول أو بجائزة أخرى ، بعشرة شلنات في كل سباق فهذا يتيح لنسا فرصة معقولة للربح .

تير هيــو : ثمـانية شلنات أو عشرة لكل شلن .

كلويسترماوث : ونحن ندرس ليساقة الجواد في الحلبة ياسيدى .

ترنسدل : فإذا لم يحالفنا النجاح في الأصيل قسمنا مبلغالرهان الى نصفين ، في المرة التالية . ولكن إذا ماكسبنا الرهان زدناه الى الضعف .

جـــون : هل والدك وكيل مراهنات على جياد السباق ، يا ترندل ؟

ترندل : لا ياسيدى ، رئيس الشمامسة في الكنيسة .

جــون : عال ، فلو كان وكيلا للمراهنات لأخبرك بأنه ما من وسيلة تضمن لك الربح على المدى البعيد .

كو ثبان المعامل الصدفة في هذا ياسيدى ، جدير بالإهمال

كلويسترماوث: سوف نقنع بعائد صغير نسبيا علىمبلغ رهان ضخم.

ترنسدل : ان الرهان الذي يعتمد على عامل الصدفة اعتماداً

كبير ا هو الذي يسبب الافلاس.

جــون إ ومن هذا الذي تظنون أنه سوف يقبل مراهناتكم؟

كوثبان المخص يدعى مستر ماكنزى ، ياسيدى . فانه وكيل مراهنات في المدينة . وأنت الذى ستقوم أن بالرهان الحقيقي طبعا .

تير هيـــو : لقد اعتدنا التعامل مع واليــى مساعد البوابولكنك لا تستطيع أن تعهد اليه إلا بمبالغ صغيرة .

جـــون : آوه ، خسارة . وهل تثقون في ؟

كلويسترماوث: آوه، نعم ياسيدى.

تیر هیسو : آو لسنا نحن علی صواب ؟

كو ثبـــان : هــــدوءا ! فان شخصا قادم . أوريس . . .

أوريس : « وظل زيز الحصاد يغني طوال الصيف » .

(يفتح الباب)

جــون : آوه ، صباح الخير ياسيدي الناظر .

الناظــر : صباح الخير ، صباح الخير .

الجميسع : صباح الخير ياسيدي .

الناظــــر : استمر في درسك ، يامستر ايبوني ، وتجاهــــل وجودى تمـــاما . أوريس : وبعد أن غنى زيز الحصاد طوال الصيف وجـــد نفسه محتاجا قليلا الى الطعام حينما هيت الريح البـــاردة .

جــون : لا ، ان عبارة « محتاجا قليلا » عامية ، فلنفكر في عبارة أخرى . . يا أجردج .

أجــردج : هل تصلح كلمة «معــوز » ؟

جــون : انها لاتؤدى المعنى جيدا . . فماذا ترى ياتيرهيو ؟

تیرهیسو: محسروم، یاسیدی.

جـــون : نعم ، هذه أفضل . استمر . . يا . . ياترندل .

كو ثبان : أرجوك، ياسيدى . . .

جـون : نعم ، كوثبان ؟

جسون

كوثبـــان : لماذا ، ياسيدى ، تعد «كلمة » محتاجة مؤنثـــا ؟ أرجو أن تخبرني .

: لأنها تتبع الإسم في الفرنسية – «زيز الحصاد» – وهي مؤنثة . وكان من الأفضل في الحقيقة يا أوريس لو أنسا ترجمنا العبارة الفرنسية بمايقابلها ، وهو : «وجدت نفسها» كما سترى في الكلمات التالية التي تعود على زيز الحصاد «فراحت تشكو من ضعف مواردها» وهذه عبارة مؤنثة في الفرنسية مؤنثة في الفرنسية

فحسب، ولكن الشاعر «لافونتين» الذى نظم هذه القصيدة كان يفكر في هذه المخلوقـــات بوصفها نساء: ربات بيــوت

(يقفل الباب ويعم شعور بالارتياح بين التلاميذ)

كوثبـــان : لا تطلب من ترندل ثانية ، ياسيدى ، ان يترجم من الفرنسية فهو لا يجيد ذلك .

جــون : هذا ما لاحظتــه .

کاری

تيرهيــو : نعم ، وحينئذ ، فما عليه الا ان يتذكر أية حصة نحن فيها ويسأل الطالب المناسب .

كلويسترماوث : فأنت ترى ، ياسيدى أننا نستطيع أن يثق بعضنا بالآخـــر .

(خلفية صوتية لحانة ، تعلو تدريجيا) .

: اني لأتساءل : لماذا هويت أنا الرسم . انه ليبدو أمرا غريبا جدا لى الآن رغبتى في ذلك . ربما كان ذلك لأنه لايتطلب اليقظة في الصباح الباكر على ما أعتقد ، هذا ماساعدني على اتخاذ هذا القرار ، وكذلك وجود عدد كبير مسن الفتيات حولى طبعا . والآن على ان استيقظ قبل شروق الشمس وأعلم الصفوف الأولى شيئا عن قلم عمهم العبيط . يافريد !

جـــون : هل تعرف أين يسكن رجل يدعى ما كنرى ، في بولنتين تيراس ؟ كارى : هل هو الشريف جاك ماكنزى ، أفضل صديق لسلم بيرنام للمرتبات (١) ؟ اذا ما كان هو فاذهب الى حى « الكورنيش » ثم اتجه الى اليسار . ثم الى اليمين . ولكن لاتذهب في أثناء النهار .

جــون : ولم **لا** ؟

كارى : لأن العيون كثيرة هناك وكلهم من طرف الناظر مختلسو نظر ، صغار في كل مكان ، متخفون كأعمدة النور ، وصناديق الخطابات ، وصناديق القمامة ، وشجيرات الزينة . يروننا ونحن نجئ الى هنا ، ويروننا ونحن نذهب من هنا . فهمم يشمون أنفاسنا ، ويلحظون حديثنا ونحن نتلعثم .

جــون : أنت مصاب بجنون الاضطهاد .

كارى : مصاب به منذ سنين طويلة . ومصدره الاضطهاد شي رهيب كما تعلم .

جسو: الاضطهاد؟

کاری

: لا ، اني أتحدث عن النساء . فحينما تكون شابا يقع بصرك على فتاة ما وتعرف انها تبادلك النظر وتقول لنفسك « آها ! » . وما تمر سوى سنوات قليلة تكاد لا تكفى لنمو شجرة كى ترتفع الى علو كتفيك ويظل بصرك يقع على

⁽۱) نسبة الى Harry lawson Burhnam البريطانية ، وكعضو في البرلمان تقدم باقتراح لزيادة مرتبات المدرسين ، (المراجع)

واحدة من بين الحين والحين ، ولكنك تقــول حينئذ عنها : « يالها من عجوز بشعة ، وفي مثل عمرها أيضا . »

جسون : يافريد!

كارى : هل تعلم لماذا أنا أجول هنا وهناك مثل متشرد ؟
انه ليس المزاج الفنى الذى يدفعنى الى ذلك ،
ولاحتى لتعكير مزاج الناظر ، وليس الحصول
على المال . ولكن لأني لا أستطيع احتمال رؤية
هذه المرايا ذات الجوانب المثلثة في محلات
الخياطين . أشكرك شكرا جزيلا في صحتك .

جــون : في صحتك انت .

كارى : كنت فيما مضى أحبهم .

(يتلاشى صوت المشرب العام في الخلفية)

تيرهيــو : لقد فاز كوبرنوب في لنجفيلد في الشهر الماضي.

كو ثبان : فاز بسباق المسافات القصيرة.

ترندل : كيف كانت أرض الحلبة ياكلويستى ؟

في (صوت خفيف أوراق)

كلويسترماوث : صلبـــة.

أجسر دج : كان المطريه طل في الشمال بالأمس.

أوريس : ان الفرس ليدى لو سلالة الجواد الفائز في حلبة آوك.

تيرهيــو : لقد فازت بمرتبة مرموقه في السباقين الأخيرين .

ترنـــدل : اذن ، فلنر اهن على ليدى لو سواء الأولى أو من ضمن الحياد الرابحة . وهاك ياسيدى . كل شي .

كوثبان : وهذه هي النقود، ياسيدي. ثمانية عشر جنيها.

ترنـــدل : ان واحدا منـــا سيكون هنا في الساعة السادســـة ليتسلم المبلغ

تيرهيـو : اثنـان منا .

كوثبان : نعم ، لابأس ، أنت وليبستروب .

(صوت جرس يدق)

أوريس : ها هو ينطلق الآن .

(اضطراب شدید)

تيرهينو : سنراك فيما بعد ، ياسيدى .

جـون : آوه ، لحظة واحدة ياكلويسترماوث!

كلويسترماوث: سيدى؟

(يتلاشى الاضطراب إذ ينصرف الآخرون)

جــون : أقفل الباب . (الباب يقفل) . اجلس .

كلويستر ماوث : سوف تعطيني انذارا ، ياسيدي ، أليس كذلك؟

اذا ما تآخرت عن حجرة الطعام.

جـــون : نعم ، ولكنى أريد كلمة معك .

كلويسترماوث : ســيدى .

جـــون : خبرني ، ياكلويستر ماوث . من كان صاحــب اله كه ة ؟

كلويسترماوث: آوه أنا لا أعرف. كان جماعة منا يتحدثون معا عن الطريقة التي ربح بها ترندل عشر جنيهات في العطلات و

جــون : لا ، أنا لا أعنى السباق ، ولكن اعنى الموضوع الآخــر .

كلويسترماوث : أى موضوع آخر تعنى . ياسيدى ؟

جـون : مستر بلهام.

كلويسترماوث: حسن، ياسيدى، أظن أن أم بلهام كانت صاحبة الفكرة في وجوده... في المقام الأول... وربما كان أباه.

جـــون : لاتحاول أن تمزح ، وأجبني .

كلويسترماوث : وما السؤال ، ياسيدى ؟

جـــون : من الذي فكر أولا في قتل مستر بلهـــام ؟

كلويسترماوث : لا أعلم ، ياسيدى .

جــون : لابدوأن يكون شخص ما قد فكر فيه .

جــون : رئيس عصبة من نوع ما .

كلويسترماوث : نعم، ياسيدى.

جـون شخص ما ربما تخشاه إلى حدما.

كلويسترماوث : ســــيدى .

جــون : لأنه بعد أن خطرت له الفكرة ، كان عليه أن يتأكد من أن أحدا منكم لن يشي به .

كلويسترماوث : لا ، لم يكن يريد ذلك ، ياسيدى .

جــون : ومن المحتمل أنه قد هددك ، ولا سيما وأنه قــد نفذ جــريمة .

كلويسترماوث : نعم ، ياســـيدى .

جـــون : ولكن من الحماقة أن تظل خاثفًا من شخص كهذا.

كلويسترماوث : أهي حمـاقة ، ياسيدى ؟

جــون : ما عليك إلا أن تخبرني باسمه ، ولن تراه ثانيــة بعد ذلك .

كلويسترماوث : ســـيدى

جــون : نعم ؟

كلويسترماوث : ألا تشعر بأنك جدير بالاحتقار وأنت تتحدث هكذا ؟

جسون : والآن، إسمع، ياكلويسترماوث.

كلويسترماوث : ان شخصا قادم ، ياسيدى .

(لحظة صمت . يفتح الباب)

كارى : آه، أنتم هنا، هل قطعت عليكم حديثكم الحاص؟

جــون : أبدا ، شكرا يا كلويستر ماوث .

كلويسترماوث : ســـيدى .

(يقفل الباب)

كــارى : ان قلى يحدثني بأن ذلك لم يكن الصدق.

جــون : أنت لم تقاطعنا . فلم يكن لدى مزيد أقوله .

كــارى : ان ذلك التلميذ لن يخبرك بشيء انه في غاية الحصافة هلم بنا ندهب ونشرب كأسا احتفالا بيــوم السبت .

جــون : لا ، أشكرك يــاكارى ، ليس الآن . يجب أن أجرى اتصالا تليفونيا .

كـــارى : عجيب ، فأنت تبدو اليوم رجلا ناجحا أو تكاد . (يسمع صوت ناقوس الكنيسة تدريجيا عن بعد)

تيرهيو : كم بقي لنا من الزمن ، ياليبرز ؟

ليبستروب : خمس دقائق .

تير هيسو : قلنسا له الساعة السادسية .

ليبستروب : لقد تأخرت مرتين عن حضور الكنيسة ، عوقبت عليهما من قبل . وسوف أنال (علقة) ساخنة هذه المسرة.

تير هيـــو : يمكنك الانصراف إذا أردت .

ليبستروب : لا ، من الأفضل أن يكون هناك اثنان منا .

تیر هیسو: شش. (یقترب صوت وقع أقسدام. ویفتح الباب) مساء الحیر، یاسیدی.

جـون : مساء الحير.

ليبستروب : لقد تأخرت ، ياسيدى .

تيرهيـــو : ان المبلغ اثنان وثلاثون جنيها وعشرة شلنات ، على ما أظن ، ياسيدى . بمـــا في ذلك النقود التي سنر اهن بهـــا .

جــون : نعم ، اثنان وثلاثون جنيها وعشرة شلنات . (صوت عد أوراق البنكنوت)

تيرهيــو : وهذا شيء جميل أيضا .

ليبستروب : بزيادة أربعة عشر جنيها .

جــون : أنت بارع في الرياضيات ، ياليبستروب .

ليبستروب : لقد قام ترندل بهذه الحسبة ، ياسيدى .

تيرهيـــو : وأربعة عشر شلنا وستة بنسات لك ، ياسيدى .

جــون : ماذا ؟

تيرهيو : خمسة في المائة.

ليبستروب : أصر كوثبان عليها ، ياسيدى .

تيرهيـــو : انه كـــرم عظيم مناحقا . (يتغير ناقوسالكنيسة الى ناقوس أصغر ، وأسرع)

ليبسروب : بقيت دقيقتان ، إني ذاهب .

قيرهيـــو : سنر اك يوم الأثنين ، ياسيدى . (تتلاشى تدريجيا أصوات وقع أقدامهم التي تعدو عن بعـــد)

(ويظهر تدريجيا صوت قطارات)

ناديسا: لقد عدت مبكسرا.

جــون : نعم ، لم أنتظر حتى تنتهي الصلاة في الكنيسة .

ناديــا : قل أنك لم تنتظر حتى تشرب قلحا.

جــون : لا ، فكرت في أن أصحبك الى مكان ما معا .

ناديا : إلى حانة جسرين مان ؟

جـــون : لا ، إلى مكان آخر أفضل منه .

ناديـــا : أو د أن أقابل صديقك ، كارى .

جـون : ليس صديقي بمعنى الكلمة.

ناديـــا : لقد اعتدت أن تشاركه في الشراب كل ليلـــة منذ جثت إلى هنا .

جــون : نعم ، على كل حال ، لى رغبة في التغيير .

ناديــا : آوه، وهل أنا هذا التغيير ؟

جــون : لا ، ياعزيزتي ، آو . هلمي بنا ، دعينا نذهب .

ناديسا : آوه ، أوافق . فأنا لا أتوقع أن ليلة الغد ستكون مرحة جدا ، فدعنا إذن نمتع أنفسنا الليلة .

(يرتفع تدريجيا صوت كورس يردد النشـــيد القومي . ويبدأ ولد في الانشاد منفردا)

نادیسا : (تهمس بصوت مبحوح) من هذا الولد الذی یغنی ؟ یغنی ؟

جــون : ســش .

ناديسا : لا ، من هو ؟ ان صوته يبدو ملائكيا .

جسون : اسسمه كلويسترماوث.

(في نغمة مضبوطة ورزينسة يرتفع صــوت كلويسترماوث المنفرد ثم يتلاشى في بطء) .

الناظـــر (صوت يعلو تدريجيا).... السيد والسيدة ايبوني، الناظـــر السيد والسيدة وينستانلي. طبعا. أنتما تعرفان كل منكما الآخــر.

أصــوات : أهلا وسـهلا ومرحبـا .

جــون : لا أعتقد أننا قد تحدثنا حقا من قبل.

وينستانلي : أنت تعلم أننـــا لم نتحدث .

جــون : نعم ، أدرك ذلك .

وينستانلي : أعني أني « أنا » أعلم وأنت أيضا .

الناظــر : قدح من « الشيرى » ، يا مــدام ايبوني ؟

نادیــا : آوه ، أشكرك . هل زوجك مدرس هنا أیضا یامســـز وینستانلی ؟

مسز وينستانلى : انه مدرس أول الرياضيات .

ناديــــا : آوه ، لم يكن بوسعي قط أن أقوم بعملية حسابية . ألا ترين أنه عمل في غاية الملل .

وينســــتانلي : أبدا .

مسز وینستانلی : ان هاری یعمل هنا منذ اثنتین و ثلاثین سنة .

ناديا : يا إلهي .

الناظــــر : ما رأيك في فرقة المرتلين الليلة ، ياوينستانلي .؟

وينســـتانلى : لا بأس بها ، وكلويسترماوث يستطيع الإنشــاد

فعسلا .

ناديا : لقد كان دمشا كالحمل.

وينســـتانلى : ولكنى لاحظت شيئا لم يعجبنى قط. لقد نقلت منضدة تلاوة الكتاب المقدس في الكنيسة منمكانها

الناظـــر : نقلت درجتين إلى أسفل فحسب وهذا كل مافي الناظـــر . الأمـــر .

وينســـتانلى : ولكنها لم تكن قط في يوم من الأيام في ذلك المكان . فقد كان مكانها الأول أحسن وضع مناسب لها تمـــاما .

الناظـــر : ظننا أنها تختصر المسافة التي يمشيها عريف التلاميذ في أثنـــاء النهار .

وينســـتانلى : لقد كانت موضوعة دائما على الدرجة الرابعة الى أعلى ، وحتى في عهد جودولفن ، كانت هناك ، ولا يعلم إلا الله ان كان قد عقد العـــزم على تغيير كل شيء.

مسز وينستانلي : ان هارى يلاحظ فورا أى شيء غير موضوع في مكانه المناسب .

نادیـــا : کیف تشغلین وقتك طوال الیوم ، یا مـــسز وینستانلی ؟

مسز وينستانلى : ليس لدى لحظة فراغ واحدة ياعزيرتي ، فأنا أدبر شئون المنزل ، وأعني بالحديقة ، وأطهو الطعام وأشارك في نشاط الجمعية النسائية ، صدقيني ، إنني مشغولة باستمرار .

جــون : قد حصلنا على شقة كيفما اتفق هناك بجــوار المحطة .

جــون : طبعا ، لأننا حديثــو العهد هنا لا نعرف كثير من الناس .

الناظـــر : ربمـــا رحب أمين الصندوق ببعض المعاونة في أعمال السكرتارية .

فاديسا : آوه ، لا ، أشكرك ، فاني لا أطبق العمل في المكاتب لا ، إن بار الوجبات الخفيفة أو مايشبهها قد يكون أكثر ملائمة لى . فهذا ماكنت أعمله في اكسفور د حينما التقيت بجون .

جــون : لقد كان في الواقع مقهى « الاكسبرسو » في الحي الحي الراقي .

وینســــتانلی : ماذا یسمی ؟

الناظـــر : قهوة جيدة جدا على ما أعتقد .

ناديا : ان القهوة تكون طازجة في الصباح الباكر ، ولكننا كنا نعتصر كل حبة منها حتى آخر قطرة منها . من الطبيعي أن تتوافر الأعمال في فصل الصيف ونحن على مقربة من شاطيء البحر .

مسز وينستانلي : نحن لا نذهب إلى المدينة كثيرًا في الصيف.

الناظــر : ولا في الشتاء في الواقع ، فنحن مجتمع قائم بذاته إلى حد كبير .

وينسستانلي : فيما عدا الذهاب الى المحطة فاني لم أذهب إلى المدى خمس سنوات .

نادیــا : ماذا تقولین ؟ ولاحتی إلی حانة جرین مان ؟ (یجلجل صوت متقطع لناقوس ، علی بعد)

الناظـــر : آه ، لقد حان وقت العشاء . هلا تفضلتم بالدخول؟ (يتلاشى صوت الجـــرس)

(ويتلاشى تدريجيا صوت القطار)

ناديا : وإذا جلست مثل الدمية لا أنطق بكلمة ، بالطريقة التي أتبعتها لقلت لى كيف أبدو حمقاء .

جــون : ان السبب الذي جعلني أبقى صامتــا هو أنــنى لوكنت فتحت فمى لصرخت في وجهك لتكفى عن الكلام .

ناديا : بديـع .

جسون : لقد جعلت تتحدثين دون توقف عن جميع الاخطاء وعن انك تعتقدين أن مهنة التعليم عمل مملل ...
مملل ...

ناديـــا : لقد كان ماقلته أفضل من كل ماقيل عن المنضدة الديـــا الموضوعه في الكنيسة لتلاوة الكتاب المقدس ،

وعمن هو الذي سيرأس فريق الأشبال في كرة القدم في العام القادم .

جــون : لقد كان شيئا بغيضا وأنت تعرفينــه .

ناديا : لماذا ؟

جون : انك لم تبذلى جهدا مالتعدى نفسك للبيئة الجديدة ، لم تبذلى أى جهد قط سوى الحديث عن مقهى الوجبات الخفيفة وذهابي الى حانة جرين مان .

ناديا : حسن ، لقد كان مقهى للوجبات الخفيفة ، واذا كنت تظن أن شجرتين من المطاط وبضع أعواد من الخيرران لها كل هذا الأثر فما انت إلا دجال .

جــون : لم تكن هناك حاجة لأن ندس بانوفهم في أمورنا.

ذاديا : نعم، لقد كان هناك مايدعوهم لذلك. لماذا لا يعرفون الحقيقة كما يعرفها غيرهم ؟

جــون : لأن لدى عملا أو د الاحتفاظ به .

فاديسا : حسن ، اذا ما كان هذا العمل يعنى الخدعةطوال الوقت فهو عمل لا يستحق الاحتفاظ به .

جـــون : انه ليس خدعة ، ان كل ما في الأمر أن بعــف الأهر أن بعــف الأشياء ملائم وبعضها الآخر غير ملائم .

ناديـــا : وأنا واحدة من هذه الأشياء ؟

جــون : أنا لم أقل ذلك .

ناديا : وأنا لا أتوقع أنهم يميلون الى الطلاق كثيرا ايضا.

جــون : أنت تهذين .

ناديا : وما وجهة الاعتراض في حديثي عن حانة جرين مان ؟ وأنت لا تتحدث عن شيَّ آخر في البيت، وصديقك الحميم كارى فارذنجيل. هل هو غير ملائم ايضا ؟

جــون : انه مدرس الفن وحسب ، وزيادة عن ذلك ، فهو لايهمه .

ناديسا : معقول .

جــون : انه يدرك أن الأمر قد انتهى ، وقد تقبل الوضع الذى هو فيه . ولكنى لن أفعل ذلك .

نادیـــا : وحتی لوکنت قد اخترت لنفسك زوجة غــــیر ملائمة لمهنتك ؟

جــون : أنت لم تحاولى قط ياناديا أن تفهميني .

نادیسا : ولم یخطر ببالك قط أنك ربما كنت قد اخترت مهنة غیر ملائمة لزوجتك .

جــون : ولكنك تعرفين اني كنت دائما أرغب في مهنــة التعليم . وعرفت ذلك حينما تزوجت مني .

نادیــا : كان ثمـــة كثیر من المساوئ لم اعرفها حینمـــا تزوجت منك .

جــون : ومثل ذلك ؟

ناديــا : أن هؤلاء الذين يستطيعون ، يعملون ، والذيــن

ناديا : (يغالبها النعاس) ما هـــذا ؟

جــون : الساعة السابعة والنصف .

ناديا : آوه ياه!

جـــون : (بلهجة غير ودية) لا تكلفى نفسك عنـــاء الاستيقاظ فاني سأتولى بنفسى اعداد طعام افطارى

ناديا : آوه لا ، ان هذا غير لائق اطلاقا بمدرس شاب صاعد . فمن المؤكد أن زوجته تستطيع أن تقوم بالأعمال المرلية .

جــون : سأتناول بعض الطعام هناك.

ناديـــا : ماذا عساهم أن يقولوا عنا في حجرة المدرسين ؟

جـــون : اني لا أهتم لما يقولون .

ناديا : لقد تغيرت منذ الليلة الماضية.

(یسمع تدریجیا صوت تلاوة قائمة أسماءالتلامیذ) اجردج ، نکرتون ، بسوربی ، بونجابین ، کلویستر ماوث ، کوثبان ، هوج ، لیبستروب ،

^(1) يخرج صوت من أنفه .

موود ، مووفت ، موون ما ، أوريس ، رووت تير هيو ، ترندل ، اونمسان ، ويترنج

الجميسع : وزيجــو.

كو ثبان صباح الخير، ياسيدى.

جــون : صباح الخير ، ياكوثبان .

كلويسترماوث : أنت لاتبدو في صحة جيدة هذا الصباح، ياسيدى

تيرهيـــو : جرحت نفسك وأنت تحلق ذقنك .

جـون : ماذا تريدون عمله اليوم ؟

كوئېــان : درس اللاتيني ، طبعا ، ياسيدى . فهذه حصة

جسون : هل اعددتم شيئا لهذه الحصة ؟

كو ثبان : الفصل الخامس ، ياسيدى ؟

جــون : حسن جدا ، اذن ، فلنبدأ .

ليبستروب : لقد ذهب بزوجته الى كنيسة المدرسة الليلــــة الماضية . نووم ، نووم . نووم .

بونجـــابين : هاو هاو هاو . .

كوثبان : «لقد تجمع سكان المدينة فوق الجدران ، وهـم يشاهدون هذه الاستعدادات ويندبون حظهم » يشاهدون عن شخص ما صوت قبلة عاليـة)

ليبستروب : كان ينبغى له ان يحضرها الى هنا .

بونجـــابين : هاو هاو .

ليبستروب : نووم . . نووم . . نوه م .

كو ثبـــان : « و في الوقت نفسه أرسل حامل البوق يرفع علم الهدنة »

(وحینئذ کانت الضحکات تد تزایدت إلی أن طغت علی صوته.)

جــون : كفوا عن هذه الافعال ، بحق السراء كفواعنها .

كوثبان : تيرهيـــو.

تيرهيــو : اخرسوا أيها الأجلاف ، ايتها الحشرات الطفيلية الجاهلية . اغلقوا افواهكم . الجاهلية . اغلقوا افواهكم . (صمت)

كوثبان : ان لك أربعة جياد محتملة الفوز في سباق وورستر وبونتيفراك غدا تستطيع أن نختار من بينها ماتشاء.

> كلويسترماوث: وهكذا يجب أن تقدم على الاختيار. (همهمة موافقة عامـــة)

كوثبـــان : وبهذه المناسبة ، ياسيدى ، أنت لم تأخذ الأربعة عشر شلنا وستة بنسات التي أعطيناها لك بالأمس .

كلويسترماوث: وضعناها لك في درج مكتبك حتى لا يسلبها منك أحسد .

جــون شكرا ، استمر في الدرس ياكو ثبـان .

كوثبان : لا ، ان الدور على تيرهيو الآن .

تيرهيسو : « أرسل حامل البوق يرفع علم الهسدنة ليخبرهم بأنهم سينجون بحياتهم إذا ما استسلموا ، ولكنهم إذا ما أبدوا أية مقاومة فسوف تقتسل رجالهم ، وتحرق ديارهم وتؤخذ نساؤهم سبايا حرب » (تسمع صرخة ألم من ويترنج) صوت من هذا ؟

أوريس : ويترنج .

ويترنـــج : لقد وخزني بعضهم بسن البرجل ، لقد فعلوا ، ياتيرهيو .

بونجــابين : لم يحد عن رأس الموضوع هاو هاو . . .

كوثبان : أخرج الى هنا ، يا ويترنج .

(شےجار)

تیر هیـــو : والآن ، یاویتر نج ، ماذا تعنی بقولك أن بعضهم قـــد وخزك ؟

ويترنسج : لم أتمكن من تفادى الوخزة ، يا تيرهيو .

أجــردج : لم تستطع تفاديها!

ويترنسج : لا ، حقا ، لقد وخزني أحدهم .

كلويسترماوث : صرح باسمه.

كوثبان : هل أنت ياويترنج أسفل طالب في مدرسة

شانترى ؟

ويترنسج : آوه، نعم يا كوثبان.

كو ثبان : نعم ، من فضلك ، يا كو ثبان .

ويترنب : نعم ، من فضلك ، يا كو ثبان .

كو ثبان : لا تنظر إلى .

تبرهيــو : ولا تنظر إلى أنا أيضا .

أجـــردج : ارفع عينيك عن أرض الحجرة .

كلويسترماوث : لماذا تنظر الى السقف ؟

بونجـــابين : انه مجنون . هاو هاو .

ويترنسج : نعم ، من فضلك ، يا ترندل .

أوريس : (محاكيا إياه) نعم ، من فضلك ، يا ترندل .

جــون : والآن لا حاجة بكم إلى تعذيبه .

تيرهيـــو : يجب أن يسود النظام بيننا ، ياسيدى .

كو ثبان : يجب أن يضرب.

تيرهيـــو : إنحن فوق هذا الكرسي ، يا ويترنج .

(في صوت خفيض) استمر ، يا تيرهيو .

تيرهيـــو : « ولكن المواطنين أجابوا باللعنات وصرخات

الغضب ، الأمر الذي أثار غيظ القائد . فأصدر أمرا بالهجوم فورا » . (دق على الباب)

جـون : ادخـل .

الساعى : معلوة ، ياسيدى .

ترنـــدل : ياللمفاجأة ، انه واللي العجوز .

أوريس : (يطن كالنحلة) آوه ، يامستر بورتر ، ماذا

عساني أن أفعله ؟

جــون : نعم ، ماذا في الأمــر ؟

ساعي المدرسة : رسالة موجزة ، ياسيدي ، من الناظر ، ياسيدي .

جــون : آوه ، أشكرك . (ورقة) . لا إجابة عندى .

الساعي : سيدى .

(يقفل الباب)

كلويسترماوث : ماذا تحمل هذه الرسالة ، ياسيدى .

جــون : انه يطلب منى الذهاب لمقابلته في الفترة التي آخلو فيها من العمل بعد الظهر اليوم .

(تصدر صيحة ــ آوهوو ــ من التلاميذ)

بونجـــابين : انها علقة تنتظرك، ياسيدى. هاو هاو .

كوثبــان : اصمت . لقد جاء دورك يا أوريس .

أوريس : «وبعد أن جعل الجنود من أنفسهم سلحفاة تختفى خلف درعها تقدموا نحو جدران المدينة ،وكانت قد أهملت فسرعان مافتحوا فيها ثغرة ،وأشعلوم

النار في المدينة وأعملوا فيها السيف (يتللشي الصوت تدريجيا) فلم ينج الرجال ولا النساء ولا الأطفال »

(يعلو صوت جرس اليد (١) تدريجيا)

كوثبـــان : هذا هو كل المبلغ ، أيها الزملاء ، أنت معـــك المبلغ ، أيها الزملاء ، أنت معـــك المبلغ نقدا ياتيرهيو . فدعه يأخذه .

(.. يمكن سماع صوت تلاميذ الفصل وهـــم يتدافعون بينما تيرهيو يعد النقود)

تیر هیـــو : خمسة ،عشرة ،خمسة عشر ، عشرون ،خمسة و تیر هیـــو و عشرون ، ثلاثون ،خمسة و ثلاثون ، ســــتة و ثلاثون . هذا هو المبلغ ، یاسیدی .

جــون : لحظة واحدة ياتيرهيــو . (يقفل الباب)

تيرهيــو : يجب أن أذهب الى حجرة الرياضيات ، ياسيدى.

جــون : قل أني قد استبقيتك .

تيرهيـو : ولمـاذا، ياسيدى ؟

جسون : لى معك كلمة واحسدة .

تيرهيسو: لأأريد الكلام.

جــون : لا ، فأنت فتى دمت الأخلاق ، أليس كذلك؟ (لحظة صمت) والتلاميذ الآخرون يعهدون اليك بنقودهم لأنهم يعرفون ذلك .

⁽ ١) جرس يحمل في اليد

تير هيــو : دعني أخرج من فضلك ، ياسيدي .

جــون : لايمكن أن تكون قد أردت قتل مستربلهام .

تيرهيسو : دعني أخسرج .

جــون : من الذي قتلــه ؟

تيرهيــو : أنا لا أعلم عن اى شي تتحدث.

جــون : من هو زعيمكم ؟ من هو الذى دبر الأمر كله ؟ أهو كوثبان ؟

تيرهيــو : لم يكن هناك أحــد .

جــون : أهو ترندل ؟ أهو ليبستروب ؟

تیر هیـــو : ابتعد عن هذا الباب ، یاسیدی ، والا اکرهتك علی ذلك .

جــون : لا تستطيع ذلك وحــدك.

تیر هیــو : سنری . . . ابتعــد ابتعــد) (بتصار عان لحظــة)

جـــون : اني أقوى منك ، ياتير هيو ، ولسوف ألحق بك الأذى في لحظة

تيرهيو : (في وحشية) اذا مافعلت ذلك نشرت اسمك في صحف يوم الأحد (يتوقف الصراع) شكرا لك ، ياسيدى ، ومن الأفضل ألا تأتي هذه الفعلة مرة الحرى ، مع أى واحد منا . لاتنس مستر بلهام .

جــون : لن تنجوا من العقاب في المرة التالية .

تیر هیــو : لن نحاول مهاجمتك ، یاسیدی . فلست مثله .

جــون : لا ، فأنا اكثر شبابا وقــوة .

تیر هیـــو : ولك زوجة (لحظة صمت طویلة) هل تأذن لی بالانصراف الآن، یاسیدی ؟ شكرا .

(يفتح الباب ويقفل)

(یعلو صوت تحویل القطارات من خط لآخـــر ویتلاشی)

جـون : (منادیا) نادیا! نادیا!

زادیـــا : (منطلقة) من الذی ینادی ؟ ، اوه ، أنت؟ أنت لا ترغب في طعام الغداء ، هل ترغب فيه ؟

جـون : فكرت أن من الأفضل أن أعود .

ثاديـــا : ولكنك كنت تتناول الغداء في حجرة المدرسين.

جــون : نستطيع أن نخرج الى أى مكان .

فاديا : آسفه، فهذا لايمكن عمله. لأني مرتبطه بموعد في الثانيسة .

جيون : مع مين ؟

ناديسا : رئيس العمل الجديد .

جـون : هل جصلت على عمل ؟

جـون : وأين يكون هذا العمل ؟

نادیــا : آوه، لا تشغل نفسك بذلك ، لأنه لیس عمــلا في مقهی ، ولیس شیئا من هذا القبیل .

جـون : فماذا يكون اذن ؟

ناديسا : مرشدة لرواد السينما الى مقاعدهم .

جــون : ناديـا.

ناديا : اني سأرتدى حله جميلة . ومدير السينما حمـــل وديع . ان عملى في الشرفة . يجب ان تأتي لزيارتي هناك في وقت ما . ومشاهدة العرض لا تكلفك غير ثلاثة شلنات وستة بنسات .

(یسمع صوت قطارات ، ویتلاشی)

الناظـــر : (يظهر صوته)...طبعا يا مستر ايبـــوني، أنت تدرك أنه ليس في هذا شي شخصي.

جــون : (مذهولا) هل أنا أدرك هذا؟ أقصد: أليس في الأمر شي شخصي ؟

الناظــر : لا ، لا ، ان ذلك آخر شي أطلب منك عدم التفكير فيه . ولكن من مألوف عادتنا هنا دائمــا أن تضم هيئة التدريس بعض طلبة شانترى القدامى ولما كان الطالب السابق جريمويت عــلى استعداد للعمل معنا في فترة عيد الفصح فقد شعرنا أن من واجبنا حقا أن ننتهز الفرصة للانتفاع بخدماته .

جــون : نعم ، لقد سمعت عنه .

الناظـــر : لقد احرز نجاحا ملحوظا في اتحاد الطلاب عــــلى ما أعتقد .

جــون : نعــــم .

الناظـــر : لقد فكرت في أن اخبرك في متسع من الوقـــت حتى تستطيع ان تخطط للمستقبل مقدما .

جــون : شكرا لك ، ياسيدى .

الناظـــر : ان لدى بطاقـــة هنا من احد مكاتب التوظيف وأعتقد أنهم اناس طيبون .

جــون : آؤه، أشكرك .

الناظـــر : ان المدارس الاعدادية هي اختصاصهم. دعهم يتصلوا بي لتركيتك، هلا فعلت ؟

جــون : شكرا جزيلا جدا ، ياسيدى .

(يسمع تدريجيا صوت الحانة في الحلفية)

كارى : وسوف تقول : «حسن ، أو طبعا، ياسيدى ، فلم يكن هناك مجال قط للاستمرار في مدرسة شانترى بصفة دائمة . فقد التحق بالعمل ج . ك . جريموت الذى أحرز مثل هذا النجاح في اتحاد الطلاب ، وقدد استعد لكى يبدأ الفصل الدراسي الثاني . اني قمت بالعمل هنا على سبيل كسب الخبرة .

جــون : (الذي ثمل الى حدما) ها ها . اسمع يافريد..

كارى : ويجيب هو قائلا : » ان مدرسة القديس بو بمبيلهيد

تمثل الكنيسة والإمبر اطورية ، الكنيسة والإمبر اطورية

ونحن لاندعى بأننا نخرج العباقره ، ولكسسن نخرج مجسرد النمط العادى المهذب للمسيحي الساذج الذى يمكن أن يكون مثل كل مسيحي مهذب ساذج آخسر ».

جسون : عادی ، ها . مهذب . . ها .

کـاری

ن ثم يوالى حديثه : « والآن فعليك أن تقسوم بالصلاة في عنبر نوم كتشر ، ثم تطفىء الأنوار على بسطة سلم عنبر (سيسل رودس) وأنزع كل القابسات الكهربائية في هيدوراس البريطانية . وبعد ذلك أذك النار تحت الغلاية ، واخستر الفرق الرياضية لألعاب الغد ورتب الأحدية ، واكتب اسم الطالب الذي لم يكتب اسمه ورقمه على فوطة وجهه . »

جسون : وأني لى أن أعرف أسسمه ؟

كسارى : إذا ما سألت مثل هذه الأسئلة السخيفة فسوف تسوى أرض ملاعب الكريكت أيضا . أرسل وكيلة رئيسة الشئون المنزلية في المدرسة حالا لمقابلتي .

جسون : حالاً ستأتي وكيلة الرئيسة . يا فريد .

كــارى : هن على هذه الحال ، وأنا أحذرك . لقد ذهبت إلى إحداهن .

جسون : نعم . منذ سنوات مضت .

كسارى : لا أهمية لذلك فانهن يتمتعن بخلود دائم.

جـــون : حسن ، فاني لن أذهب ، وسأعمل شيئا آخر .

كسارى : تعمل ماذا ؟

جــون : لا أعلم . ربمــا التحقت بالفرقة الأجنبية .

كسارى : سوف تجد الحالين متشابهين تمساما ، بحلاف واحد هو أنهم يطلقون على عنابر النوم أسسماء اوسترليتز ومارشال فوخ .

جـــون : لا يهمني . ألا تعرف ذلك ، ياكارى ؛ وبكل بساطة لايهمني . أي شيء مهما كان .

كسارى : جميل ، عظيم !

جــون : حقا لا أهتم .

كـــارى : كن فخــورا بنفسك .

جسون : أفخسر ؟ .

کـاری

كـــارى : نعم ، يجب أن تفخر ، وإلا فسوف تخجـــل من نفسك . وستكون مذنبــــا .

جـــون : وما أهمية ذلك ؟

إذا لم تكن تهتم بشيء، وأنت فخور بذلك، فما عليك إلا أن تصبح سكيرا عجوزا مثلى، تتلطخ ملابسه بالطعام وتفوح البيرة من فمه، ولكنك إذا كنت خجلا فسوف تغدو مرشدا عجوزا فاجرا في سينما أو مسرح ترتدى معطفا واقيا للمطر، وتضبط ان عاجلا أو آجلا متلبسا بسوء السلوك في السينما.

جسون : ولمساذا في السينما بالذات ؟

كسارى : متلبسا بجريمة قرص المرشدات هناك ، وبسبب خلط في الأسماء .

جـــون : ان زوجتی مرشــــدة فی سینما .

كـــارى : آه، لقد أدركت، أنا أتحدث عن المرأة التي تحبها؟

جــون : لا .

كارى : لا أرغب في عمل كهذا.

جــون : لقد هددوها اليوم ، ياكارى .

كسارى : قطيعك ؟

جسون : واحد منهم فعل هذا . وأعتقد أنه كان يعني ما يقول . ولكني لا أهتم .

كـــارى : حتى ولو القوا بها من فوق صخرة كما فعلوا مع بلهـــام ؟

جــون : لا، ســوف....

كـــارى : تكون مسرورا ؟

جــون : لا ، لست مسرورا ، ولكني لن اكترث.

كـــارى : وهذا يكسبك قوة عظيمة . ياترى من الذى سيطبقون عليه الآن .

(تتلاشى أصوات الثرثرة في المشرب)

(يسمع تدريجيا صوت مناداة أسماء التلاميذ) .

جسون ؛ أجردج ، أنكرتون ، بوربي ، بونجابين . كلويسترماوث ، كوثبان ، هوج ، ليبستروب، موود ،مووفت ،موون ما ، أوریس ، رووت ، تیرهیو ، ترندل ،أونمـان ، ویترنج

الجميسع : وزيجسو.

كو ثبسان : صباح الخير ، ياسيدى .

جـون : ممـم ؟

كو ثبان : صباح الخمير.

كلويستر ماوث: لست مبتهجا كعادتك، ياسيدى.

بونجـــابين : أسرف في شرب البيرةبالأمس. هاو ،هاو ،هاو ،

ليبستروب : أسرف في شي ما، نيام، نيام، نيام!

جــون : آوه بهذه المناسبة ياتيرهيــو...

تيرهيو : سيدى ؟

جــون : النقود التي اعطيتها لي بالأمس .

تير هيسسو : تعنى نقود المراهنة ياسيدى ؟

جــون : نعم ، فهي مازالت معي : خـــذ .

ترنسدل : لا ، ياسيدى ، احتفظ بها الى ما بعد السباق بعد

ظهر هذا اليوم .

كوثبان : احتفظ بها في حالة ما اذا خسرنا السباق .

كلويسترماوث: ألم تقم بالمراهنات بعد؟

جـون : لا.

جـون : لا اريد أن أزعج نفسي .

كوثبـــان : ولكن لقد كان ذلك جزءا من اتفاقيتنا للتعايش السلمي .

جــون : انها اتفاقيتك ياكوثبان، وليست اتفاقيتي .

تیر هیـــو : آوه ، نعم ، یاسیدی واتفاقیتك أیضا .

جــون : كما تحب، ياتيرهيــو.

ليبستروب : ما رأيكم في أن نلقنه درسا صغيرا ؟

كو ثبان : قف ، بجانب الباب ، يا أجردج .

تیر هیـــو : هیا ، یالیبرز ، واستمر ، یاتیر هیو.

جــون : لا ، هل ترون هذه المسطرة ، انها قطعة جيــدة صلبة من الأبنوس ،

بونجـــامين : ابنوس ايبوني ، هاو هاو .

جـــون : وسوف اصرع بضربة قاضية أول واحد منكـــم يحاول أن يلمسنى .

الجميسع : استمر ، ياتيرهيو ، وياليبرز

تير هيسو : سوف يصيبك الأذى.

جــون : نعم ، وسوف تلقى أنت مصرعك .

(لحظه صمت قصيرة)

تير هيـــو : أنت لا تريد أن تنسى ماقلته لك بالأمس.

جــون : لم أنسه بعد .

تير هيــو : كنت جادا فيما قلت .

جـون : أعرف ذلك .

(لحظة صمت)

كو ثبسان : نحن نضيع وقتنا هباء بهذه الطريقة ، فدعونـــا

نستمر في الدرس.

كلويسترماوث : تاريخ ، ياسيدى .

جسون : نعسم.

كوثبـــان : انه موعد الاختبار التحريري القصير .

جــون : هل هو موعد الاختبار ؟ هلموا نبدأ إذن .

كلويسترماوث : لا ، ياسيدى أعطنا ورقة الاختبار .

كو ثبــان : أســشلة ، ياسيدى .

جسون : لا ، لم أعد أهتم بذلك.

يونجـــابين : متعب جدا بعد كل هذه البيرة .

كوثبان : اصمت ، يابنجسرز .

بونجسابين : اخرس أنت .

تیر هیـــو : (مهددا) بونجابین....

يونجسابين : (بذعر مفتعل) آوه ، أعطني مسطرة الأبنوس

يامستر ايبوني !

(ضحك عام)

كلويسترماوث: اخرسوا الخرسوا اعلام تضحك، ياويترنج؟ (يهسدأ الضحك)

ويترنسج : أنا ، ياكلويسترماوث ؟ لم أكن أضحك.

ويترنسج : (يطلق صرخة طويلة حادة) نعم ، نعم . كنت أضحك .

كو ثبـــان : لأنه نصف معتوه ، فدعونا نستمر في الدرس. (لحظة صمت)

كلويستر ماوث : هل أنت مضرب عن العمل ، ياسيدى ؟

جــون : لا ، ولكنى لم أعد أهتم بكم بعد الآن .

أجـــر دج : وماذا ستفعل ؟

جــون : أجلس هنــا.

كو ثبـــان : وماذا عسانا نحن أن نفعل ؟

جــون : كما يُحلــو لكم.

كلويسترماوث: سوف تطرد من العمل إذا ما جاء الناظر إلى هنا.

جــون : لقد طردت فعــلا.

أوريس : هذا هو ما دعاه إلى الذهاب لمقابلته .

كو ثُبــان : وسيطلق علينا شياطين غضبه .

كلويستر ماوث: لا ، فسوف نستمر في الدرس بدونه . وأنت ياكوثبان أحسن طالب في التاريخ . فدرس لنا .

کو ٹبان : حسن (نسمع حرکة خروجه عن مکتبه) هـــل تسمح لی بالطباشیر ، یا أستاذ ؟

تير هيـــو : لا تقل له « يا أستاذ » فهو مضرب عن العمل .

أوريس : يجب أن ننادى كوثبان « يا أستاذ » إذا ما كان يدرس لنـــا .

كوثبـــان : فليصغ إلى أذن هؤلاء الذين يرغبون في أن أدرس لهم .

بونجـــابين : آوه ، ياسيدى ، من فضاك ، ياسيدى ، (قهقهة عامة) هل يمكن أن تعفيني ، ياسيدى ؟

كوثبـــان : السؤال الأول ُ تاريخ موقعة تيوكسبرى .

بونجـــابين : سيدى ، أرجوك ، هل أستطيع ، ياسيدى ؟

كوثبـــان : السؤال الثاني من كان يعرف بصــانع الملك ؟

بونجــابين : آوه ، ياسيدى .

كوثبان : أصمت !

بونجـابين : ولكن ، ياسيدى !

كلويسترماوث: نكتة بائخــة ، يابونجابين.

بونجــــابين : ســـد حنكك، يا موثكلويستر . (ضحك)

كو ثبان : علام تضحك ، ياويترنج ؟

ويترنسج : من نكته بونجابين .

بونجـابين : أية نكتــة ؟

ويترنسج : النكتة التي قلتها منذ لحظة وجيزة .

بونجـــابين : لقد طلبت إعفائي ، وذلك كل ما في الأمر .

كو ثبـــان : هل تظن حقا ، يا ويترنج ، أن في ذلك ما يضحك

ويترنسج : لا ، يا كو ثبان.

تيرهيــو : قــل له يا أســتاذ .

ويترنسج : لا ، يا أسستاذ .

كو ثبان : لا تنظر إلى .

ترندك : أغمض عينيك.

كو ثبان : الآن ، أخرج إلى هنا .

(يسمع صوت سقطة ثقيلة . يصرخ ويترنج) .

آوريس : لقد سقط ويترنج .

ليبسمروب : لقد حاول أن يلقيني على الأرض.

ويترنسج : (باكيا) لقد كنت جالسا، يا ليبستروب،

فأني لي أن أفعل هذا ؟

تير هيـــو : انهض .

ترندل : ساعده على النهوض.

اليبستروب : ليس بهذه الطريقة . دعه على الأرض ثانية .

(یصرخ ویترنج)

كلويستر ماوث : سـاعده على النهوض ثانية .

تير هيــو : الى الأرض ثانيــة .

(یشترکون جمیعا قائلین ۱۱ فوق ، تحت ۱۱ بینما ویتر ننج یقذف إلی أعلی ویسقط إلی أسفل باسته رار و هو یصیح . ثم یتلاشی کل ذلك ببطء » .
(یعلو صوت خلفیة الحانة) .

جــون : وجلست في مكاني أرقبهم وسقط مشط الولــد من جيبه، وقُلمه وكل خطاباته من أسرته وركلها التلاميذ بأقدامهم على أرض الحجرة .

كـــارى : لابد وأنك شعرت كأنك أمبراطور روماني . من فضلك يا فـــريد !

جــون : شعرت كأني غير موجود هناك بالمــرة . كما لو كانوا على الجانب الآخر من نافذة . وبدأ أنهم 'يحملون الشعور نفســه نحوى .

كارى : لقد تنازلت عن عرشك.

جسون : ولكني لم أهتم لشيء أبدا نحوه وكان يجب ألا أهتم.

جسون : ولمساذا ؟

كــــارى : لأن عليه أن يتولى قيادتهم .

(يخبو صوت الحانة) .

(يعلو تدريجيا صوت القطارات . ويدق جرس البـــاب) .

نادیـــا ؛ آوه ، اللعنة ، من بالباب ؛ هل هو أنت ، یاجـــون ؛

تيرهيسو : (خارج البساب) لا .

(يفتح البساب)

نادیـــا : آوه، هاللو، أنتم أولاد من المدرســـة، ألیس كذلك ؟

ناديا : اني آسفة إذ أن زوجي في الحارج ، وعلى كل حال تفضلوا بالدخول ، فربما يعود . (يقفل الباب) كل من المحتمل ألا تجدوني بالبيت فان مساء يوم الثلاثاء هو المساء الوحيد الذي أحصل فيه على أجازة . أني أعمل في أيام الآحادكما ترون تفضلوا بالجلوس . لقد فاجأتموني وأنا أغسال شعرى ، لا مانع لديكم ، هيه ؟

تير هيسسو : لا ، فهذا لا بأس به .

ناديسا : ما أسماؤكم ؟

ليبســــروب : اسمى ليبستروب .

ناديسا : آوه ، اني لا أستطيع أن أناديك بهذا الاسم. أليس لك اسم آخسر . ؟

ليبسمروب : سمتانلي.

نادیــا : وأنت ؟

تير هيـــو : أنا جون تير هيـــو .

ناديـــا : زوجي أســــمه جون ,

تير هيـــو : آوه ٺعم .

فاديـــا : نعم ، وتوجد في الدور السفلى شقة ، ولكن

السكان بالخارج ، ألا تثير القطارات الضوضاء ؟

تير هيـــو : بلي ، انها تثير الضوضاء ، إلى حد ما .

نادیـا : هل تدخنان ؟

تيرهيــو : شــكرا.

ناديــا : لا أظن أنه يجوز لكم التدخين في المدرسة ، هل

يسمح لكم ؟

(ثقساب)

تيرهيـــو : فعلا ، لا .

ناديــا : ان من الأسهل أن تشعل السجارة لو وضعتها في

فمك .

تير هيـــو : آوه نعم .

فاديا : لم أكن أعرف أنه يسمح لكم بالتأخر خارج

الكلية إلى هذا الوقت .

 ناديـــا : لابد أنكم كنتم في حاجة شديدة لمقابلة زوجي إذن

تيرهيــو : حسن ، في الواقع ، لم يكن هو الذي أردنا أن

ناديـــا : لايوجد أحد غيرى هنا في المنزل.

تيرهيسو : لا . تمـام . فقد أردنا مقابلته ، بصورة ما .

ناديا : اني أشك فيما إذا كان سيعود قبل العاشرة .

نادیــا : لا ، لاتنصرفوا . واسمحوا لی بأن أقــدم لکم لکم شیئا من اللهوة ، أو قدحا من البیرة أو أی شیء آخــر .

تيرهيسو: لا. لا. فيجب أن ننصرف حقا.

نادیـــا . : آوه ، فأنا لا أحب ذلك . هل لدیكم رســـالة أبلغها لزوجی ؟

تيرهيـو : لا ، شكرالك ، فلا أهمية لذلك .

ناديـــا . : نعم ، طبعا . سوف أخبره بأنكم حضرتم .

تير هيـــو : يامــــدام ايبوني

(لحظة صمت)

ناديسا : نعم ؟

(لحظة صمت)

تیر هیسو: آوه، لاشیء، فلا أهمیة لذلك حقا. هلم بنـــا یا لیبرز . ناديـــا : ربمـــا يكون من الأفضل لو أطفأتم السجائر أولا قبل أن تخرجوا . ها هي المنفضة .

(قعقعة و اعتذار من تير هيو)

ناديـــا : آوه ، ياجون ، يالها من مدية مخيفة الشكل تلك التي تخفيها في كمـــك .

تير هيسو : آسف . . . أرجو ألا تكون قد خدشتأرض الحبجرة .

تیر ہیــــو : نعم : یجب أن احترس ، اني آسف . یجب أن ننصرف .

ليبستروب : يجب أن ننصرف . تصبحين على خير :

نادیــا : وأنت من أهله یاستانلی .

(يفتح الباب)

تير هيـــو : تصبحين على خير يامدام ايبوني . (يقفل الباب . يعلو صوت القطارات ثم يتلاشى تدريجما)

جسون : (یظهر صوت تدریجیا) أجردج ، انکرتسون، بوربی ،بونجابین ،کلویسترماوث ،کوثبسان، هوج ، لیبستروب ، موود ،مووفت ،موونما، أوریس ، رووت ،تیرهیو ،ترندل ،اونمسان، ویترنج به برویت ،تیرهیو ،ترندل ،اونمسان،

كلويستر ماوث : غائب ، ياسيدى .

جــون : أين هــو ؟

كو ثبان : لا نعرف ، ياسيدى .

تير هيــو : لم يكن حاضرا بكنيسة الكلية ، ياسيدى .

أوريس : ولا في قاعة الطعام للافطار .

أجــردج : ربما يكون قد ذهب الى المصحة .

ترنـــدل : لا ، فقد ذهبت اليها لعلاج الدمل و لم يكن هناك .

جـــون : حسن . لنواصل الدرس بدونه . أنها حصة اللغة

الفرنسية على ما أعتقد، ياكوثبـــان .

كوثبـــان : انه دور أوريس .

كلويسترماوث: نعم، أنت أحسن تلميذ، فأمك تعيش هناك

أوريس : ان كوثبان يفضله في القواعـــد .

تيرهيــو : آوه، فليبدأ أي واحـــد .

كوثبان : شش ، أسرع يا أوريس .

(صوت وقع أقدام تقترب)

أوريس : «وحط السيد الغراب على فرع شجرة »

(يفتح الباب)

جــون : صباح الخير، يا سيدى الناظر .

جسون : أمرك، ياسيدى .

الناظـــر : تفضل بمواصلة الدرس، يامستر وينستانلي.وفي نهاية الحصة يظل كل واحد في مكانه بدون كلام.

وينستانلي : مفهوم ياسيدي الناظر .

الناظــر : ايبــوني

(يقفل الباب)

(يتلاشى صوت وينستانلي تدريجيا)

الناظــــر : اجلس ، يا ايبوني . هذا مفتش المباحث همبر دج من شرطة المقاطعة .

المفتهش : صباح الخير ، ياسيدى .

الناظـــر : اني آسف أن أخبرك أن ولدا من فصلك ، هـــو بازيل ويترنج ، قد لقى حتفه بيده ، كما يبدو.

جسون : (مشدوها) يسده ؟

المفتــش : لقد عثر نا على جثته عند أســفل صخرة سيجنال كليف هذا الصباح ، ياسيدى . ويبدو أنه قــد سقط من أعلى الصخرة .

جـون : يبـدو؟

المفتش : نحن لانستطيع أن نؤكد تمـــاما إلا بعد أجـــراء التحقيق .

الناظـــر : السيد المفتش يريد أن يطرح عليك بضعة أسئلة .

جــون : نعم ؟

الناظــــر : هل تفضل أن تكون وحدك ؟

جــون : لا

المفتش

الناظــر : هل تفضل أنت ذلك ، ياسيدى المفتش ؟

المفتش : لا ، ياسيدى ، فالأمر على ما يرام هكذا . هل كانت عندك أية فكرة عن احتمال وقوع هــــذا . الأمــر ، يامستر ايبوني ؟

جــون : لا ، لم تكن لدى أية فكرة .

المفتش : لقد ترك المتوفي خطابا موجها الى والديه .

الناظـــر : لقد وجدناه تحت الوسادة في فراشـــه .

: ســاتلو عليك الحطاب ثم أسألك عن تعليقك على نقطة أو نقطتين (ورقة) . إحم . . . « عزيزتي ماما ، عزيزى بابا ، سوف أنتحر ويجب أن أنتحر لأني شرير وأرجو ألا تأسفا كثيرا . ان كل ما فعلته هو أني زودت الطلبة الآخرين من تلاميذ الفرقة بطريقة لقتل مستر بلهام المدرس الذى مات هنا بالأمس . لقد انتظرنا وصوله الى قمة الجرف وضربناه على رأسه وألقينا به ، لم يفعل ذلك واحد منا ، بل بعضنا . ثم أقسم الباقون أننا كنا معهم . لقد كانت هذه فكرتي ، وأنا الذى دبرتها لأنهم كانوا يعاملوني بوحشية وكانوا يطلقون النكات حول أسمي وكنت أكرهم . وأعتقدت النكات حول أسمي وكنت أكرهم . وأعتقدت أنني لو زودتهم بخطة مثل هذه لظنوا أني رجل شجاع وعاملوني بلطف . ولكنهم ظلوا على ماهم عليه . بل لقد از دادت معاملتهم لى سسوءا أكثر عليه . بل لقد از دادت معاملتهم لى سسوءا أكثر عليه . بل لقد از دادت معاملتهم لى سسوءا أكثر

من أى وقت مضى . حتى بعد وصول المدرس الجديد الى الكلية ، وفي الليل ظللت أحلم بصوت ارتطام الحجر برأس مستر بلهام حينما ضربناه به وبتدفق الدم ، ثم صدر عنه شخير . مازلت أسمع صوته . والآن يجب أن أختم خطابي . تستطيع بام أن تأخد مجموعتي من طوابع البريد إذا رغبت في ذلك . والحب من بازيل .

جـــون : (بعد لحظة صمت قصيرة) كان يجب أن يرسله بالبريد .

جـــون : لابد أنهم قــرأوه أولا.

المفتش : هل تستطيع أن تؤيد أية واقعة من الوقائع التي وردت في هذا الخطاب ، ياسيدي ؟

جــون : أستطيع ماذا ؟

الناظــر : ما مقدار علمك بهذه الحادثة ، يارجل ؟

جــون : ويترنج . أنا بكل بساطة لا أصدقها .

المفتش : إذن فهذا الجبر مفاجأة لك ، ياسيدى ؟

جـــون : الحبر ، طبيعي ، ياسيدي ، انه مفاجأة .

المفتش : انه يلمح الى أنك كنت حاضرًا في أثنـــاء الاعتداء عليه ، كما يبـــدو .

جسون : هسل هو يلمح ؟

المفتش : العبارة الواردة في الحطاب التي تقول : « بلّ للهتش العبارة الردادت معاملتهم لى سنوءا أكثر من أى

الناظـــر : وهـــل كنت ؟

جـون : كنت أين ؟

الناظــــر : هل كنت معهم حينما كانوا يعتدون على ويترنج؟

جــون : آوه لا ، لم أكن معهم حينذاك.

المفتش : أنت متأكد من ذلك تمساما ، ياسيدى ؟

الناظـــر : ليكن في علمك ، ياسيدى المفتش ، أن الحطاب جنوني الى درجة كبيرة .

المفتش : ان أمثال هذه الخطابات عادة ما تكون جنونية .

الناظــر : كل ذلك اللغو الباطل عن مقتل مستر بلهام .

المفتش : نعم ، ياسيدى، انى متأكد من ان كلمة أو كلمتين مع الأولاد سيوضحان هذا الغموض .

الناظسر : لقد كان أمرا غريبا جدا حتى أنى لم أكد أصدق أنسه يستحق كل هذا العناء .

المفتش : انى أو د لو أتحدث اليهم، على الرغم من ذلك، ياسيدى

التاظــر : نعم ، طبعا ، فاني سأصحبك اليهم الآن .

(لحظة صمت)

الناظــر : الواحد بعد الآخــر ؟

المفتش : نعم ، اذا تفضلت ، ياسيدى .

الناظـــر : الاترى معى أنك تعطى هــــذا الاجراء أهمية زائــــدة نوعــــا ما ؟

المفتش: لا أعتقد هذا ، ياسيدى . ولكنى لست في حاجة الى أن آخذ من وقتك أكثر مما أخذت ، فانى أستطيع بسهولة أن أقابلهم هناك في مركز الشرطة .

الناظـــر : آوه ، لا ، لا . من الأفضل كثيرا أن تقابلهم هنا . هل تسمحين يا آنسة جاميل ، بأن ترسلي في طلب أجردج ، ثم أنكرتون ، وبوربي ، وبونجابين . . (يتلاشى صوت الاسماء)

(تعلو الاصوات في الحانسة)

كارى : ... ان السيد الناظر يبذل كل جهده حتى يجعدل الصحافة تلزم حدودها من غير أن يكون وقحا معهم فقد الغيت مبارة التلاميذ القدامي وقد جاء اولياء الأمور كالطيور الجارحة ليتجمعوا حول البرئ الميت من أطفالهم .

جــون : ولكن ماذا قالوا جميعا ٢

كارى : من الواضح أنهم جميعا قالوا كل شي .

جسون: عن بلهام؟

کاری : نعــم .

جسون : وعسى ؟

کاری: نعسم.

جــون : عن المراهنات وكل ذلك ؟

كارى : حتى واللى العجوز المسكين قد تورط في الأمر . وأنت ترى أنهم ليسوا أجردج ، انكرتون ، بوربى ، بونجابين وشركائهم كما كان يظن . فهم رونى ، وجيرميا ، وكرستوفر وبيتر . مالم يخبروا رجال الشرطة بهافصحوا عنه في أحضان أسرهم . لقد اعترف اثنان من بينهم بالذهاب الى شقتك لذبح زوجتك .

جـــون : نعنم، لقد ذهب تيرهنيو وليبستروب. وهي أخبرتـــي دالك .

كارى : هللو، وهل ستكون هي من الشهود ايضا ؟

جــون : لا ، فهى لم تدرك سبب ذهابهمــا الى هناك . ولكــنى ادركت .

كارى : من حسن الحظ أنهم جبنوا.

جـــون : نعم، والاكنت محرضا على الجريمة فعلا، قبل الواقعة و بعدهــــا .

كارى : آوه ، يافتاى العزيز ، لا تنظر هذه النظرة التشاؤمية فمهما يكن الأمسر ، فأنت تستطيع أن تقسم أنك لم تصدقهم .

جسون : هذه يمين كاذبسة .

كارى : ولكنك ستقسم ، طبعا .

جسون : طبعسا.

كارى : لن يجدوك متهما الالأنك كنت مدرسا بارز الفشل .

جسون : انى هكذا بالتأكيد.

کاری : اترید مشروبا آخسز ؟

جـــون : لا ، فيجب أن أنصرف .

كارى : الى البيت ؟

جــون : الى السينما ، لقد وعدت ناديا باصطحابها .

كـــارى : لا ، لا ففي الوقت متسع لمشروب آخر .يافريد !

جـــون : لا ، لا تطلب لى .

كــــارى : لدى أشياء أخرى كثيرة أقولهــــا لك .

جـون : لا أريد أن أسمعها.

كـــارى . : آوه ، ولكن ينبغي لك . فان العواقب مثيرة .

جـــون : سوف أسمع ما فيه الكفاية غدا .

كــــارى : أنهم في حجرة المدرسين يصمنون صمنا مطبقا . كنت أعتقد حقا أنك ستهتم بذلك .

جُــون : يوجد شيء واحد أتوق لمعرفته ، من فعل تلك الفعلــة ؟

كـــارى: انه ويترنج على ما نظن.

جـــون : أن يكون صاحب الفكرة ، فهذا ممكن ، ولكن لا يمكن أن يكون هو الذي وضعها موضع التنفيذ

كـــارى : لقد اشتركوا جميعا في التنفيد.

جــون : ولكن من كان قائدهم ؟ لا يمكن أن يكونوا جميعا قد تجركوا كتلة واحدة مثل سرب من العصافير . يجب أن يكون شخص ما هو الذي تولى القيادة وهو أخطرهم .

كـــارى : تعنى ، من الذى وحد بينهم ؟ من الذى بث في نفوسهم الإرادة المشتركة ؛

جـــون : نعم ، من ؟ .

کــــاری : من الذی کان یسیطر علیهم ، ومن الذی کان یسیطر علیهم ، ومن الذی کان پسیطر علیهم ، ومن الذی کان پشیر علیهم بمــــا یفعلون ؟

جــون : نعم من ؟

كـــارى : من الذى كا يخبر هــــم متى يقفـــون ، ومتى يكفون يجلسون ، ومتى يعطون أسماءهم ، ومتى يكفون عن الكلام ، من كان ذلك ؟

جــون : (بعد لحظة صمت) بلهــام ؟

كسارى : نعم، ثم مات.

جــون : وتولیت أنا من بعده ، تولیت أنا من بعده ، أنا تولیت من بعده

كـــارى : نعم ، توليت من بعده

جسون : ولكن، ياكارى ، ابتغاء مرضاة الله ، ياكارى ، لا !

كـــارى : ان السلطة ياصديقي القديم ايبوني ، شر لا بد منه ، وكل ما في السلطة شرير كما هو ضرورى .

جسون : ولكن إذا ماكان بلهام أولا ثم أنا . . . نحن المدرسين ، فلم لابقع مثل هذا الحدث في كل وقت ؟ كـــارى : انه يقع ، يازميلى العزيز ، في كل وقت ولكن شكرا لله ، ليس في المدارس . دعنا نشرب هذه الكأس . . . يا فـــريد !

صاحب البـــار : لقد حان وقت إغلاق البـــار يا سادة ، أرجوكم الوقت .

كسارى : ياللعجب، نحن في الداخل !

صاحب البــــار : هيا يا ســــادة ، أرجوكم ، لقد تأخـــرتم إلى مابعد الموعد المحدد . . .

كسارى : يافريد! أحضر لترين من البيرة المرة.

صاحب البار: إنتهى الوقت.

كارى : تعال هنا ، يا فريد .

صاحب الحان : إنتهى الوقت .

(ويسود الصمت)



قبل يوم الاثنان الموعود

(مسرحية اذاعية من فصل واحد)

تأليف: جساب لزدكوب وربر ترجمة: د. سليم الأسيوطي مراجعة: د. طه محمود طه

المنوان الاصلي للمسرحية:

Giles Cooper: Six Plays for Radio

BEFORE THE MONDAY

شخصياتاللسرجية

الفسريد Desmond

Jane

Alfred

(الأصوات: هادئة، منفصلة، متكتمة)

جين : السبت الماضي . . .

ديزموند: أغسطس . .

جين : قبل يوم الاثنين . حار . .

ديزموند : هادىء.

جين : عطلة ، عطلة ، ع طله .

ديزموند : لقــد ذهبوا جميعــا.

جين : ذهبوا بعيدا.

جــين : لتصعــد

ديزموند: على السدرج.

ديزموند: خسزان المساء..

جين : (تشمر بارتياح) خزان الماء.

ديزموند: بأعلى السدرج....

جــين : ستة وتسعون ، سبعة و تسعون ، ثمــانية و تسعون ، ينبغي أن تكون مائة . الشقة رقم ستة ، هاريسون د.

ديزموند: هسذا أسمى.

(رنین جـرس)

جــين : شقة رقم ستة ، هاريسون د . (صوت دق على الباب)

افتح (ينفتح الباب) هل يوجد أحد بالداخل ؟ أمن أحد بالداخل ؟ والكنت أحد بالداخل ؟ هاللوا ! (برهة . تنسادى) إذا كنت بالحمام ، فقد أحضرت الزهور . أحضرتها من المحل . (فترة صمت) سوف أتركها في البهسو .

ديزموند: (صوت خافت)

جين : نعم ؟

ديزموند: (صوت خافت آخــر)

جـــين : هل يوجد أحد بالداخل ؟ آوه . اني آسفة . ظننت أنه لا يوجد أحـــد .

ديزموند : أهوممم !

جسين : هــل أنت بخــير ؟

ديزموند : ممسم . . .

جــين : هل تريد شيئا ما ؟

ديزموند : (ضحكة خافتة جدا).

جين : ما خطبك ؟ ما الذي دهاك . . ؟

ديزموند: (يهمس بكلمات).

جسين : ماذا تقــول ؟

ديزموند : اني أمــوت .

جسين : ألست بخسير ؟

ديزموند : اني أمـوت.

جـــين : آوه ، إذن ، سأتصل تليفونيا أو بوســـيلة أخرى ، هل

أفعل ؟ لكي أحضر عـونا.

ديزموند : لا يوجد تليفون . . . ماء .

جـــين : يوجد تليفون . وأنا رأيته .

ديزموند : مـاء .

جــين : طيب ، لا بأس ، انتظر هناك .

(خطوات ، خطوات نشيطة ، وصوت جريان ماء)
ان الماء يسخن في الصنابير في هذا الطقس ، سأتركه يجرى كدت لا أراك . . (وقفه) . . لا يوجد كوب . يوجد إناء بداخله فرشات أسنان . هل يضايقك ذلك ؟ يوجد إناء بداخله فرشات أسنان . هل يضايقك ذلك ؟ (تملأ الوعاء بالماء وتقفل الصنبور) عليك بالجلوس معتدلا حتى تستطيع أن تشرب . خذ .

ديزموند : (مجهسود).

جسين : اعتدل . . . اشرب .

ديزموند: (يتجرع الماء.)

جـــين : يجب عليك ألا تتجرع كميات كبيرة . .

ديزموند : كسفى . .

جين : أحسن ؟

ديزموند : أحسن . . . ماذا تفعلين ؟

جسين : هنا ؟ لقد أحضرت الزهور.

ديز موند : قلت لك اني أموت و لم أقل « اني مت » .

جــين : لقد طلبوا منى توصيلها الى هنا . وهذا آخــر عمل لى اليــوم . ومعه بطــاقة .

ديزموند : آوه ؟

جــين : البطاقة تحمل عبارة « لسنوات كثيرة سعيدة » عيــــد ميـــــلادك ؟

ديزموند: ليس عيد ميلاد، لا، ممن ؟

جيين : تقول البطاقة من « ديزموند » .

ديزموند : أنا ؟

جين : هل ترسل زهرا الى نفسك ؟

ديزموند : أوه ، زوجتي ، نعم . انه عيد ميلادها ، لقد أعددت العـــدة قبل أن تتعقد الأمور جدا . .

جــين : وأين زوجتك ؟

ديزموند : في «كرومسر».

جين : هل اتصل بها تليفونيا ؟

ديزموند: لا تستطيعون. لقد قطعوا الحرارة عن التليفون.

جين : أستطيع أن أتصل من الحارج.

ديزمو ند: لا ، لا أعطني قدرا آخر من الماء.

جــين : ولكنها يجب أن تعلم كل شيء عنك .

ديزموند : انها تعلم (يشرب) كل شيء. فهي زوجتي .

جــين : وهل تعلم بمــرضك.

ديزموند: لست مسريضا.

جيين : لا بد أن تكون مريضا وأنت ترقد هناك .

ديزموند : اني أموت فحسب .

جــين : انك لا تبــدو في صحة جيدة .

ديزموند : اني كثيف الشعر بحيث لا أبدو شيئا ما .

جــين : يمكنك أن تبــدو كما تريد بأن تنظف نفســك وتحلق لحيتك ، وتقص شعرك .

ديزموند : ممسم ؛ الحلث والوخز ، الدنيا حسر . (يائسسا) ولك أن تتصورى هذا الأمسر .

جين : أي أمسر ؟

ديزموند : أمر الحلاقة . انه الحديد الخام المدفون في الصخر ، فهم يستخرجونه من بطن الأرض ويضربونه بعنف وقوة ويسحقونه ثم يصهرونه ويحولونه صلبا . . ألف رجل وخمسون مدخنة . ثم يطرق الصلب الى شفرات حلاقة ، نعم والى أمواس أيضا ، ثم القطارات والحوانيت والنقود ان لدى موسى وصابون . . . يجب أن نبدأ بالصابون . الزيوت التي تبقبق في الأوعية الضخمة ، ومع ذلك ينقصنا فرشاة حلاقة . ولى شعر كفرو الغرير ! يا إلهى ، ان العالم بأجمعه فيه الآن حيوانات ، وفيه كل شيء . . لماذا لا أرسل لحيتي ؟

جــين : أخي يستعمل ماكينة حلاقة كهربائية .

ديزموند: لا اليس معقولا.

جين : يصلها بالتيار الكهربائي .

ديزموند: لا الاليس معقولا.

جين : أقسم بأن جيم يستعملها .

ديزموند : لا ، أرجوك لا تجعليني أبدأ التفكير في الكهرباء ، انها تستمر في الحركة ، الى ما لا نهساية . النويتات .

جين : أعتقد أنه يحسن بي أن

ديزموند : لا ! لم يحن الوقت بعد . . لحظة . . أمكنّى برهـة . من فضلك ، وسأخبرك عن شعرى وحينئذ ترين بنفسك . أني لم أقصه لمـدة طويلة (بترم) . . كان هناك حلاق واحد فقط يستطيع أن يقصه بالشكل الذي أفضله ، لكنه يقطن في « دوركنج » .

جـــين : كنت أقطن هناك ، في « بوكس هيل » (وقفة) على كل .

ديزموند : ليس لدى ما أقوله عن بوكس هيل . ليس لدى شيء إطــــلاقا .

جين : لا داعي . . قلت فقط أن الحلاق . . .

ديزموند : ان الأمر لا يستحق عناء الذهاب الى « دوركنج » من أجل قص الشعر ، والآن فهل يستحق قص الشعر هذا العناء ؟ . أعني مشقة الحصول على التذكرة ، والذهاب إلى المحطة ، وبعد الوصول يجب السير مسافة طويلة جدا . وبعد ذلك فربما وجدت الحلاق قد أغلق صالونه مبكرا ، وربما وجدت ستة أشخاص قبلى ينتظرون .

جين : ماذا في ذلك .

جـــين : اخرج واشرب قدحا من الشاى ثم عد فيما بعد

ديزموند : ولكن يوجد في الدنيا اناس يرضون الوقوف وسيكوّنون طابورا وبذلك لن اتمكن من قص شعرى

جــين : ابحث اذن عن حــلاق أقرب

ديزموند : وادفع مقابل قصه بطريقة خاطئة . غباء ومع ذلك فلا اهتم . لاني احتضر .

جــين : من ای شي ؟

ديزموند : من لاشي

جـــين : يجب ان يكون هناك شي

ديز موند : من أى شي تعيشين ؟

جــين : هذا كلام فارغ اني اعيش وكفي

دیزموند : وانا احتضر و کفی

جــين : اهو شي معــد ؟

ديزموند: العدوى كثيرة حولنــا

جـــين : لانه مع بداية العطلة وكل....

ديزموند: لا تهتمي فلن تصيبك العـــدوى

جسين : ليس الأمر لأني خائفة .

ديزموند : اوه لا.

جـــين : ولكن ليس هذا عدلا بالنسبة للآخــرين

ديزموند : اى آخــرين

جيين : هؤلاء الذين في السينما ، مثلا ، او اذا امطرت .

ديز موند: اعتقد انك قد اصبت بها.

جــين : كلا ، فانا على مايرام .

ديزموند : انها في دمك ولكنك لا تعرفين . فانا لم اعرف انها في دمي الى ان رحلت جانيت .

جـين : زوجتــك ؟

ديزموند : نعم رحلت مــع الاطفال الى » كرومر « ، اوه لقـــد اخبرتك .

جـين : كم طفـلا ؟

دیزموند : اثنان . ولقد ترکت کل شی معدا . لکنی لم استطـــع السفر هذا العام ولذا فقد سافرت وحدهـــا

جـين : اولاد ام بنـات ؟

ديزموند : ولد وبنت . ذهبوا الى » كرومر « لقضاء اسبوعــين وظننت اني ساستمتع بهذه الايام . استمتعت فعلا بمدة قصيرة قضيتها في القراءة والتفكير والخروج وحدى . احدث ذلك نوعا من التغيير

جين : هل الولد اكبر من البنت ؟

ديزموند : لا . . . لا . . . البنت اكبر . كان التغيير لمدة اربع وعشرين ساعة ، ثم في اليوم التالى واليوم الذى بعد ، ثم لم يعد هناك مبرر للقيام باى شي ً ، لم يكن هناك سبب حقا كان المفروض ان الحق بهم في عطلة نهاية الاسبوع الماضى ولكن حينما حلت العطلة كنت اقرأ كتابا قد قرأته من قبل ولم احبه ولذا فقد واصلت القراءة وفاتنى القطار .

جـين : وما عمـر البنت

ديزموند : تسع سنوات . . . ثم جلست في مقعد وقتا طويلا جدا ، وبدأ الظلام يعم الحجرة واذ ذاك عرفت انه لم تعد هناك قطارات . ونهضت لأضى المصباح الكهربي ، ولكنى بدلا من ذلك رقدت هنا .

جين : وكم عمر الولسد

ديزموند : سبع سنوات لا اظن انك كنت مصغية !

جــين : بلي . . . كنت مصغية ولكنك مريض

ديزموند : قلت لك اني لست مريضا . الا يمكنك ان تفهمي ؟

جــين : استطيع طلب رقم تسعة تسعة تسعة

ديزموند: لاتستدعى رجال الشرطة.

جسين : لا ساستدعى سيارة اسعاف . اعتقد ان هذا افضل

ديزموند : سالقي بنفسي من النافذة قبل أن اذهب الى المستشفى

جين : هذه طريقة سخيفة للحديث .

(فترة صمت)

ديزموند : اووه اني جوعــان .

جــين : آوه . . ما العمـــل

ديزموند : اموت جوعـــا

جين : هل اذهب لارى ما لدينا .

ديزموند : قد لا تجدين شيئا . وعلى كل فالمطبخ هناك عبر البهــو

جين : ساري

ديزموند : (يحدث نفسه) ــ المطبخ هناك عبر البهو ــ المطبخ هناك عبر البهو ــ المطبخ هناك عبر البهو .. آوه . لا لا . لا اريد طعاما مطلقا ولن اتناوله .

جـــين : يوجد سردين ، وعلبة بنجر ، وخليط من الاعشـــاب الجافة ، وبودنج عيد الميلاد

ديزموند: لن آكلها

جين : أيها؟

ديزموند : لن اتناول شيئا منها لا المطبخ ولا البهو ولا الاعشاب أو أى شيء .

جين : اذا كنت جائعا . . .

ديزموند : نعم اني جائع

جين : سردين ؟

دیزموند : حسن . نعم احبـه بالزیت . ولکن ، أوه ، مشکلــة تناوله (یش)

جــين : هل تحس بألم ؟

ديزموند : ان التفكير فيه الم شديد مجرد علبة من السردين . الواح معدنية مطبقة ورقيقة مغطاة بالصفيح الذي يستورد من (بيرو) في سفن وقد صنع الناس الآلات لكي يشكلوها ثم يبحر الصيادون ومعهم شباك ومحركات كريهة الرائحة والف شي آخر والزيتون الذي ينمو على الجبال الجافة . . . وعلى الحلبة صورة من لونين . كلا !

جين : ليس لديك اى اطباق!

ديز موند : فكرى في متاعب من ماذا ؟

جين : لا اطباق على الاطلاق.

ديز موند : آوه . . لا بأس نتناول السردين من العلبة مباشرة ، اذن

جين : لا يوجد ملاعق وشوك

ديزموند: الأصابع.

جـــين : يجب ان يكون لديك بعض الادوات .

ديز موند : في حجرة الجلوس طبق مشروخ من الصيني معلق على الحائط

جين : طبق تمين ؟

ديزموند : ليس كذلك طالما به هذا الشرخ . . يمكنك استعماله .

جـــين : (خارجة) هل عندك العودان اللذان يتناول بهماالصينيون

الطعام

ديزموند: الباب الثاني.

جـــين : ماذا تقول ؟

ديزموند : حجرة المعيشة . الباب الثاني وليس الاول .

جــين : (بعيدا) اجل ، انه مفتــوح

ديزموند : كلا! تعالى هنا بسرعة .

جين : (تقرب) ماذا؟

ديزموند : هل قلت ان الباب مفتوح

جين : الباب الثاني ، نعسم .

ديزموند : آوه ظننت انك قصدت الباب الاول (يتنهد بارتياح)

اني آسف

جبين : لا ، الباب الاول مغلق. ولكن ، ماذا في داخله.

ديزموند : (في غموض) اشاء. اشياء. انه مغلق.

جــين : فضيات وما شابــه ؟

ديزموند : اشياء من هذا القبيل . . انا اموت جوعا

جين : سأحضر الطبق .

ديزموند : اشياء، اشياء، اشياء، اوه لا . .

جسين : (تقترب) كانت توجد على رف المدفأة سكين أو ما شابه . حادة جدا .

جـــين : انها قذرة وسوف اغسلها . (صوت اقدام سريعة) .

دیزموند : نشطون جدا ، انهم نشطون جدا دائمـا. (صوت جریان المـاء)

جــين : (تنادى بصوت مرتفع) انها صدئه ، هذه السكين .

دیزموند : (مخاطبا نفسه) وماذا عسانی اقسول ردا عــــلی ذلك (بصوت مرتفع) صحیح ؟

جسين : نعسم

ديزموند : آوه

(يقفل الصنبور)

جـــين : (تقترب) انا متأكــدة من انك لست مصابا بالمرض الذي ينبغي لك ان تصاب به ، اعنى انك عاجز .

ديزموند : ولكني لست عاجزًا ، لقد قلت لك اني أختضر .

جــين : ان ما تقوله سخف . فأنت أحسن حالا الآن . ما كنت تحــين : تتحدث لو انك كنت تحتضر .

ديزموند: كلنـــا نحتضر. إ

جـــين : في يوم ما ، نعم . خذ . تنـــاول شيئا وسوف تشـــعر بالتحسن . لقد عثرت على ملعقة .

ديزموند : أيسن ؟

جين : في علبة الشاى .

دیزموند : آوه . آوه . نعم . کنت أعرف أنه لا بد أن توجـــد ملعقة أخـــرى .

جين : من العجيب أن تسافر وتترك دون شيء.

ديزموند : من زوجتي ؟ انها لم تفعل ذلك .

جــين : هل كنت ستتناول طعامك في الخارج .

ديزموند : (فمه مملوء بالطعام) هل كنت سأتناول طعامي في الحارج. لا أعلم ، ربما. (يبتلع الطعام) كنت أرجو ألا تذكريها في حديثك فقد فقدت شهيتي .

جــين : لا ينبغي أن تقول ذلك '.

ديزموند : انك حريصة دائمــا على ألا أقول شيئا .

جــين : لاولكن حديثك عن زوجتك إلى شخص غريب .

ديزموند : لم أكن أتحدث عنها . كنت أتحدث عن مكان وجودها .

جين : كسرومر ؟

ديزموند : نعم (يتأوه ويئن) كـــرومر .

جـــين : لقد كنت في جورلستون ـــ على شاطىء البحر . وهي قريبة من يارموث .

ديزموند : لم أذهب إلى هناك أبدا كما لم أذهب إلى كــرومر .

جين : إذن ما شانها ؟

ديزموند : هم هناك على الشاطىء . وهناك الرمل الناعم فوق حد المسد والجزر بأعشاب البحر الهشسة السوداء فيه مثل أوراق الشاى في السكر وسيكون هناك أيضاكراسي البحر والمصابيح الزخرفية وبعض اللافتات وفنادق كبيرة وبندق الزنجبيل وبداخله الرمل ، وحينما يمسر بهم قارب سينظرون اليه ويلوحون بأيديهم ثم يعودون الى « اينسكيلن » لتناول الشاى تاركين أحذية الرمسل أمام الشرفة مع قارب « رودى » المكسور .

جــين : هل هذا اسم الولد الصغير ؟

ديزموند : وسوف يكون هناك حلقات مرقمة لمناديل المائدة في الحوان في الحجرة الأمامية وسيتحدث كل واحد منهم عن المد .

جين : وما اسم البنت الصغيرة ؟

ديزموند : آني . سوف يتحدثون جميعا عن ارتفاع المد أو انحساره . سيكون الحال على ما يرام بعيدا عن الريح وسوف يقولون ذلك أيضا . وحينما ينام الأطفال ويبدأ التلفزيون برامجه في الحجرة الحلفية لكل من يرغب فيها ، سيقترح أحد الحاضرين لعب البريدج . وأخيرا وبعد إذاعة نشرة الأخبار ستفكر امرأة ترتدى ثوبا من

التريكو في الصعود للنوم ويمحذو البـــاقون حذوها الواحد تلو الآخر ولا أمل لهم في شيء آخر سوى الغد .

جين : خلت انك لم تذهب إلى هناك .

ديز موند : ظننتك مشغولة بالتفكير في الإنجاب بحيث لا يمكنك الاصغاء .

جين : أنا لا أعرف تلك الكلمة.

ديزموند: ولكنك أصغيت.

جــين : حسن نعم . ذلك الثوب من التريكو أعنى انك حتما كنت هناك .

ديزموند : أبدا .

جــين : لقد كتبت لك زوجتك عن المكان ؟

ديزموند : لا .

جـــين : إذن كيف تستطيع أن تتحدث عن الثوب التريكو وعن حلقات مناديل المـــائدة ؟

ديزموند : اني أعسرف.

جين : لقد كنت تفكر مليا في هذا .

ديزموند : وأني للإنسان أن يتوقف ؟

جين : يجب أن تعرض نفسك على طبيب نفساني .

دير موند : وماذا تعرفين بالله عن الأطباء النفسيين ؟

جـــين]: في الرسوم المتحركة كما تعرف ، على سبيل المزاح .

ديز موند ﷺ: شخص متمدد على أريكة ؟

جــين : نعم وشهادة من نوع ما في إطار تقول (طبيب نفساني) وبذلك تعرف من هم .

ديزموند : فربما يكون أى شخص . انت أو أنا .

جين : نعم ، يجب أن أنصرف الآن .

ديزموند : إلى أين ؟

جين : الى البيت. فاني في أجازة بعد الظهر اليوم.

ديزموند : نحن بعد الظهر الآن ، فحينما تبلغ الشمس الخزانة ذات الأحيل . لقد كنت أرقب الشمس.

جـــين : سوف أقابل رفاقي في منتصف الساعة الثالثة عند نهـــاية شـــارعنا .

ديزموند : أي رفاق وأين ؟

جين : الزمرة . . . في (تشيزوك)

ديزموند : لن يكون لك ذلك الآن .

جــين : ولكننا ذاهبون الى « باسنجستوك » .

ديزموند : لمساذا ؟

جـــين : سوف نركب دراجاتنا ، كل شيء معـــد .

ديزموند : يجب أن تذهبي وحدك في يوم آخر .

جـــين : لن يكون هناك سبب للذهاب .

ديز موند : لن تنغير « باسنجستوك » .

جـــين : ولكني لا أريد الذهاب إلى هناك بقصد الذهاب ، أعنى ، أننا نذهب إلى هناك بسبب الرحلة .

ديز موند : بمحاذاة الطريق الغربي بكل ما فيه من حركة مرور ؟

جـــين : حسن . انه الريف وفيه كثير من أسباب الراحةوالمتعة ، والمقاهي وما شـــاكل ذلك .

ديز موند : نعم . الأفضل أن تذهبي فر بمـــا يكونون في انتظارك .

جـــين : لا لن ينتظروني إذا ما كانت آلين ضمن الزمرة . إذ يسرها أن تستأثر بالفتي آرثر لنفسها .

ديز موند : هل تقتسمانه عادة ؟

جـــين : لا . انه معي في أغلب الأحيان . ومن الحطر أن ينطلق ثلاثتنا جنبا إلى جنب على دراجاتنا وتتقدمنا آلين وحدينا لتظهر عـــدم اهتمامها .

ديزموند : هل لك في سردينة ؟

جـــين : لا . لم أحب السردين قط . وشكرا على كل . هــــل تناولت كفايتك ؟

ديز موند أن في الوقت الحاضر. وسآكل الباقي فيما بعد.

جين : إذن فسأغسل الطبق.

ديزموند : لا داعي لذلك.

جسين : لا . يجب غسله . الذباب في هذا الطقس . (فترة صمت . ثم يسمع صوت صنبور ماء)

ديز موند": أرغب في قدح آخر من المساء.

ديزموند: أستطيع الوصول اليه بيدى (يرفع سماعة التليفون) هاللسو؟ اوه، هاللسو، هارى . . . نعم لا، أخشى ألا أستطيع . . . ليس الليلسة إلى اللقاء (توضع سماعة التليفون)

جسين : مسن ؟

ديزموند : صديق أعمال .

جين : كيف تجرؤ.

ديزموند : كان يطلب منى الحروج لتناول العشاء .

جين : الأفضل لك أن تخرج . أليس كذلك ؟

ديزموند : كيف أستطيع الخروج وأنا لا أستطيع السير .

جـــين : أوه، لا تصرعلي موقفك .

ديزموند : أي موقف ؟ هل أحضرت قدح الماء.

جسين : هسدا هو.

(صوت رشاش)

ديزموند : اوه . . . ما هذا ؟

جـــين : هذا كل ما تستحق وأنت تكذب على كما تفعل.

ديزموند: عماأكذب ؟

جيين : عن التليفون لقد قلت أن الحرارة مقطوعة .

ديزموند : ان الحرارة مقطوعة . جربي . هيا ارفعي السماعة .

جين : طالما انك قد تلقيت مكالمة لتوك . . .

ديز موند : هيا . . (ترفع السماعة) أديرى القرص ٩ – ٩ – ٩ – إذا أردت .

جــين : انه خامــد.

جــين : ولكنه دق.

ديزموند : ان علاقتى غريبة مع العاملين في التليفون ، فاني لم أسدد فاتورة الحساب بعد . ولقد وصلت خطابات حمــراء ' صغيرة منهم في كل مكان .

جيين : ولكنك تلقيت مكالمة.

ديز موند : نعم من الواضح كما ترين أنه بالرغم من أني لم أسدد الاشتراك بعد فما زالوا مدينيين لى بالآلة لمدة شهر أو شهرين ، لأن الإيجار يدفع كل ثلاثة أشهر مقدما فأنا لا أستطيع أن أتصل بأحد ولكنهم يستطيعون الاتصال في .

جيين : آوه لقد فهمت واني آسفة .

ديزموند : هل يمكنني الحصول على منشفة ؟ فاني مبتل نوعا ما .

جين : في الحمام ؟

ديز موند : منشفة نظيفة من ذلك الدرج . (صوت فتح درج) .

جـــين : اني متأسفة حقا . لقد ظننت أنك تخدعنى . هنا – لا . إذن سأقوم بذلك .

ديزموند : كان الجويميل إلى البرودة .

جــين : "هل ترغب في أن تغتسل .

ديزموند : أنعم. (يبذل جهدا حينما يعتدل في جلسته).

جين : لا ، لا تعتدل في جلستك ، سوف أحضر حوض المياء من المطبخ (يسمع صوت وقع أقدام سريعة منطلقة) (وهي تنطلق) — ان الأمر سيان ، ذلك الشخص الذي اتصل بك تليفونيا كان من الواجب عليك أن تخبره . (يسمع صوت جريان ماء الصنبور)

دیزموند : أنا لا أمیـــل الیه کثیرا ، وزیادة علی ذلك فأنت لا تصدقینی ، فلماذا یصدقنی هو ؟

ديزموند : آوه، أنت تصدقيني إذن .

جــين : (تقترب) أستطيع أن أدرك أنك لست نفسك . هـــل يوجد متسع بجوارك ؟ لقد وجدت قطعة من القماش ... و بعض الصابون .

ديزموند: شكرالك.

جــين : انتظر وإلا سكبت المــاء . سوف أغسل لك يديك (صوت رشاش المــاء) .

جين : انها لندن .

ديزموند : نعم . لو طال الوقت أكثر من ذلك الأصبح لوني رماديا داكنا كلون تمثال . لحسن الحظ لم يقطعوا الماء .

جــين : أليست معك نقــود ؟

ديزموند: لاأدرى.

جــين : ولكن لك وظيفة ؟

ديز موند : كان لى . مـــدير المستخدمين المـــاعد في مؤسســة « ججليبس » . للآلات المكتبية .

جــين : هناك آلة تعنون الخطابات من عندهم في مكتب المحل.

ديز موند : لقد ساعدت في تنظيم هيئة المستخدمين الذين صنعوها .

جــين : اغمض عينيك ، سأغسل لك وجهك ،

ديز موند : رئيس هيئة المستخد

جين : اقفل فمك . . . آسفة . . . ماذا ؟

ديز موند : المستخدمين اتصل بي تليفونيا وسألني أين كنت ؟

جــين : هل اخبرته أنك كنت مريضا ؟

ديز موند : لا . لم أكن مريضا حينذاك لقد أخبرته أني كنت هنا. فحسب . كان الأمر كله يفوق طاقتي كثيرا . فجميع هؤلاء الموظفين الذين يصنعون آلات تصنع آلات صنعتها آلات أخرى بدورها ، وهذه صنعها لا . . . ويعود كل شيء إلى ذاكرتي لو سرت على هذا النسق ، على كل حال أعتقد أنني قد طردت من عملى .

جــين : المنشفة

ديزموند: ســـأجفف نفسي.

جــين : هل ترغب في شيء آخــر ؟

ديزموند : أحلق .

جــين : هذه أنا لا أعرف

ديزموند : الأدوات في الحمام.

جيين : لم يحدث قط أني حلقت لأحد ذقنه .

ديزموند : سأقوم بذلك إذا حملت لى المـرآة

جيين : هل أنت واثق من أنك على قوة كافية .

ديزموند : أستطيع المحاولة .

جين : أقصد أني سأحلق لك إذا كنت لا تستطيع .

دیزموند: اوه احضری الأدوات وسنری (یسمع صوت خطوات سریعة تبتعد) (یخفت صوت الحطوات): علی رسلك فأنت تعرفین ما یمكنك عمله

جــين : هل ترضيك هذه الحلاقــة ؟

ديزموند : ان بشرتي ناعمة كما اعتدت ان احلق بنفسي

ديزموند الله وهل جرحت نفسي

جيين : في اخر مرة حلقت . فالمنشفة ملوثة بالدم .

ديزموند : اوه صحيح . . . ارغب في سيجارة

جــين : ولا واحــدة معــى .

ديزموند : ابحثي في سترتي ، هناك على الكرسي .

جــين : هناك علبــه.

ديزموند: فارغــة.

جـين : نعـم.

ديزموند : اوه سحقا ، اوه سحقا ولعنة .

جــين : استطيع الحصول على بعض السجاير

ديز موند : هل يمكنك .

جــين : نعم ، طبعا.

ديز موند : اقصد ان اقول هل ستعودين ؟ ولن تهربين .

جـــين : ولماذا أهرب ؟ فليس لدى شيَّ آخر افعله الآن .

ديز موند : آسف لأنك لم تذهبي الى « باسنجستوك » ولانــك افتقدت آرئــر .

جـــين : يمكنها ان تستحوذ عليه فاني لا اهتم .

ديزموند : توجد نقود في ذلك الجيب الداخلي

جــين : هل احضر بعض الطعام ايضا . اني افضل ذلك .

ديزموند : اذا وجدت محلا مفتوحاً في أى مكان .

جـــين : (منطلقة) توجد خطابات في صندوق خطاباتك .

ديزموند : لا يهمني .

جـــين : خطابات كثيرة .

ديزموند : لا .

جـــين : يجب ان تفتحها ، على كل حال ، هاهي .

(صوت وقع اقدامها يقترب. تتساقط مجموعة مسن الاوراق)

لن يطول غيابي ... (يبتعد وقع اقدامها . يصفق الباب)

جـين : انا ولا استطيع الدخــول .

ديزموند : واين انت اذن ؟

جـــين : اني اتحدث من خلال فتحة صندوق الخطابات . لقد اغلقت الباب .

ديزموند : وماذا سأفعل ؟

جين : اذا كان باستطاعتك ان تفتح لى . اني آسفة .

ديزموند : هل تريدين ان انهض من فراشي لادعك تدخلين .

جــين : اذا ما استطعت ذلك

ديزموند : لقد ساءت حالتي . لدى مجموعة هائلة من الرسائل .

جــين : يبدو من صوتك انك اكثر قوة .

ديزموند : اوه، اكثر قوة، نعم، ولكن أسوأ حالا

جـين : حـاول.

ديزموند : واذا لم استطع ؟

جــين : لا استطيع ان اتركك محبوسا هكذا ، وسوف احاول الاستعانة بشخص ما .

ديز موند: لا لا تفعلي ذلك. فساحاول

(صوت نوابض السرير . يئن ويتأوه)

جــين : ماذا بك ؟

ديز موند : اني مصاب بدوار . يجب على ان ازحف .

جــين : خـــد حدرك

ديزموند: (بجهسد) انها فكرتك

جيين : استطيع الاستعانة بشخص ما .

ديز موند : لا لا ، اني في طريقي الى الباب ، كدت أصل .

جــين : بوسعى ان اراك

حزموند: والآن....القفسل.

(يفتح الباب ويتنهد طويلا وقد أغمى عليه)

(في بطء يعلو صوت المكنسة الكهربية)

ديز موند : . . . من عسى أن تكوني ؟ هل أنت جانيت . . . آوه

(يتوقف صوت المكنسة الكهربية)

جـــين : لقد أغمى عليك .

ديزموند : نعم لقد أصبت بدوار . لا بد أنك حملتني الى هنا .

جـــين : كان على أن أسحبك بطريقة أو بأخرى .

ديز موند : شكر الك ، ماذا تفعلين الآن ؟

جين : أقوم بتنظيف المنزل بعض الشيء .

ديزموند : كم الساعة الآن ؟

جـــين : لا أعلم ، لقد توقفت جميع الساعات ، لقل حل المساء .

ديزموند : اني جــوعان .

جين : لدينا ما تأكله.

ديزموند : مشل ماذا ؟

جــين : شرائح فخذ الحنزير وطماطم وكعكه وجبن ونوع من الخبز الغريب ــ لم أعرف ما يجب إحضاره .

ديزموند : احضري لي بعضا منه .

جـــين : لا. لا. أرقـــد في فراشك.

ديزموند : يجب على الآن أن اعتاد النهوض.

جـــين : ولكن كن حريصا . فلقد كنت أتساءل . . . ما إذا كنا نستطيع أن نخرج بعض الأشياء من الحجرة .

ديزموند : أية أشياء ، وأية حجـــرة ؟

جين : الحجرة الموصدة بالقفل.

ديزموند : لا .

جــين : ولكن الوضع غير مريح بدون الأشياء.

ديزموند : لا أستطيع أن أفتح الباب.

جىيىن : لا بدوأن يكون معك مفتاح .

ديزموند: لقسد فقسدته.

جـــين : ولكنك ستضطر لدخول هذه الحجرة ان عاجلا أو آجلا. فما العمل ؟

ديزموند : في حجرة الجلوس في الخوان زجاجة نبيذ وبعض شراب « الجــن » فدعينا نتنـــاوله .

جـــين : لا ينبغي لك أن تشرب. إني متأكدة.

ديزموند: أبدا، فهذا هو المسراد.

جسين: الدينا الأقداح؟

ديزموند : أظن ذلك. أوه، وهل أحضرت السجاير.

جـــين : نعم ، عشرين سيجارة . وقد دخنت واحدة . ها هي .

ديزموند : أشكرك .

(یشعل عود ثقاب . وینفخ دیزموند الدخان . ومن بعید یسمع صوت عزف موسیقی منفرد) .

ديز موند : يا له من إحساس رائع .

جين : أكل شيء على ما يرام ؟

ديز موند : لذيذ ولكنه غريب . يبدو لى اني أسرح بعيدا . اني أسمع صوت موسيقي عن بعد .

جىسىن : وأنا كذلك.

ديز موند : هذا تبيغ من الشرق.

جـــين : لا ، انها موسيقى منفردة يعزفها شخص واحد وهو قادم من أقصى الشارع .

(يقترب صوت الموسيقى ثم يتوقف)

الفـــريد : (من بعيد) شكرا لكم ، سيداتي سادتي ، شكرا جزيلا لكم من صميم القلب .

جـــين : لا أحد يلقي اليه بقطعة نقــود.

ديز موند : لقد انصرف الناس جميعا .

جـــين : وهل ينبغي لى أن ألقي اليه بقطعة ؟

ديزموند : إذا ما رغبت في ذلك.

جـــين : سألقي اليه بشلن (منادية) انت ! خذ.

الفريد: شكرالك ياسيدتي، أشكرك شكرا جزيلا.

ديزموند : أطلبي منه الصعود .

جين : إلى هنا ؟

ديزموند : نعم ، فهو يستطيع أن يسلينا .

جسين : كما تريد أنا لا أدرى.

ديزموند : هيا ناديه قبل أن يبدأ العزف ثانية . وأعرضي عليـــه مشروبا .

جــين : (منادية) اسمع ، أنت . . . اسمع يا من هناك ! (يتلاشى الصوت) هل تود أن تصعد وتتناول قــدحا من الشراب ؟

(تخفت الموسيقى المملوءة بالحياة التي يعزفها الفـــريد . ثم يتوقف) .

الفـــريد : هذه المعزوفة ، سيدى وسيدتي ، هي : « الدورية التركية ، لمؤلفها الموسيقار جوهان شتراوس .

ديزموند : لا، لا.

الفسريد : ان أي لحن تبعثه صغيرا أستطيع أن أعزفه . انها الموهبة

ديزموند : ولكن مقطوعة « الدورية التركية » بالتأكيد من عمل مؤلف مختلف تمـام الاختلاف .

الفــريد : لا يا سيدى انها من موسيقي جوهان شتر اوس .

ديزموند : وعلى أية حال ، فانها تجرى هكذا تاتا تا . تاتا تا . .

الفريد: آه، أن تلك النغمة، يا سيدى ليست اللحن الذي كنت أعزفه.

ديزموند : بلي إني أعرف أنه لم يكن اللحن ، إن ذلك ما قد قلته أنا .

الفــريد : يجب أن تسمح لى يا سيدى ، فقد درست الموسيقي بمـــا فيه الكفاية .

جيين : هل تستطيع أن تعزف الروك.

الفــريد : نعم يا سيدتي ، أى لحن تحبينه ، أذكريه لى .

جيين : لحن «الروك اروند ذا كلوك».

الفـــريد: لا بأس. واحد. اثنـــان. ثلاثة . . . (يعزف اللحن السابق نفسه مثلما فعل من قبل)

ديزموند : (حالمـــا يفرغ الفريد من العزف) ولكن هذا اللحن هو الذي قلت عنه انه « الدورية التركية » .

الفـــريد : أوه لا ، يا سيدى هذه كانت معزوفة « الدوريةالتركية » (يعزف اللحن نفسه مرة ثانية)

انه من السهل أن ترى أنك لا تتمتع بأذن موسيقية .

جيين : ولكنه كان اللحن نفسه .

الفريد: لقد بدأت حياتي في لواء الأحداث ، ومن ثمة انتقلت إلى الجيش حيت تعلمت كل النداءات التي تنفخ في البوق (يعزف الأضواء تظهر) وهذه « نوبة الاستيقاظ»

ديزموند : لا....

(يعزف مقطوعة «مطبخ العسكر»)

الفسريد: المركسز الأخسير.

ديزموند : لا !

الفـــريد : أوه نعم يا ســـيدى .

ديزموند : لقد كنت في الجيش أنا الآخر.

الفـــريد : آه نعم يا سيدى ولكنك لم تكن في فرقة « حرس جولد ستريم » كان آداؤنا مختلفا في فرقتنا .

ديزموند: ليس إلى هذا الحسد.

الفريد: سوف تدهش ، ياسيدى ، فمثلا القلبق الذي

ديزموند: تقصد قبعات فــرو الدب.

الفسريد : آها! ان الناس العاديين غالبسا ما يقعون في هذا الخطأ . ففي فرقة الحرس ، دائما ، تسمى « القلبق » .

ديزموند : انه العكس !

الفــريد: لقد كان لنــا تدريب موسيقى من الطراز الأول، لقد عزفنا في كل مكان أردنا. في « القاعة الملكية » واستاد ويمبلى ودار الأوبرا الملكية ، وقاعة الحفلات.

دیزموند : ومنی عزفت فیها ؟

الفسريد : كل ذلك في عام ١٩٣٥ قبل أن تولدى يا سيدتي .

ديزموند : هل تقول في عام ١٩٣٥

الفسريد: تمام ؟

ديز موند : ليس هذا من الممكن . فانها لم تكن قد بنيت حينذاك .

الفسريد: معسدرة ياسيدى .

جين : لا ، لم تكن قد بنيت بعد.

الفـــريد : آه ، لقد كنت صغيرة جدا يا سيدتي فقد كان ذلك عند تتويج الملك جـــورج .

ديزموند : إذن لا يمكن أن يكون ذلك في عام ١٩٣٥

الفسريد: ربمساكان عام ١٩٣٦

ديزموند : سبعة وثلاثون. كان هذا هو تاريخ ١٩٣٧.

الفريد : فليكن ما دمت تقول ذلك يا سيدى .

ديزموند: هذا ما كان.

الفريد: ربما كان أحد منا على خطأ في عام . ؟

ديزموند : أعرف أني على صواب.

الفسريد: فليكن هذا ما دمت تقول يا سيدى.

ديزموند : وحتى إذا لم أكن على صواب فلن يغير هذا من الأمسر شيئا فيما يخص « قاعة الحفلات » . فقد بنيت بعد الحرب

الفسريد: أوه لا يا سسيدى.

جين : نعم لقد بنيت بعد الحرب وإني لاذكر ذلك أيضا .

ديزموند : من أجـــل المعرض.

الفسريد: هكذا كان.

ديزموند: ألف وتسعمائة وواحد وخمسون .

الفـــريد : أوه لا يا سيدى ، انك لعلى خطأ بين .

ديزموند : ربمـا في اثنين وخمسين .

الفـــريد : ان المعرض أقيم قبل زمننا بوقت طويل .

ديزموند : لا ، ألا تتذكر ، على الشاطىء الجنوبي لنهر التيمز .

الفريد : أوه لا لا لقد كان في حديقة ريجينت .

ديزموند : ماذا تقسول ؟

الفسريد: في عهد الملك البرت.

جين : انه يقصد قاعــة البرت.

الفريد: هذا صحيح. كما قلت.

ديزموند : (يكظم غيظه) لم يكن الملك البرت ، ولكنه كان الأمير زوج الملكة . ولم يكن في ريجينت بارك ولكنه كان في هايد بارك ما ذكرته في حديثك كان قاعة فيستفال هــه ل . !

الفريد: هذا صحيح ، حيث قمت بالعزف.

جسين : على كل حال أى بأس في ذلك ؟

ديزموند : وأنت أيضا ؟

جين : وأنا أيضا ماذا ؟

ديزموند : لا تهتمين لمسايقول ؟

جسين : ولمساذا أهتم ؟ هل ترغب في كأس أخرى ؟

ديزموند : نعم ، وأعطى الفريد كأســا أيضا .

(يسمع صوت فتح الزجاجة)

الفـــريد : عليك أن تأخذ الأمور على مهل ، كما تعلم ، ياسيدى ، فأنت مريض نوعا ما فأنت مريض نوعا ما ...

(يصب الشراب في الأقداح)

ديزموند : اني على ما يرام.

الفـــريد : لقد عرفت شخصا ، في دور النقاهة ، مثلك تمـــاما ، أقام حفلا ذات مساء ، وسقط ميتا في الصباح التالى .

ديزموند : لاأصدق ذلك.

الفريد: انها الحقيقة ياسيدى، كان ذلك في هوليود.

جــين : أتقول في هوليود ؟

الفريد: حينما كنت أعمل في الأفلام.

ديزموند: بوصفك عازفا منفسردا ؟

الفسريد: أوه لا ، لا كنت أعمل عملا فنيا ، في الاستدبوهات . كنت أعرف جميع النجوم الكبار ، من قبيل رونالد كولمان وكلارا بو وغيرهم .

دیزموند : (محاولا أن یثیر اهتمامه حول هذه النقطة بحسار ، ولکنه مصمم علی أن یثبت بطلان کلامه) هل عرفت هؤلاء النجوم الکبار حقا ؟

الفـــريد : لقد أعطاني دوجلاس فيربانكس علبة سجائر معدنية .

ديزموند: أظنن أنك تحملها معك الآن.

الفــريد : حسن ، لا ، لقد بعتها حينما ساءت الأحوال .

ديزموند : آه، نعم، ومتى كنت تعمل في هوليود ؟

الفسريد: من عام ١٩٣٥ الى عام ١٩٣٨

ديزموند : ولكن كانت تلك الفترة هي التي عزفت فيها في قاعـــة البرت هـــول .

الفريد : لم أكن أعزف هناك طول الوقت يا سيدى .

ديزموند : أظن أنك قد عدت من أجل هذا العمل خاصة . . .

الفسريد: تمساما كما تقول.

ديزموند : وماذا كنت تفعل بالضبط هناك ؟

الفسريد: أعمسالا متعددة.

ديزموند: والعمل الآخسر ؟

الفسريد: في بعض الأحيان.

ديزموند : نعم . نعم . أعطني مثلا و احدا .

الفسريد: حسن يا سيدى لقد كانت هناك أعمال كثيرة.

ديزموند : اذكر لى واحدا منها فحسب .

ديزموند : هل تعني رودلف فالنتينو ؟

القسريد: تمسام.

ديزموند : وأنت أنقذت حيساته ؟

الفسريد : من فرس جامح . انه في عداد الأموات الآن بالطبع .

ديزموند : وليس في وضع يسمح له بمعارضتك .

الفسريد: لم يكن ليفعل هسدا.

دیزموند : و بخاصة أنه کان قد مات قبل أن تکون أنت هناك بعشر سنوات كما تقول .

الفسريد : لقد مات في الثالث والعشرين من أغسطس من عام١٩٢٦

ديزموند : أوه ، هل مات في ذلك التاريخ ؟ لقد قلت الك كنت هناك في الفترة ما بين ١٩٣٨ إلى ١٩٣٨

الفـــريد : لقد أخطأت ولكني أردت أن أقول من عام ١٩٢٥ إلى ١٩٢٨ .

ديزموند : هـا .

الفـــريد : أعني أنه لم يغب عن بالى . فقـــد أعطاني صـــورته الفوتوغرافية موقعا عليها باسمه .

ديزموند : والتي بعتها أيضا ؟

الفـــريد : أوه لا ، لقد احتفظت بها . لم أستطيع الحصول على شيء مقابل هذه الصورة لأن زمانه كان قد ولى وفات حينما ساءت أحوالى المــالية .

ديزموند : وطبعا تركتها في البيت .

الفسريد : لا ، انها معي ، على ما أظن . . انتظر دقيقة . و دعنى أبحث في جيوبي . (أصوات قرقعة و ضوضاء شديدة وخسخشة غريبة و هو يبحث في جيبوبه) . هذه هي الصورة .

ديزموند : دعني ألقي عليها نظرة .

جين : (تقرأ) اهداء الى الفريد فيج اعترافا بالفضل.

الفــريد : ان الفريد فيج هذا هو أنا ، وتوجد في ظهر الصورة قصاصة من جريدة تتحدث عنها .

(فترة صمت)

ديزموند : ولكن القصاصة تقول انك أنقذته من فيل مجنون .

الفريد : هذا صحيح. فقد كان ذلك في فيلم « حريق الغابة » .

ديزموند : لقد قلت انك أنقذته من فرس جامح .

الفـــريد : اني أقول ذلك دائمـــا ، فلو أني قلت أنه فيل جامح فربما كنت لا تصدقني وأنا لا أرغب في ذلك .

ديزموند : لا . . . تمــام ا . . . أشكرك لأنك أريتني هذه الصورة .

الفريد: سأعزف لك الآن لحنا آخر، هل أعزف ؟

ديزموند : أشكرك .

الفريد: اللحن المفضل عندى لحن « الهمس » ؟

ديزموند : هل تستطيع أن تعزفه على تلك الآلة ؟

الفريد: أصغ إلى الآن.

(وقفة قصيرة ثم يمــرح بلحنه الوحيد)

ديزموند : (مقاطعا) لا . لا . كفي فاني لا أستطيع احتماله .

الفـــريد : (يتوقف) ألا تحب لحن « الهمس » ؟

ديزموند : هذا ليس اللحن المطلوب ، ليس هو!

الفـــريد : دعنى أعزف لك لحن « الأرملة الطروب » إذن . (يعزف اللحن القـــديم نفسه)

> ديزموند: أخرج! انصرف ا أخرج! (يتوقف العــزف)

الفسريد : حاسب يامحترم ، الق بهذه السكين من يدك!

جسين : كف عن هذا !

ديز موند : اخرج من هنا قبل أن تدفعني الى الجنون .

الفــــريد : انه مخبول فعلا . . .

جين : ينبغي ألا تنهض من فراشك.

ديزموند : اني أتمتع بقوة عشرة رجال . أخرج !

الفسريد: اني ذاهب ياسيدى ، اني ذاهب ، لقد انصرفت فعلا.

(صوت عازف واحد على البوق في حالة فسرار ، خارج الشقة . يهبط الدرج . والآن يعزف إيقاعا وهو يهبط عشر درجات ثم بسطة السلم الدرج . ثم عشر درجات وبسطة أخرى ويخفت الصوت وهو ينصرف . ثم وقفة وجيزة وفي الشارع يبدأ النفخ في البوق . واللحن هو « الهمس » .

ديز موند : انه يجيده بالتأكيد (يخفت صوت البوق والعازف الوحيد ينطلق في الشارع) ما الخبر ؟

جــين : الق بهذه السكين من يدك .

ديزموند : ماذا ؟ أوه اني آسـف .

جـــين : لقد أخفتني وأنت تبدو متهورا هكذا .

ديز موند : لقد شعرت فجأة بأني لم أعد أحتمله أكثر ممسا فعلت .

جــين : هل أنت على ما يرام ؟

دیز موند : انی احسن بکثیر عن ذی قبل . لقد اصلح الغضب حالی. کأس أخـــری ؟

جــين : يجب الا اشرب اكثر من ذلك. انا عادة لا اشرب ، نادرا ما اشرب .

ديزموند: ماذا . . . ماذا تفعلين ؟

جسين : مساذا ؟

ديزموند : عامة . انت تعملين .

جــين : نعم ، في محل لبيع الزهور ...

ديز موند : وانت تقطنين في حي «شير ولدُ » مع عامة الناس ؟

جسين : لا ، اني اعيش مع امى وابي وجيم ، في شقة جديدة من تلك التى بناها المجلس البلدى . انها جميلة المنظر . وكل ما ينقصنا هو ان السلم لا يلقى النظافة الواجبة ، كما ان الاطفال قد كتبوا اشياء على الجدران .

ديزموند : اوه يا الهي . هذا اللحن ثانية .

جين : (خائفة) ماذا ؟

ديزموند: لاتهتمسي.

جسين : على ان انصرف حقسا .

ديزموند : لا.

جــين : ارجوك دعني اذهب.

ديزموند : لا ، لا استطيع ان اسمح لك بالذهاب . لا استطيع .

ديزموند : لا استطيع البقاء هنا وحسدى.

جـــين : لمذا لا تستقل القطـــار ، وتلحق بزوجتك واطفالك . شاطئ البحر سيفيدك ؟

ديزموند: لقد فات الوقت.

جـــين : انت لا تدرى . ففى ايام العطلات الصيفية لابــــ ان يسيروا قطارات اضافية .

ديز موند : فات الأوان . فات اوان كل شي .

جـــين : ان الظلام لم يخيم بعد .

ديز موند : الدنيا مظلمة كقاع البتر . فكيف يتأتي لى الذهساب ؟

وكيف لى مغادرة هذا المكان ؟

جــــين : عليك ان تتركه في يوم ما .

ديزموند : ابسسدا.

جـــين : اني مستعدة لان احزم لك متاعك اذا اردت.

ديز موند : ليس لدى ما احزم فيه متاعى .

جـــين : لا بد وان يكون لديك شي ما .

ديزموند : ان كل الحقائب موجودة في الحجرة الأولى .

جمسين : لا عليك . ان زوجتك واطفالك لابد قد اخذوا بعضها

دیز موند : (فی غیر و ضوح) هل اخدوا بعضها ؟ نعم ، ربمــا، ولکن الباب قد اغلق علی کل ماقد بقی .

جـــين : يجب ان يكون لديكم مفتاح في مكان ما .

جين : لمساذا ؟

ديز موند : لاني لم اكن ارغب في دخول هذه الحجرة مرة اخرى

جسين : (وقد بدأ الخوف يتسرب الى صوتها) ولمساذا ؟

ديزموند : لاني لم اكن ارغب في ذلك .

جــين : ولكن ما السبب ؟ أنها مجرد حجرة .

ديزموند : مجرد حجـــرة

جــين : حجــرة مــن؟

ديزموند : حجرة الاطفال. كانوا ينامون فيها.

جــين : ولكن ما العيب فيهــا ؟

جـين : كما تريد، سوف انصرف .

ديزموند : لا ، لا تذهبي الآن . يجب الا تذهبي .

(يقفل الباب)

جـين : لا ، ارجوك يجب ان اذهب.

ديزموند : لا . اني اعرف فيم تفكرين .

جيين : كل ما اريده هو ان انصرف

ديزموند : انك تفكرين . . . اوه ، في جرائد يوم الاحد والعناوين الكبيرة السوداء كيف ينقل بعض الرجال اطفالهم وزوجاتهم من كل واقع الحياة الرهيب الفشل والجوع وضياع البراءة وفقدان الثقلة بعض الرجال يقتلون

جـــين : اوه، لا ا

ديز موند : انهم يقتلون كما تقتل الحيوانات الفزعة صغارها، ولما كانوا رجالا فهم لا يحتملون ان يفعلوا تلك الفعلة، ولذا فهم يقتلون انفسهم ، اويعتر مون قتل انفسهم (بصوت مرتفع) وهذا هو الواقع الذي تعتقدي أنه خلف هذا الباب !

جـــين : لم أقــل ذلك قط.

ديزموند : لم تفكرى في ذلك قط إلا منذ لحظة وجيزة مضت . ولكنك الآن ترين حجرة صامتة ساكنة ، دافئة من شمس الأصيل والذباب يطن . وعلى الأرض وبين اللعب المكسورة . . . ذلك هو ما تظنين !

جـــين : السكين ، والفوطة الملوثة بالدماء . . . آوه ، لا ، أرجوك ، ليس ذلك صحيحا .

ديز موند : كان ذلك من الممكن . كان ذلك من الممكن . انه في عقلي .

جـــين : ولكنه ليس صحيحا .

ديزموند : مجـــرد فكرة في رأسي .

جـــين : إذن ما الذي تحويه تلك الحجرة ؟

ديز موند : تعالى وشـــاهدى .

جـــين : انك لا تستطيع الدخول. فلقد قذفت بالمفتاح بعيدا.

ديز موند : كل مفتاح في هذه الشقة يفتح جميع الأبواب الأخرى ، كنت أعرف ذلك طوال ذلك الوقت خذى هذا المفتاح (ينفتح الباب) ، والآن أدخلي .

جسين : لا ، من فضسلك . .

ديزموند : لا يمكنك مبارحة هذا المكان دون أن تدخلي . هيــــا أدخـــــلي .

جسين : ولمساذا ترغمني على الدخسول ؟

ديزموند : يجب أن يدخل شخص أو آخر ، وأنا لا أستطيع ذلك ،

أدخيلي .

جين : لقد قلت أن ذلك لم يكن الحقيقة ! لقد قلت .

ديزموند : هيا . . . سوف أصحبك اليها . هيا . . ضعى المفتاح

وآديريه . .

جيين: انه لا يتحرك.

ديزموند: الناحية الأخرى . والآن افتحى الباب .

(ينفتح الباب . . . بالداخل طنين ذباب عظيم)

جسين : (تصرخ) الذباب!

دیز موند: لا، انظری ، انظری !

جـــين : (تشرع في الضحك ثم تنشج بصورة هيستيرية) .

ديزموند : توقفي ! لا تفعلي ذلك .

جــين ; (يتحول الضحك إلى لهاث ، ثم تتنهد وقد انتابهـــا الإغمـــاء).

ديزموند: آه...هنا...لا...

جسين : (تتسأوه قليلا).

ديزموند : هل أنت بخــــير ؟

جسين : نعم . . . لقد كانت . . . كانت مفاجأة .

ديزموند: اني آسيف.

جـــين : لم أدرك ما توقعته .

ديز موند : أما أنا فادرك ذلك .

جـــين : ولكني لم أتوقع أن أرى غسيل أسبوع ملقي هنا وهناك

على هذه الحال . ما الفكرة في ذلك ؟

ديزموند : لا أعرف . . . يبدو أنني لم أفكر في ذلك أبدا ، وفي كل مرة ذهبت فيها الى المطبخ رأيتها ، ولم أرغب في أن أغسلها ، ولذا فقد وضعتها في الحجرة هناك لتكون بعيدة عن طريقي . وحينم نفات أطباقي وأشيائي الأخرى ، أغلقت الباب وقذفت بالمفتاح بعيدا .

جيين : حسن ، من الأفضل أن تفكر فيها الآن .

ديزموند : أوه لا .

جيين : لا أستطيع أن أتركها ملقاة هناك. فهذا غير صحى.

ديز موند : أن بعضها ملقي هناك منذ أسبوعين .

جـــين : ان رائحتها تـــدل على ذلك (صـــوت قعقعة أطبــاق وسكاكين) إمسك ، هذه خذها الى المطبخ .

ديزموند : نحن لا نريد أن نقوم بذلك العمل الآن .

جيين : إما الآن وإلا فلا.

ديزموند: لست على قسوة كافية لهذا العمل.

جـــين : إذن اذهب وارقد وسأقوم أنا بالعمل .

ديزموند : ينبغي لنـــا أن نأكل .

جيين : لا أستطيع وكل هذه الأشياء تشغلني .

ديز موند : و لكن الأطباق ليست لك .

جـــين : ولكن العقل عقلى . هلم بنـــا (صوت أطباق مـــرة ثانية) وكلها مبعثرة بين لعب الأطفال . اني لا أدرى . أريد بعض السوائل المطهرة.

ديزموند : تريدين ماذا ؟

جسين : لإزالسة الرائحة .

ديزموند : قد يكون هناك بعض منها (في غموض) أنا لا أعرف .

جين : ماذا عسى أن يكون الأمر الآن .

ديزموند : كنت هناك أحتضر ، والآن نحن نغسل الأطباق .

جين : لا تستطيع أن تترك الأشياء كما هي .

(يسمع صوت قرقعة الأواني)

ديزموند: بعد لحظة سوف تسألين

جـــين : هل لديك بعض مبشور الصابون ؟

ديزموند : ها هي ، خذي . تذكرت . يوجد منه في زجاجة .

(صوت صنبور ماء یجری ، یعلو ثم یخفت)

(يتسلل الى الداخل صوت موسيقى أورغن)

ديزموند : ان شخصا آخر قد تخلف هناك . عبر الطريق .

جبين : اوه ، انه الراديو . لقد أنجزت غسيل الأطباق .

ديزموند : هـــل تعبت ؟

جــين : كان كثير ا جدا .

ديزموند : لقد فتحت زجاجة النبيذ. تفضلي ، هيا وتناولي شيئا منه.

جيين : يجب أن أنصرف.

ديزموند : هاك كأسـا ، مجرد رشفة واحدة .

جــين : ولمــاذا . . . مجرد . . . لمــاذا قلت ذلك ؟

ديزموند : لأوفــر عليك المشقة .

جـــين : لم أفهم . فهذه ضوضاء تورث الكآبة .

ديز موند : نستطيع سماعها أيضا . (صوت فتح جهاز الراديو) .

جـــين : آوه نعم . ان عندك راديو (ترتفع موسيقي الأرغن من الراديو . كنائسية وليست مرحة) .

ألا يمكنك أن تجد شيئا أكثر مرحا من هذه الموسيقى ؟ (موسيقى راقصة تعلو وتستمر في الحلفية)

ديزموند : هل ترقصين ؟

جسين : نعم ، لقد قلت لك . أني جاثعة الآن .

ديزموند : وأنا جوعان أيضا .

جـــين : لقد وضعت بعض الطعام الذى أحضرته في الأطبـــاق (و هي تذهب) سوف أجيء به . وسأقصر الأمر على طبق و احد لكل منـــا لأوفر مشقة الغسيل .

جــين : (من بعيد) ماذا ؟

ديز موند : ما أمقته . فأنت تأكلين وتشربين وتتركين الأواني قذرة . ثم تمضى ساعة أو ساعتان ويعود الأمر إلى ما كان عليه من أكل . ولن يحدث شيء مطلقا ، مطلقا سوى ألم في الأسنان أو الإصابة بالبرد أو قرحة في اليد . فهناك دائما شيء ما يفسد كل شيء .

جــين : (من بعيد) ماذا ؟

ديزموند: ألم تسمعي ؟

جـــين : (تقترب) وكيف يتأتي لى ذلك مع صوت الراديو ؟

ديزموند: لاعليك. ما هذا ؟

جـــين : لحم خنزير وبجانبه بعض الجبن ثم بعض الخبز .

ديزموند : ولكن كل شيء موضوع بنظام .

جــين : طبعا، فأنت تريده جذابا .

ديزموند : (يشرع في النشيج بهسدوء).

جين : ماذا عسى أن يكون ذلك؟ ما الأمر ؟

ديزموند: لاشيء...

جــين : لا ، أنت تبكى . فلماذا ؟

ديزموند : لاشيء ، لاشيء لاشيء . .

جـــين · : هل حدث ما يعكر الصفو ؟

ديزموند : (يستعيد هـــدوءه) مجرد . . . وقوفك في ذلك المطبخ الضيق الكريه . . . في الفترة ما بين لحظة مولدك ولحظة موتك . . . وكل ماتهتمين به هو محاولة إعداد طبق من لحم الحنزير ليبدو جميلا .

جين : أنا لا أفهمك أبدا أحيانا.

ديزموند : كان الأمريدعو للرثاء والشفقة

جسين : كل كل مافي الطبق

ديزموند : (وقد امتلأ فمه بالطعام) هل بكيت في يوم من الأيام؟

جـــين : لنفرض هذا . كل شخص يبكى أحيــانا .

ديزموند : مسم تبكى ؟

جسين : أوه لا أدرى من أشياء كثيرة .

ديزموند : نعم ، من كل هذه الأشياء ذات الرءوس المتعددة مثل الأخطيوط .

جـــين : استبدأ من جديد . ألا تستطيع أن تتحدث مرة عن شيء معقول ؟

ديزموند : لا أعرف وسأحاول . عم يتحدث آرثر ؟

جــين : آرثــر ؟

ديزموند : الشخص الذي تخرجين معه في نزهة على الدراجات .

جـــين : أوه، انه أحمق يثر ثر كثير ا .

ديزموند : من الصعب إرضاؤك.

جـــين : لا ، اني . . . لا أعرف . مل ترغب في المزيد ؟

ديزموند : لا ، شكرا . . . لا تعرفين ماذا ؟

جين : على كل ، ينبغي لك أن تكون قادرا على التحدث عن أشياء . . وأعنى كل لون من الأشياء . ولكن آرثر ، في الحقيقة ، لا يتحدث إلا عن دراجته إلا عندما يصبح عاطفيا .

ديزموند : وأيهما تفضلين : الدراجة أم العاطفة ؟

جـــين : سواء كانت هذه أم تلك فليس هذا وقته . سوف أحمل طبقك .

ديزموند : سأحتفظ بالكأس.

جــين : ان ذلك النبيذ لذيذ . ويشعرني بالنشوة لأنه يعود بي الى المــاضى وأنا طفلة . وكان من عادة أمي أن تذهب الى الكنيسة قبل الافطار في أيام الآحاد ، حين كان يقــام قداس خاص يقدمون فيه النبيذ .

ديزموند : تقصدين مناولة العشاء الرباني .

جـــين : هذا صحيح ، نعم ، وكنا عندما نقبلها فيما بعد كانت دائمـــا تفوح منها . وقد فاحت رائحة النبيذ .

ديز موند : ألم تأخذك أبدا معها ؟

جــين : لا . لقد تخلت عن عادة التردد على الكنيسة قبل أن تبلغ من العمر ما يسمح لنـا بالذهاب اليها . لقد أصابت الكنيسة قنبلـة وأخرى سقطت على محطة الأوتوبيس ... حسن لم يكن الأمــر كما كان على ما أظن .

ديزموند: تعالى إلى هنا.

جسين : مساذا ؟

ديزموند: تعالى لحظة واحدة . . . الى هنا . .

جــين : أوه . . . لا . . .

ديزموند : هل تسرفين في عواطفك ؟

جـــين : ان تلك الموسيقي صاخبة .

ديزموند : على رســـلك . . .

(تتوالى الموسيقى الراقصة ومن بعيد تستمر موسيقى الأرغن).

جــين : لا

(تتزاید الموسیقی أکثر فأکثر ، ثم تتلاشی فی بطء شــــدید).

(يعلو صوت عجلات عربة اللبن وهي تقترب رويدا . ثم تتوقف وتفرغ حمولتها من زجاجات اللبن) .

ديز موند : لقد أعددت فنجانا من الشــاى .

جـــين : (تصحو متنبهة) أوه مم ؟

ديز موند : فنجان من الشــاى .

جـــين : يجـــدر بي ألا أكون هنا . كم الساعة الآن ؟

ديز موند : لا أدرى . ان الوقت متأخر الى حد ما . هبطت الى الشارع لأحضر اللبن . تفضلي الشاى .

جــين : لا أحب الشـاى .

ديز موند : ولا يوجد غير الشـاى .

جـــين : لا بدوأن منظرى يبدو بشــعا .

ديز موند : لا .

جـــين : هذا هو شــعورى.

ديز موند : انك تبدين لطيفة جـــدا . .

جسين : صداع .

ديزموند : سيجارة ؟

جـــين : أوه لا . . أوه يجب أن أكون في المنزل .

ديزموند : نعم ولكني أخشى ألا تكوني .

جين : انك على خير حال الآن.

ديزموند : هناك ما أريد أن أعرفسه .

جــين : (في حــلر) فعم ؟

ديز موند : أنا نادرا ما أحب أن أســـأل وكان من الواجب أن أسأله

من قبل .

جـــين : فات أو ان التفكير فيما تبغى السؤ ال عنه . ما هو ؟

ديز موند : اسمك . فأنا لم أسالك قط عن إسمك .

جسین : «جین » ساذج

ديزموند : وأنا « ديزموند » .

جـــين : أعرف ذلك رأيته مكتوبا في مكان ما .

ديزموند : جـــين .

جـــين : لا، أرجوك، لا.

ديز موند : انه لصباح جميل ويوم سعيد للعطلة .

جيين : ولكن كم الساعة الآن ؟

ديز موند : (يحاول أن يحسب الساعة (لقد قام بائع اللبن بجولته وعاد بالأواني فارغة . ومن عادته التأخر في صباح كل يوم أحسد . أنها العاشرة ، العاشرة والنصف . أو أكثر (تدق أجراس الكنائس) انها الحادية عشرة إلا ربعا .

جسين : لماذا ؟

ديز موند : موعد صلاة الصباح ألا تعلمين انك أنقذت حياتي .

جسين : نعسم

ديز موند : لقد أنفذت حياتي حقا . فلولاك لكنت في عداد الأموات

الآن . . . أرقد هناك حيث ترقدين وأجراس الكنيســـة بدوى . جثة هامـــدة . اني مسرور لأن السماء لاتمطر .

جــين : وماذا لو كانت تمطــر ؟

دیزموند: انی مسرور وکفی ، هل أنت بخیر یا جین ؟

جــين : أوه ، اني على خير حال . . . لا . لا .

ديزموند: أتدرين ، اني افكر في الذهاب الى الكنيسه

جين : الكنيسة ؟

ديز موند : نعم ، فاني لم أذهب إلى الكنيسة منذ زمن طويل وأعتقد اني لا محالة ذاهب . فماذا عنك أنت ؟

جسين : عنى أنا ؟ لا . لن أذهب حيث لا أعرف ماذا أفعل .

ديز موند : هل يضايقك ذهابي ؟

ديز موند : ينبغي أن أحلق ولكن ليس لدى متسع من الوقت لذلك (صوت ماء جار) اغتسال سريع . . . (يغتسل بصوت صاحب) . ما زالت هناك بقية من لحم الحنزير . . . إذا رغبت .

جـــين : ســـآخد سيجارة على أي حال .

ديز موند : أن السجاير على المنضدة . . . ويداى مبتلتان .

جــين : لا عليك.

ديز موند : تمهلي قليلا . لقد تجففت الآن .

جيين : لا لم أعد أرغب في واحدة منها .

ديزموند : حسن ، يجب أن أسرع في الذهاب إلى الكنيسة طالمسا أني قد عقدت العزم على الذهاب . . . هل أنت واثقة من أنك لن تأتي ؟

جـين : لا...

ديزموند : حسن ، إذن . . .

جـــين : سأغادر المكان قبل أن تعود إلى هنا .

ديزموند : أوه . . . هل ينبغي لك الانصراف .

جين : يجب أن أنصرف.

ديز موند : إلى اللقــاء إذن يا جين .

جين : إلى اللقاء.

ديزموند : يجب أن أقول شيئا ما ولكني لا أعرف ما هو . أريد أن أشكرك أو أن أقول شيئا من هذا القبيل . لا . لا أدرى .

جسين : سوف تتأخر – عن صلواتك في الكنيسة مهما تكن هذه الصلاة .

ديزموند : نعم ، يجب أن أسرع . حسن ، إلى اللقاء .
(الباب . يفتح الباب الأمامي ثم يقفل . ثم يسمع صوت وقع أقدام ديزموند تتسابق في عدوه وهو يهبط السلم ويتوالى رنين الأجراس) .

جــين : (تتحدث إلى نفسها (كم من الرجال يشدون حبــال هذه الأجراس؟ واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة ، وكيف يقومون بهذا العمل ؟ وكيف يعرفون؟ ففي اللحظة التي

تفكر في واحد منها ، يكون الآخر يدق . تخيل ذهابك إلى هناك وقيامك بهذا العمل ، وتصور أن شخصا ما يصنعها . أوه ، يالها من مهنة ، يالها من كل مهنة ... (يخفت رنين (يتلاشى الصوت) يالها من مهنة (يخفت رنين الأجراس بحيث تبدو كلمات جين الأخيرة وقد تحولت الى همسات سرعان ما يلفها الصمت) .

_ انتهــت _



اللبيلة يوم الجمعة

تأليف: كولسين فسينسو ترجمة: د. مسليم الأمسيوطي مراجعة: د. ملسه عسمود طهه

العنوان الاصلي للمسرحية:

New Radio Drama

TONIGHT IS FRIDAY

شخصيات المسرحية

Bob	بسوب
Jean	جسين
Madge	مادج
Bill	بيسيل
Sandra	سساندرا
Gregg	جاريج
Stephanie	سسنتيفاني

(صوت بوق اجش بخفت مبتعدا ثم يتوقف ثميتلاشي)

بسوب : (بهدوء) النجسدة

(صوت رشاش ماء في دلو)

النجسيدة

جــين : (من بعيد) بــوب!

بــوب : اني مكتئب، مكتئب. اوه ، يا الهي اني أرى مــاضي حياتي ، وعيد ميلادي السابق في اكتوبر .

(يعود صوت البوق)

الأخير لى ، والأول . وجه امى في ضوء الشمـــوع ، يلح في اذني

(ينفخ بصوت مرتفع)

الشموع في الظلام ، الظلام الحالك . السرداب .مولدى.

جــين : (من بعيد) بــوب!

بسوب : (في هدوء) النجسدة . النجسدة .

جيين : هل انت بخيير ؟

بسوب : (في هدوء) ضوء الشمس

جـين: بــوب!

بسوب : (بصوت مرتفع) مساذا!

جـين : هل انت بخـير ؟

بـوب : نعـــم.

جين : لقد اطلت البقاء عندك كثيرا .

بـوب : هل ترغبين في الدخــول ؟

جندين : لا اني لأعجب فحسب .

بسوب : تعجبين اذا ما كنت بخسير ؟

جين : نعسم

بسوب : اني بخسير

جــين : ان عشاءك معــد .

بسوب : هأنذا قادم . (بهدوء) مساء الخير جميعا ، لقسد كنتم تستمعون الى الحلقة الاولى من « البحر » وهى دراما عن الحياة البحرية يمثلها بوب جوى ولقد اعيد هذا البرنامج بعد ان الح الملايين في طلبه بعد اذاعته الاولى .

جسين : على المائسدة .

بسوب : (بصوت مرتفع) ماذا ؟

جسين : عشاؤك على المائسدة .

بسوب : (بهدوء) «هذا هو» بوب جوى «ينادى الدنيــــا. اعيرونا أسماعكم ايها السادة»

(يسمع صوت مرتفع لماء يندفع من صهريج)

جسین : (بصوت یتلاشی تدریجیا) انی لأعجب ماذا کنست تصنع هناك ۲

بسوب : لقد اغتسلت .

جسين : هل افرغت الدلسو ؟

بسوب : كنت احاول ازالة هذه الشعرات من رقبتي ، فالهنسا تسبب لى ضيقا شديدا .

جسين : افرغت الدلسو ؟

بسوب : انظرى الى هذا ، انظرى ، ثلاثة شلنات وستة بنسات بخلاف البقشيش . لقد أقسمت الا أعود الى هذا الحلاق مرة أخرى حيتما أعطاني حلقه » بيرى كومو « نفس الشخص ذو الرأس الاصلع ، والعينين الزائغتين . ترك نصف الشعر حول رقبتى .

جــين : كان من الواجب عليك ان تفرغــه .

بسوب : لقد افرغته . لقد اغتسلت فحسب .

جيين : الدلو ، كان من الواجب عليك ان تفرغ الدلو ما كنت قد اغتسلت فيه ، فأنت تعرف اني احب ان احتفسظ بالماء نظيفا .

بــوب: لقد افرغتــه.

بجمسين : اتي اريد ان اغسل شعرى الليلسة .

بسوب : أتسمى هذه حلاقسة .

جـــين : لا استطيع الصعود الى الطابق العلوى للحمــام ، لأن فذلك الموسيقار سيأخذ حمامه الليلة هناك .

بسوب : هذه الحكـة.

جسين : كنت اتمنى الانضطر للمشاركة في هذا الحمام.

بــوب : يجب ان أرتدى قميصا نظيفـــا .

جسين : لاتنسى عشاءك يابسوب .

سوب : لا، تبالها من مقابلة ثقيلة ، فلولاها ما اضطررت الى هذه الحلاقة

جين : كنت في حاجة الى ان تشذبه .

بــوب : وانت في حاجة الى غسيلــه '

جين : ماذا؟

بسوب

بسوب : شعرك. في حاجة الى غسسيل.

جيين : أعلم ذلك ، وقد قلت اني سأغسله الليلة ، ألم تسمعني ؟

بــوب : يوجد بشعرك قليل من القشــور .

(ثغاء بعيد قصير يصدر عن بسوق)

(وأصوات تصدر عن أوان خزفيــة)

مم ، يبدو انها سلطة جيدة ، يا جين ، لذيذة جــدا .
انها ما كنت اريده تماما . (وقفــة) أظن اني سأرتدى القميص البيج فقد جف ، اليس كذلك ؟ اريد التخلص من هذه الحكة (وقفة) ها ، لو رأيت ناظر المدرســة الذى قابلته اليوم لا عجبت به ، فقد أمضى نصفساعة يحببني في المدرسة ، ويحدثني عن جميع أفراد هيئـــة التدريس فهم من اعلام لعبــة الكريكيت ، يعلمــون الاولاد ولا يدرسون موادهم ، ولقد صحبني في جولة حول ملعب « الكريكيت » وصرح بأن « التربيــة في حاجة الى دماء شابة مثلك ، يامستر جوى » . ثم قــال أني لن احصل على الوظيفة . في التو واللحظة ، وبدون انتظار .

(يعود صوت البوق لمدة قصيرة جـــدا) من أين حصلت على هذا البصل؟ (وقفة) انه جيـــد ولا بأس به . جيد جدا . (وقفة) ماذا في الامر؟

جين : ماذا؟

بوب : في الأمر؟

جين : أمسر من ؟

بسوب: أمسرك

جين : لاشي

بـوب : فلماذا تعبسين اذن ؟

جين : انك تعرف ما قلت

بوب : متى قلتسه ؟

جين : منذ لحظة فقسط.

بــوب : منذ أية لحظــة ؟

جــين : منذ برهــة.

بسوب : اني آسف

جسين : على كل حال فليس عندى .

يـوب : طبعا ، ليس عندك .

جبين : ليس عندى قشور في الرأس.

(من بعید یسمع صوت طفل رضیع یبکی)

بسوب : آوه ، لا!

جين : لا تبدأ الشكوى من «كونتن » الآن.

بـوب: إنه يبكــي

جين : لانك لم تحصل على الوظيفة.

بــوب : ما خطبه هو وذلك الموسيقى النشيط الذى ينفخ في البوق في الدور العـــلوى ؟

جـين : ان اسنانه تنبت .

بسوب : كل مساء .

جـــين : سوف يستسلم للنوم بعد لحظة ، ربما كان يحلم (وقفة) هل هي على مايرام ، يابوب ؟

بسوب : ماذا؟

جـين : البصلات ، هل هي جيدة ؟

بــوب : على مايرام. (وقفة. ثم يصاب بالفواق) معذرة.

جيين : لقد احضرت . . . احضرت المسامير اليوم .

بـوب: انه الطقس الرطب.

جــين : المسامير التي طلبتها مني .

بسوب : لأى شي ؟

جين : لأجلك

بسوب : آه، عسال.

جـــين : اربعة مسامير مخوشه الواحد بوصة من النيكل .

بــوب : لم اطلب منك احضار أى مسامير .

جسين } : لقد اخبرتك ، لقد كف عن البكاء الآن.

يـوب المناه

جين : كونسن الم

بـــوب إلى اله كان يحلم، أو هي صدمة الولادة

جين : يمكنك ان تثبت الرف بها ؟

بسوب : بمساذا؟

جـــين : بالمسامير . يمكنك ان تعلق رفا في الفناء ، على الحائط . خارج الباب الخلفي مباشرة .

بسوب : ولمساذا؟

جــين : يمكن استعماله كمتوازيين ، ثم أرتدى ثيابي الضيقــة وأبدأ التدريبات مرة ثانية ، فكلها محفوظة مع مسحوق النفتالين . وانت تقول دائما انه ينبغى لى أن اعمل شيئا ما ، وأن يكون لى شيء أهتم به .

بـوب : لا يوجد متسع لعمل أى شي في هذا الفناء .

جــين : يمكنك ان تثبته في حجرة الجلوس.

بــوب : حبذا لو استطعت الحصول على وظيفة في مكان ما بعيد عن هذا المكان ، في مكان ما في الريف ، على مشارف البلدة لكان لنا حديقة طيبة ذات سياج ينبت بها زهــر القرنفل الأحمر والكرنب ، ومرجة صغيرة ومــنزل ينيره ضوء النهــار .

جين : لقد كنت أنت المتحمس للسكن في شقة في الطابق السفلى.

بــوب : لقد كان شيئا لم أجربه من قبل قــط .

جين : أظن انك ترى أن بقائي هنا حبيسة طوال النهار لا يحطم اعصابي . فلا هواء ، ولا أنيس أتحدث اليه ولا ضوء النهار ينفذ الى . كما انه ليس بالمكان الصحيح للطفل . كما انه ليس بالمكان الصحيح للطفل . كونتن ، ايضا . فان ضوء الكهر باء يتلف عينيه

الصغيرتين. كنا نستطيع أن نملك قصرا وان نعيش كما يعيش الملوك، ولكنك لم تسمح لابي ان يشترى لنا بينا محترما، أليس كذلك؟

بسوب : لم يكن له المسال .

جين : لقد أردت ان تشق طريقك بنفسك في الحياة .

بسوب : كنت أستطيع ان أدفع ثمن هذا القصر بنفسي .

جسين : في مدى كم من الزمن ؟

بسوب : لم أكن أريد ان أعيش تحت رعاية عمدة مغمور مسن مقاطعة في الشمال . وربما كنت لا استطيع دفع الايجار في الوقت الحاضر . ولكنها مسألة وقت فحسب حتى أستقر في وظيفة ثابتة مرة أخرى . فلدى مؤهـــــلاتي وعندى شهاداتي . لقد لازمنى قليل من سوء الحظ وهذا كل ما في الأمــر .

جــين : (تنتحــب

بــوب : لا تبكى ، ياعزيزتي ، فسوف يتحسن كــل شى . سوف اذهب الى مكتب العمل قبل كل شى في الصباح وسأقبل أى عمل يعرض على .

جسين : انه ليس كما تقول

بسوب : من هسو؟

جــين : ابي ابي فهو ليس مغمورا .

بسوب : (برفق) كفكفي دموعك

جــين : انك لست جديرا بأن تحصل على وظيفة ، وانت تسمى

الناس مغمورين. أى نفع جنيت بكل هذه الكبرياء وكل هذه الرغبة في ان تشق طريقك، اين انتهى بك كل هذا ، لقد طردوك من وظيفتك بسبب هذا الولد الصغير، وبسبب ما فعلت.

بـوب : أظن اني سأحلق لحيتي .

(يسمع صوت النفير مرة أخرى)

جين : (تنظف حنجرتها)

بوب : (يتشمم)

(يحك بوب جسده بيده فيسمع صوت الحك)

جــين : كنت أغسل شعرى في ماء المطرحتى انتقلنا الى شارع لندن كان ابي يقول دائما انه لا يوجدما يعدل ماء المطرفائدة للشعر فهو يجعله يتلألأ . وكنت أستعلمه دائما من أجله «كونتن » ، أيضا ، وهذا هو السبب الذى من أجله صار له مثل شعر رأسه في مثل ســنه . ولم يكن برأسى قشر في حياتي قــط .

بـوب : اظن اني سأخرج .

(يصدر البوق نغمة طويلة عالية)

جين : تظين ماذا ؟

بــوب : أظن اني سأقضى بعض الوقت في الخارج الليلة

جسين : في الخسارج؟

بسوب : بعض الوقت.

جين : الليلة ؟

بــوب : للتغيــير .

جــين : ومن سيلعب معى «الهويست »؟

بــوب : نستطيع أن نلعبها مسـاء الغــد.

جيين : ان غدا يوم السبت وهي الليلة التي نلعب فيها «الكرباج»

بــوب : لا تهتمي . فنحن نســتطيع أن نتخطى لعبــة « الأسر السعيدة » يوم الأحــد .

جــين : ولكننا نلعب « الهويست » دائمـــا في أيام الجمعة .

بــوب : ليس من الضرورى أن أرتدى قميصا نظيفا .

جيين : ولماذا ؟

بسوب : لن أذهب بعيسدا .

جــين : ولمــاذا تريد الخروج ؟

بــوب : طلبــا للتغيــير .

جسين : لقد بدأت تمسل بيتك .

بــوب : (يحول وجهه عنها) لا تكوني مضحكة .

جين : ماذا تظن أني أصبت من متع الحياة ؟

بــوب: أين المطهر الذي استعمله بعد الحلاقة ؟

جـــين : ماذا تظن أني أحببت من متع الحياة ؟

بسوب : مسم ؟

جـــين : لعب الورق فحســـب.

بــوب : لقد تركته على الثلاجة .

جسين : تركت ماذا ؟

بــوب : مطهر ما بعد الحــلاقة .

جـــين : انك لم تحـــلق بعد .

بسوب : ليس عندي متسع من الوقت .

جـــين : ولمـــاذا تريد الخروج ، يا بوب ؟ هل أنت غاضب أو تريد الخروج لأني بكيت ؟

بسوب : آه ، ها هو المطهسر".

جسين : لست في حاجة لأن تساعدني في غسل الأطباق ويمكنك أن ترفع هذه الحفاضات من على كرسيك وتعد المائدة فقد أحضرت ورق اللعب .

بــوب : لن أتأخر في العودة ، يا جين . سوف أخرج في جــولة قصيرة على الأقدام على مقربة من هنا . لأرى ماذا يجرى في البلــدة .

جسين : ولن تتأخر طويلا؟ فان الجو بارد الليلة ، وأنت في حاجة إلى الصدار الصوفي (ذاهبة) لقد غسلت صدارك الأخضر ولابد وأن يكون قد جف تماما الآن ، إنه معلق على حبال الغسيل في الفناء . سوف أحضره لك .

بسوب : سوف أحضره بنفسي .

(يفتح الباب الخلفي ثم يقفل)

(يتحدث إلى نفسه) إن الربيع قادم. والظلام قادم. فوق رأسي ، فوق المنزل. ان طائرة قد مرقت في السماء وهذا هو الخيط الأخير في يوم منير. ومن خلال النافذة أرى جين بشعرها المرجل إلى الخلف تمد يدها الى

حبل الغسيل لتعلق آخر حفاضة . أن ضوء المصباح الكهربي يبدو أحمر من خلال أذنيها . ان الجو يعبق برائحة زهـور الحائط الزكية القوية .

(يفتح الباب الخلفي من بعد)

جــين : (من بعيد) هل جف يا بوب ؟

بسوب : (بصوت مرتفع) ماذا ؟

جين : الصدار الصوف.

بــوب : مم . نعم ، وأشكرك ، سوف أرتديه هنا في الخارج ـ

جين : هل أنت ذاهب الآن ؟

بــوب : لنزهة على الأقدام . أوه ، لقد نسبت سجائرى .

جسين : انها على المنضدة هنا في الداخل.

بسوب : لا بأس سأجيء لآخذها.

جـــين : (تقترب) لقد أعددت ورق اللعب ، أنظر يا عزيزى . لقد خلطت الورق ونظفت المنضدة المغطاة بصوف البيز الأخضر بالفرشـــاة .

بسوب : أهذه سجائرى أم سجائرك ؟

جــين : سجائرك .

بسوب : (ذاهبا) لن أطيل البقاء في الحارج.

جـــين : انك تعرف أني أتشوق كثيرًا إلى لعب الورق.

(ينصفق الباب ويسمع صوت صراخ الطفل من بعد كما يسمع صوت البوق).

أوه يا بوب ، لا يليق بك أن تصفق الباب هكذا!

(مخاطبة نفسها) لقد أبكى « كونتن » الآن . (وقفة) أنه وبر البطانيات الذى يعلو « الجاكت » الذى ألبسه وليس قشور الشعر (متخاذلة) انه ماء الصنبور الذى يسبب هذه القشور بسبب كل هذه الكيماويات التي يضيفونها إليه .

(تخفت الضوضاء في الحال)

مادج : انه حضر الى هنا أول كل شيء، ولما رأى أن لدينا واحدا أو اثنين سأل عما إذا كان لا يضايقنا دخوله في الصالون ، فأجبت بأنه لا يضايقنا وقلت أني سأفتح النور ولكنه قال لا تفتحي النور .

بيـــل : وهكذا فلم تفتحي النور .

مادج : أنت تعرف ؟ بعض الناس لا يحبون الأنوار الساطعة .

بيسل : إذا أردت رأيي أعتقد أنه سكران.

مادج : لم يشرب سوى كوب من الجعـة السوداء.

بيسل : لقد احتسى ثمسانية أقداح ثم تلاها بأخر.

مادج : وما كاديشربه حتى راح يتحدث إلى كوبه.

بيسل : مباشرة .

مادج : مباشرة .

بیسل : ربمساكان مختل العقل ، آیه ، یا مادج ؟ ربمساكان مختلا قلیلا .

مادج : كان يبدو على ما يرام حينما طلب شرابه .

بيسل : أهبسل!

مادج: أوه ، لا ، يا بيل ، لا تقل ذلك فاني لا أميل إلى الظن بأننا نستقبل هنا مثل هذا الطراز من الأشخاص ان فسريد يفضل أن تكون له طبقة ممتازة من الزبائن في مشربه . هذه حانة من طبقة ممتازة .

بیـــل : ربمـــا یکون ذلك تلمیحا منه بأنه یرید الحصول علی کأس أخری .

مادج : ان منظر عينيه يبعث على الضحك قليلا.

بيـــل : ربمـــا يكون بدون عمل أو مفلسا .

مادج : إذا ما كان مثيرا للضحك فلن يعبأ « فريد » به . هــــل. تستطيع أن تسمع ما يقول ؟

بيــل : لا أسمع شيئا مطلقا مع كل هذه الجلبة والصخب.

مادج : لقد أراد أن يدخل هناك عمدا لأنه لم يكن هناك أحد .

بيل : لا بدوأن يكوى خجـولا.

مادج : انه و احد من هؤلاء المنحرفين .

بيل : هل تريد أن أقدف به الى الخارج ؟

مادج : لا أعلم يا بيل . فاني لا أرغب في إثارة أى اضطراب. وفريد يلازم فراشـــه .

بيــل : انه ليس بالرجل الذي تريدونه هنا .

مادج: انه مشرب محترم.

بيل : يتحدث الآن بنغمة منخفضة

مادج : ان له عينين زائغتين.

بيل : انه واحد من هؤلاء المنحرفين.

مادج : ويجلس في ركن منعزل .

بيل : ويجلس في الظلام.

مادج : ويتحدث في كوب الجعة .

بيسل : وماذا سيقول « فسريد » ؟

مادج : اقسدف به في الحارج.

بيـــل : طوع أمرك أيتها البطة العجوزة .

(تتلاشى الضوضاء تدريجيا من المشرب)

بسوب : (وحيدا . في كوب من الجعة) لقد توقفت ساعة المدفأة ، وعقاربها ما زالت تشير إلى الثالثة ، كما كانت طوال فصل الصيف حينما جئنا الى هنا منذ عامين ، وكوفيات الكلية حول رقابنا ، ورحنا نلتهم شرابنا . واني أذكر ذلك الصيف ، صيف لحيتي وخطوبتي والبحر الذي تفجر من عيوني . (بسرعة) « وهذا هو الجزء الثالث من تمثيلة (البحر) وهذا هو بوب جوى يتمنى لكم جميعا . . . » .

(وقفة قصيرة. ثم صوت تحطيم كأس مفاجىء).

بيل : والآن ؟

بسوب : ماذا ؟

بيل : والآن ؟

بسوب : والآن ماذا ؟

بيل : والآن ، ما الأمـر ؟

بسوب : قد أسألك أنا عن ذلك .

بيسل : ما الذي ترمى اليسه ؟

بـوب : لماذا حطمت كوبي ؟

بيل : استمع إلى أيها السيد . اني هنا الشخص الذى يوجه الأسئلة إلى الآخرين . ولما كنت زبونا منتظما وصديقا شخصيا لصاحب الحانة فقد طلب مني أن أسهم بالمساعدة في الإدارة الهادئة الفعالة لهذه الحانة في أثناء توعك صحة صاحبه المذكور . ولا أعرف من تظن أن تكون أنت ، أيها الزميل ، ولكني أظن انك وحش جئت إلى هنا لترهب الزبائن وترهب سيدة عجوز مسكينة حتى تفقدها عقلها ، اني لا أدرى من أين قد هربت ولكني أستطيع أن أخبرك أنه لن يطول الوقت قبل أن تعود الى هناك حيث تودع حجرة مغلقة بقفل ومفتاح ، أيها الزميل . قف .

بسوب : كيف . . .

بيسل : قسف ا

بسوب : هل أنت سكران أو شيء من هذا القبيل ؟

بيسل : قف بعيدا عن مفتاح النور الكهربي هذا . ومد ذراعيك إلى جانبيك . تمام ، ان كنت تظن أنك تمزح فلا تفعل أيها الزميل . هل تظن انك حاذق ، و تجلس في الظلام حتى لا نرى وجهك وتخفي حقيقة شخصك . فيا لك من محتال وماكر . حسن أيها الزميل لقد كشفت عن نفسك . وسوف أعد ثلاثة ثم أضيء المكان . ثم

ألقي بك في الحارج. واحد.... اثنان.... ثلاثة. (يسمع صوت المفتاح الكربي)

بسوب : بيسل!

بيـل : مـن ؟

بسوب : دون غيره من الناس.

بيل : ماذا ؟

بوب : بيل القديم.

بيـــل : استمع إلى هنا ، يا زميلي ، انك تحاول عبثا . . .

يسوب : الست بيسل ستوت . . . أليس كذلك ؟

بيــل : ييــه

بـــوب : طبعا، هو. فلا يمكن أن أخطئك، يا بيل. لا تقل انك قــد نسيتني .

بيــل : لا .

بسوب : روبرت جسوى .

بيل : جـوى ؟

بسوب : روبرت جسوی . بوب .

بيل : بسوب ؟

بسوب : نعم بسوب.

بيل : جـوى ؟

بسوب : بوب جسوى .

بیـــل : بوب! ومن بین جمیع غیر معقول بـــوب .

بسوب : جسوى .

بيـــل : لقد مـــر بعض الوقت منذ أن رأيتك هنا ، أيها الولد .

بــوب : نعم . انك على صواب ، لا بدوأن تكون فترة طويلة .

بيك : لا بدوأن تكون سينين .

بـوب : آوه ، نعم لا بدأنها حوالي

بيـــل : أظن أنها يجب أن تكون . قطعا فلن أنسى ما حييت ، تصور أني أقابلك هنا . على هذه الصورة . عالم صغير حقا

بسوب : أنها بالتأكيد محض مصادفة .

بيل : بعد هذا الوقت الطويل.

بـــوب : أن أراك على غير توقع ، أنت ، وبهذه الطريقة .

بيل : انها لمصادفة.

بــوب : لقد ظننت أنك أحد المجانين .

بيـــل : وظننت أنك مجنون ما .

بــوب : لو أن دقيقة أخرى مضت أو دقيقتان ، لألقيت بك على الأرض .

بيـــل : وأنا نفس الشيء.

بــوب : ما لم تدر مفتاح النــور .

بيل : لا يمكنك أن تثق بأحد في هذه الأيام . ماذا تشرب ؟

بسوب : لم أشرب سسوى جعة سوداء.

بيـــل : جعة سوداء . ماء آسن . انها مناسبة تدعو لتقديم شيء خاص . ماذا تفضل من المشروبات الروحية ؟ الوسكى ؟

بسوب : برانسدی .

بيل : أطلب واحدا.

بسوب : على حسسابك ؟

بيل : على حسابي .

بسوب : شسكراجزيلا، يابيل...

بيـــل : لا تقل ذلك ، يا فتى ، لا تقل ذلك فاني لا أقابل زميلا قديمـــا مثلك ، كل يوم ، هيا إلى صالة الحانة .

(يعلو صوت خلفية الحانه ويتلاشى .)

مادج : (تقترب) اوه ، اني لا اريد شغبا هنا ، يا بيل. انتظروا في الصالون .

بیسل : شغب ؟ ماذا تعنی ، ایتها العزیزة ؟ لسنا مثیری شسخب هل نحن مثیرو شغب ایها الزمیل ؟ إنه زمیل قدیم لی ، یا مادج . ماذا تریسد ان تشرب ایها الصدیق القدیم ؟ نصفان من الجعسة المرة ؟

بيـــل : قد حان من شراب الليمون المر ، من فضلك ، يا مادج .

مادج : اثنان من شراب الليمون المسر

بــوب : اشكرك شكرا جزيلا .

بيـــل : (بعد لحظة توقف) نعم ، لابد أن يكون اثنين .

بسوب : مساذا ؟

الله عامان .

بـوب : مــــ ؟

بيـــل : منذ ان رأيتك آخر مرة .

بسوب : ثلاثــة

بيسل : سنوات؟

بـوب : على الاقل. كنا ما نزال في الكلية ، اليس كذلك ؟

بيسل : ييه ؟ اظن انه يجب ان يكون كذلك. عرفت أنها قاربت

الثلاث ، انه لعجيب كيف يمر الزمن ، هيه ؟

بسوب : يطير . (وقفة) وكيف حالك يا بيسل ؟

بيسل : عظم

بوب : رائے.

بيـــل : وانت ؟

بوب : عظیم.

بيـل : رائـع .

بسوب : (بعدوقفـــة) رائع.

بيل : (بعدوقفة) عظيم.

بــوب : (بعدوقفــة) ممتاز.

بيسل: (بعدوقفسة) مدهش.

بسوب : (بعدوقفــة) يفــوق التصور.

بيــــل : ما كنت اظن ذلك قط. تصور اني التقى بك مصادفــــة بعد كل هذه السنين .

بــوب : ثلاث سنوات فقـط

بيك : لقد تعرفت عليك لحظة ان رأيتك . كنت تتخفى تــلك الحيلة القديمة ، بالجلوس في الظلام . هل تذكر حينما كنا نداعب ديبي ويلسون ؟ كل مرة كان يشرب فيها كأسين ، كنا نطفي نور الحجرة ونجلس في الظــلام وندخل في روعــه انه ثمل .

بسوب : دیی مسن ؟

بيـــل : ويلسون . هناك في ثكنات الجند في حي الماركير القديم وكنا نسميه الثمل الاعمى . ديبي العجوز المسكين . هل تذكر النظرة التي كانت ترتسم على وجهـــه ؟

بـــوب : اني اتذكر انه في كل ليلة من ايام الجمعة كنا نقيم حفلا يطول حتى يوم السبت في محل جوك القديم .

بيسل : العجوز جوك ماكياى

بهوب : ماكليود

بيــل : لن أنساه ما حييت . فقد كانت اياما مرحة تلك الايام .

بـوب : لقد أصبنا بعض المسرح.

بيـــل : حقا لقد نلنا بعض المرح ، نعم نلنا بعض المرح .

بـوب : هل تذكر حينما حصلت على وظيفة التدريس الاولى لك؟

بيسل : لن انسى هذه المناسبة .

بسوب : الفرنسية واللاتينية في المدرسة الثانوية وكنا نذهب جميعا الى بهو الكنيسة في «سيد كوب» وكان كل منا يأخذ بنصيبه في هذه الحفلات هل تذكر ان ذلك كان يقع مصادفة في يوم عيد ميلاد بادجر ؟

بیسل : بیه و کان جزاؤك الطرد ، لأنك غنیت « الکولونیـــل بوجی »

بــوب : وانت سقطت في بركة صيد السمك .

بيـــل : وانت كنت تسرف في الشراب حتى سكرت .

بسوب : لقد كانت حفلة رائعسة

بیـــل : (بعد وقفـــة ...) من یکون بادجر ؟

بسوب : مساذا ؟

بيل : عيد ميلاد من ؟

بسوب : جيم بادجسر

بيـــل : جيم العجوز . آه تلك الايام الخوالى .

بسوب : هل مازلت هناك ، يابيل ؟

بيل : ايسن؟

بسوب : في المدرسة ؟ مازلت تدرس فيها ؟

بيل : ادرس ، لا ، لا ليس الان ؟ كما تعلم .

بسوب : هل تركتها ؟

بيــل : اني ازاول الاعمال الكهربية ، فأقوم بكثير من اصلاح اجهزة التكييف وصمامات المحولات وكثير من اجهزة التلفزيون . ان الاقبال شديد في هذه الايام على التلفزيون

بوب : اظن ان الاقبال شديد عليه .

بيـــل : رائج جدا (وقفة) وماذا كنت تفعل طوال هذه السنين اذن ايها الولد؟ في السجن ام شي آخر؟

بــوب : لا ، لا ، أبدا فقد كنت ازاول التدريس من آن لآخر. انت تعــرف.

بيسل : اوه، ييسه

(انفجار بالضحك من المخمورين)

بـــوب : لقد زاولت التدريس للسنة الأولى في مدرسة ثانوية في بلدة الفورد ولم تكن العلاقات طيبة بيني وبين اعضـــاء هيئة التدريس . ولما انتهت السنة جئت الى هنا .

بيك : هنا. اين انت الآن. اذن؟ في مدرسة ما هنا؟

بسوب : لا . . . اووه . . . انا لا ازاول التدريس بالمرة الآن ، يا بيل فقد اصبت بالرمد الصديدى ، ولذا فكرت في أن أصيب قسطا من الراحسة .

بيـــل : يالك من ولد عجوز مسكين ، يجب الاتـــدع أمـــك تعرف . وماذا تعمل الآن . اذن ؟

بيل : من ذلك وتكسب بعض المسال ؟

بــوب : يمكن

بيـــل : لاتضحك على ، لابد أنك تطلع بورقة من فئة الخمسة جميلة . انها جاكتة جميلة

قديمة تلك التي ترتديها . من صوف التويد اليس كذلك؟

بسوب : أنها من قماش الدوفيجال الأيرلندى .

بيسل: ييه ، ولكن بها بعض التويد ، أليس كذلك ، اني احب ان أرى الشخص حسن الهندام ، كان يقال دائما ونحن في الكلية انك رجل يحسن ارتداء ثيابه . هل معك بنس؟

بسوب: بنسس؟

بيل : لأضعه في آلة الرهان .

بسوب : اوه، نعسم

بيسل: شسكرا

(يضع قطعة العملة في فتحة الآلة وتجلجل كرات الصلب ويبدأ اللعب) ان لدى اقتراحا أريد ان ادلى به اليك ، ايها الولد.

(يطلق الكرة الاولى)

الحقيقة هي انبي في مأزق، في ضائقة، فهل أطمع في مساعدتك؟

بــوب : وماذا تكون هذه الضائقة ؟مالية ؟

بيـــل : العصافير ، كتاكيت ، نساء . الحقيقة هي اني في انتظار فتاتين . هنا . الليلة . بعد دقائق .

(الكرة الثانية)

بسوب : فتاتان ؟ لا يبدو الأمر كمشكلة .

: في معظم الليالى لا يكون الأمر مشكلة ، ولكن هـذه الليلة لدى شي خاص ، كما تعرف . فستحضر الفتها السويدية المذهلة ، انه لحلم حق . تعرض الكورسيهات وسيقان مثل قوالب الزبد ، لقد أعطيتها موعدين قبل ذلك ، وسارت الامور سيرا عظيما وقدمت لها طبقا من الكرنب المخلل ثم انصرفت . ان المضايقة الوحيدة ان لها هذه الصديقة ، وهذه الصبية تصحبها في غدواتها لها هذه الصديقة ، وهذه الصبية تصحبها في غدواتها أسود ، وقوامها ممشوق وهندامها حسن . وخلاصة القول انها بنت لطيفة . وعلى ايةحال هما صديقتان كما تعلم . فدائما معا في كل مكان . انهما صديقتان حميمتان تعلم . فدائما معا في كل مكان . انهما صديقتان حميمتان

بسوب : ممسم

بيسل

بيـــل : حسن . فما زالت بجسمى بقية من قوة ، واعنى انــــه ما عليك الا ان تنظر الى ، ولكنى لست شمشون الجبار. هل انا شمشون ؟

بـوب : لا.

بیـــل : لا. وعلیه: فهذا هو الواقع کما تری. وهنا تستطیع معاونتی

(الكرة الثالثــة)

بسوب : انا ، اعاونك؟

بيـــل : اني أريدك ان تأخذها بعيدا عنى ، هل ترى ؟ واتركنى مع العصفور السويدى .

بسوب : ولكن ، يا بيل

بيــــل : لن تأسف لذلك يافتى ، واستطيع ان اعدك بذلك. هل تذكر أولئك الفتيات في الكلية ؟

بــوب: حينما كنا نتغيب عن المحاضرات

بيل : في شهر مايو تقريبا ، حسبما اذكر ، ايهما الروميسو العجوز . ان هذه الفتاة في طريقك ، وهى نجمة مرتقبة , كما تعلم ، أمامهما مستقبل عظيم ، اخبرها أن تعمد برامج اعلانات تجارية للتلفزيون .

بسوب : ولكن - يابيسل - لا استطيع .

بيل : لا تستطيع ماذا ؟

بسوب : لا استطيع مساعدتك في هذا . كنت اود ذلك ، مسن اجل الصداقة القديمة ، ولكن لقد اكلت بصلا .

بيل : شي من البهار .

بسوب : انت لا تعرف طبعا ، ام تعلم ؟

بيــل : لا.

بسوب : اني متروج

ييل : انت ؟

بسوب : لا تندهش هكذا .

بيـــل: متروج ممــن؟

بسوب : هذه الفتاة .

بيــل : هيا باسمها .

بسوب : جين

بيــل : جــين ؟

بــوب : اسمها العذرى باكستر واخيرا تزوجت حبيبةطفولتى ، الشقراء الفتاة التي خطبتها في الفصل الدراسي النهائي ، الشقراء الجريئة في محل هو يتورث التي كانت تعمل على خزانة دفع الثمن في قسم ممسحات الارض ومصائد الفئران .

بيـــل : انك لم تذكر كلمة واحدة بهذا الشأن

بسوب : لقد تزوجنا في الخفاء واشترينا كوخ احلامنا الذي تحيط ببابه الورود في ديفون .

بيك : يالك من كلب عجوز ماكر ، انت ايها الرجل الكتوم، ولم تخبر احدا قط ، هل اخبرت احدا ، ولم تدعنى الى حفل القران حتى لم تكلف نفسك مئونة ارسال بطاقـة دعـوة .

بوب : لقد تم كل شي على عجل الى حد ما .

بیـــل : كان واجبا علیك ان تعرفنی ، وكنت ساحصل عــــلی اجازة لیوم .

بـوب : ان لنا طفــلا .

بيل : رزقتم طفلا ؟ لقد أسرعتم .

يسوب : انه ولد .

بيــل : كان عليك ان تخبرني ، ايها الولد. لو انك ارسلت لى خطابا لحضرت حفل تنصيره .

بـوب: لم أعرف عنـوانك

بيل : كنت ارسلت لى قطعة من كعكة الزفاف .

بــوب : ظننت انك مازلت في سسكس.

بيسل : فعسلا ، تمسام .

بــوب : ماذا

بيـــل : ها هن قد حضرن ، فتياتنا . ان صاحبتك هي التي على البي على البيمين الســـمراء .

بـوب : على اليمين .

بيك : هاى ، انتظر دقيقة ، من ذا الذى يصحبهما ، شخصما، انه يبدو انه جاد بصحبة فتاتك ، يالسوء الحظ ، ايها الزميل . انها حيلة ما كرة .

بـــوب : أوه، لا تهتم، يا بيل، فقد حان موعد عودتي على اى حـــال.

(تسمع حركة الآخرين الذين ينضمون الى الاثنين)

بيـــل : هاللو ، ساندرا ، أيتها الطفلة الحلوة ، تعالى وأحكى لى كيف تركت فـــراغا في قلبك .

ساندرا: (تضحك).

بيل : أراك قد أحضرت صديقتك معك مرة أخرى ، كيف حالك ، يا عزيزة قلبي ، هل أنت على ما يرام ؟ اني آسف لنسياني أسمك .

ستيفاني : اسمى ستيفاني .

بيسل : هذا صواب . ذاكرتي ضعيفة في حفظ الأسماء ، لم تكن لى لى هسله الذاكرة القسوية في يوم ما . هسل كان لى يا ساندرا ؟

ساندرا: (تضحك).

بيل : لا أظن ، يا ستيفاني أنك قد قابلت ايه . . .

بيوب : بيوب .

بيسل : نعم ، بوب صديق قسديم جدالي .

ستيفاني : هاللــوا، يا بوب.

جريج: هاللو، يا سيدى.

ستيفاني : وهذا هــو

جريج: جريج، اني أعرفه، ألست أعرفك يا سيدى ؟
مستر جوى، من الفورد، من أيام المدرسة. لقد كنت
مدرسي، ألم تكن مدرسي ؟ المدرس الذي كان يقدم
التمثيليات التي اشتركت أنا في واحدة منها ذات مرة.
كنت أمثل الرجل المقتول الذي يدعى يوليوس قيصر.

بيل : اني سعيد أيها الأحباب لأنكم تعرفون بعضكم بعضا . والآن ما رأيكم في شراب . ايه يا صبايا ؟ ماذا تحبين يا ساندرا ؟

ساندرا: (تضحك مقهقهـة).

بیـــل : ان بوب یقول انه یرغب فی أن یقدم لاستیفانی مشروبا علی حسابه ، ألیس كذلك ، یا بوب ؟

بــوب : هل ترغبين في الشراب ؟

جريج: ان ذلك جميل جدا منك دائمــا، يا سيدى، وأظن أني أريد شراب السيدر، أنا لا أميل إلى المشروبات المسكرة. بــوب : في الواقع كنت أعنى ستيفاني . . .

ستيفاني : بيرة «الاجار» من فضلك.

بيسل : ستأخذ ساندرا كوكتيل بالبيض المخفوق ، وأنا أريد كأسسا كبيرا من الويسكى الاسكتلندى ، من فضلك يا شاب . هذه طلباتنا وسنبحث عن مائدة خالية ريثما تحضرها ، ايه ؟

بــوب : حسن أيوه

بيـــل : ان ستيفاني والآخر الذي نسيت أسمه سيقدمان المساعدة أليس كذلك أيها الزملاء ؟

جريج : اسمى جريج.

ييـــل : تمــــام دعونا الآن نذهب وندفيء بعض المقاعد هنــــا يا ســـاندرا ؟

ساندرا: (تضحك).

بیسل : آه ، أنظری ، هناك منضدة خالیة فهیا بنا نشغلها بسرعة ، یا حبیبی ، ان بوب شخص طیب لم أره منذ سنین (یتلاشی صوته). لقد كنا فی الجیش معا.

(صوت بوق بعيد . يعزف تهويدة لينام الطفل)

جسين : (تتحدث الى الطفل) هل أنت نائم الآن ؟ هل تستطيع أن تسمع « أبو النوم » ؟ « أبو النوم » قادم . إن الولسد الصغير في عالم الأحلام الآن . (وقفة) بابا كان مزعج لمسا صحاك من نومك . ألم يكن شريرا ؟ حينما خرج على هذه الحال وهو يصفق الباب . ويعرف أن ذلك

يشقق السقف . لا أدرى ما الذى حل بأبيك في المدة الأخيرة ، اني حقا لا أعرف . وأنا لا أفهمه . انه يعرف أن الليلة ليلة الجمعة ، ونحن دائما نلعب « الهويست » في أيام الجمعة ، ولذا فهو لا يخرج أبدا . ولم يسبق له أن ترك المنزل من قبل ، كما أنه لم تفته اللعبة الأمريكية ؟ لقد ترك لماما كل الآنية لتغسلها ، أيضا انظر الى هذه ، انها تستغرق طول الليل منى ولن أستطيع انجازها . افه تستغرق طول الليل منى ولن أستطيع انجازها . افقد استعمل سكينه العمة جلاديس وشوكتها مرة أخرى لقد استعمل سكينه العمة جلاديس وشوكتها مرة أخرى لقد نهيته عن ذلك ، ألم أنهه ؟ إذا نهيته مرة واحدة فكأني نهيته اثنتي عشرة مسرة .

(صوت خزانة أطباق تفتح)

لا أستطيع غسل الأدوات . فلم يبق لنا شيء من السائل المساعد على التنظيف . . . لا أستطيع عمل شيء في غسل كل ذلك . أظن أني أستطيع أن ألعب « لعبة الصبر » . أوه ، اني أعرف ما يجب على أن أعمله ، على "أن أغسل شعرى .

(يتر دد صوت بوق مبتهج)

(تخاطب نفسها) لقد حان وقتك يامن في الطابق العلوى لتأخذ حمامك ، وإلا كان باستطاعتي أن أغسله في حجرة الحمام . ولكني لا أريد أن أعطلك . يا ترى هل تلعب الورق . سوف يكون جزاء بوب من جنس عمله تمساما إذا ما دعوتك الى الهبوط الى هنا لنلعب معسا بالورق . وعلى كل حال فنحن جيران . وليس يوجد

مانع من أن ألعب الورق مع جار . ويمكنك أن تحضر بوقك معك (وقفسة) والآن ما الذي جاء بهذا الشامبو إلى منا فوق الثلاجة ؟ لا بدوأن يكون بوب قد استعمله الحلاقة ، هنا في الخارج . أوه ، اني أتذكر ، لقد أتي على هذا حتى آخره بالأمس ، وكان شيئا آخر ما أردت الحصول عليه ، سائل ما بعد الحلاقة . (وقفة) . لقد كان مثيرًا للضحك في الآونة الأخيرة . (وقفة) حتى في تلك الليلة التي فقد فيها وظيفته . حضر الى البيت عابسا متبرما ولعبنا البوكر وابتهج بهجة لا حدلها . إن لعبة الورق دواء مقـــو (وقفة) اني لا أعرف من أي مكان يخطر بباله سيحصل على سكينة وشوكة مثل تلك (وقفة) يمكنك أن تعزف بوقك بهـــدوء دون أن توقظ الطفل « كونتن » من نومه ، ويمكننا أن نأكل صندوق البلح الذي اشتراه بوب ، في عيد الميلاد عن آخــره . وحينما أفرغ من غسل شعرى سأدعوك الى المجيء الى هنا . لا بد وأنك تشعر بالوحدة في شـــقة عازب . يوجد بها إلا أنت وآلة البوق الموسيقية (ينخفض صوتها) سوف أتأكد أولا من أن كونتن مستغرق في نومه . (تنخفض الضوضاء في الحانة)

بيـــل : حسنا فعلت ، يا فتى ! ثمانمائة ألف ! ان هذا أعلى رقم حتى الآن . قمة ما و صل اليه أحد ، لمـــاذا لا تجـــرب حظك يا بوب ؟ دعنا نرى ما يمكنك أن تفعله .

ستیفانی : هیا یا بوب و دعنا نری اِن کان باستطاعتك أن تتغلب علی جـــریج .

جریج: هلم تعال ، یا مستر جوی ، یا سیدی . حاول أن تتغلب علی ذلك و تكسب جولة . و دعنا نر ماذا یستطیع أن یفعله المدرس .

بیسل: هل معك بنس ، یا سساندرا ؟

ساندرا: (تضحك مقهقهسة)

بــوب : لا داعي ، يا بيل فان معي بعض البنسات هنا .

جريج : أقبل إذن وجرب حظك يا سيدى .

بسوب : حسن ، «ها هو البنس » .

(يسقط البنس في فتحة آلة المراهنات ، والكرات تجلجل في اللعب . تحشر الكرة . والزنبرك مشدود ثم تطلق الكرة وتدور حول اللوحة) .

بيـــل : لا بأس بذلك في الضربة الأولى . أووه ، وهذه أربعة السلم المنافق المنا

جریج: لقد کان شراب السیدر هذا رائعا ، یا سیدی .

بسوب : عظسيم .

ستيفاني : مائتا ألف!

جريج: لم يدر بخلدى قط انك ستقدم لى مشروبا ، أعنى حينما كنت في المدرسة ، كان يبدو لى دائما أني لا أراك على حقيقتك وعلى كل حال ، فأنت تدرك ما أعنى ؟

بــوب : مــم . (تطلق كــرة أخرى)

جريج: فلم تغفر لى أبدا إشعالى النار في تلك الستائر في ذلك الوقت حينما كنت ألعب دور الذى كان يسمى هنرى في المسرحية وبدا أنك تجافيني ، كما أنك لم تعطني درجات جيدة أبدا في المقالات التي كنت كتبتها ولا في أى شيء آخسر .

بيل : ثلاثــة!

جريج: ولم تسمح لى أبدا بأن أكون عريف الفصل أوزع ورق النشاف. وكنت تقول سيكون لى مع والدك العجــوز شأن في يوم الآباء. ظننت أنك تحمل لى شيئا في نفسك. وحينما قمنا بتثميل تلك المسرحية في عيد الميلاد جعلتني أقوم بدور البنت كليوباترة.

ستيفاني : خمسة!

جريج : لا أقول أن ذلك لم يفدني كثيرا على الإطلاق . انهــــا خبرات على كل حال ، أليس كذلك ؟

ساندرا: (تقهقه ضاحکه)

جريج: كان ذلك حينما كنت أجتاز الأزمة ، يا سيدى لقسد عقدت العزم وأنا أقوم بدورى في تلك التمثيلية ، وانك لتذكر أن زوجة مستر واطسون كانت قد جاءت لتقوم بعمل المكياج وكان معها « مجلة المسرأة » كما تعرف .

بيـــل : الكـــرة الأخيرة . (الكرة الثالثة تقرقع في الحواجز التي تعوقها) جريج : وعندئذ أخذت أقـــرأ هذه المجلة بينما كنت أنتظــر دورى للصعود على خشبة المسرح وإنك تعرف ، فقد لاحت لى الفكرة على حين غرة ، هكذا ، ورأيت الطريق لكسب قليل من المــال . أن أكون كاتبــا .

بسوب : هسم .

ستيفاني : الجائزة الكبرى!

(طنین متواصل من آله)

جريج: جلست حينئذ وكتبت أول شيء قمت بطبعه. وقسد وضعته في إطار في مكان ما ، وحفظته عن ظهر قلب.

بيــل : سـبعة !

جريج

ظننت أنها صفقة رابحة جدا . أنت تعطيني درجات منخفضة جدا على الموضوعات الإنشائية التي كتبتها ، وأنا أنشر مقالاتي في المجلات . كانت المقالة الأولى نصرا ساحقا . لا مئذ رزقت طفلى الثاني صارت أخته الصغيرة هادئة نوعا ما ، ولا تلقي اليه بالا ، بل أكثر من ذلك أنها لا تدخل حجرة إذا كان هو فيها . وذات يوم اشتريت لها بعض الجيلاتي كوليمة خاصة بها ، وتركتها في الحديقة مع الطفل . ولما كنت أظن أنها هادئة على غير عادنها خرجت للبحث عنها ، وتصسور كم تأثرت بحبها المجرد من الأثرة . كانت هناك تجلس في عربة الطفل ، والطقل جالس على الأرض يأكسل في عربة الطفل ، والطقل جالس على الأرض يأكسل الجيلاتي » . لقد حصلت على جنيهين لذلك يا سيدى .

ستيفاني : تسعة!

بسوب : مائسة .

بيـــل : ألف ! لقد هزمته يا بوب . أعلى رقم يمكن الوصول اليه . حسنا فعلت . .

ستيفاني : حسنا فعلت ، يا بوب.

بيـــل : يا له من رقم قياسي ، ما رأيك في ذلك ، أيها الزميل ؟ هــــزمك بسهولة .

جريج: انه حظه السعيد، ولكني أستطيع التغلب على أى معلم ثرثار. هذا هو آخر بنس معي. أراهن بجنيه على أني أستطيع أن أتغلب على ذلك الرقم.

بيـــل : حسنا فعلت . أقسم أن رائحتك جميلة ، يا بوب ، ماذا تكون تلك الرائحة ؟ أهي دواء مطهر .

بــوب : انه سائل ما بعد الحلاقة ، وهو يلسع قليلا.

بيـــل : ان رائحته مثل رائحة الدواء . مثل الشامبو .

جريج : اللعنـــة .

ستيفاني : ماذا حدث ، يا جريج ؟

جريج : البنس. لقد إنحشر في الفتحة. انه آخر واحد معي.

بيـــل : ليست هذه ليلة سعيدة لك ، يا زميلي ، دعنا نذهب ونقضى وقتا طيبا في المدينة . هلموا جميعا . هل أنت مستعدة يا حبيبتي ســــاندرا ؟

ساندرا: (تضحك مقهقهـة)

بيسل : هلم أيها الزميل.

جريج : لقد التصق البنس (يتضاءل صوته) لقد احتبس بالفتحة. (ينخفض صوت البوق الرقيق الهادىء البعيد)

جــين

: (تكلم نفسها) يا ترى ! ماذا عساه أن يظن لو أني صعدت إلى الطابق العلوى ؟ ان شعرى كان يجف الآن . لن يظن أني جريئة إلى هذا الحد . أعنى أنه ليس تمسة مأخـــذ في دعوة جار الى الطابق السفلي من أجل لعب الورق ، فالناس يلعبون الورق كل يوم . سوف يسعد بهذه الصحبة ، اني واثقة . لا شيء غير هذا البوق ، والأنغام الحلوة . اني أستطيع أن أسمع صوت وقـــع أقدامه . وأنا جالسة في هـــدوء تام مع « كونتن » مستغرقا في نومه ، أستطيع أن أسمعك تمشى بخطوات هادئة فوق ألواح الأرضية العارية ، وأنت تتدرب على البوق . اني أصغي اليك كل ليلـــة . وحينما نخلد الى السكون في أثناء لعب الورق أسمع خطواتك ، ثقيلة جدا فوق الألواح الحشبية . وعلى الرغم من أنه ليس لدينا ما يشغلنا طوال اليوم فاني أعرف أن أسمك « اليستير » . ياترى هل تود المجيء وتشاركني في لعبة « الهوست » الممتعة هذه ؟ ان اسمي جين لوبيل أقطن الشقة التي في الطابق السفلى ، الطابق الأرضي الصغير العزيز . أنا لا أفرض نفسي عادة ، ولكن لا بأس ، لقد غادر زوجي المنزل الليلة . . . وذهب أخى إلى البلدة وتركني إلى حد ما وحدى . أرجوك أن تدخل . لا ، انه لیس طفلی ، أوه ، أبدا ، لا ، انه طفل زوجة أخى ، سلفتى . اني أعني بالطفل نيابة عنهم في بعض

الأحيان . ونستطيع معا ، أنت وأنا ، أن نعني بالطفل الليلة . نستطيع أن نجلس معا كل منا في صحبة الآخر . لقد كنت أراقبك وأنت تغادر الدار في الصباح وتخطو عـــبر الممر فوق النافذة وقد وضعت بوقك في علبته ، وقد عانقت أشعة الشمس الباكرة كتفيك . كثيرًا ما كنت أعجب إلى أين تذهب بذلك البوق . أوه ، لا إنه لا يقلقني إطلاقا فنحن لا نسمعه أبدا. انك هادىء مثل الخفاش . لم نشعر إطلاقا بوجودك . في الحقيقة لم أكن متأكدة من أنني سوف أجدك بالمنزل الليلة ، ولكني لم ألبث أن تحققت من أنك لم تبرح المنزل لكي تأخسذ حمامك . فقد لاحظت أنك دائما تأخذ حماما في ليالي الجمعة . أوه ، لا ، فنحن لا ننتظرك لكي ندخل الحمام، أعنى أننا نستطيع أن نأخذ حمامنا في أية ليلة ، انهاندفاع المساء حينما تنزع سداد محبس الماء. وماسورة المساء خارج نافذتنا مباشرة بجوار دهليز الباب ، وبهذه الوسيلة فقط ألاحظ وجودك بالحمام وإلا لمسا عرفت أبدا . (وقفة ــ وتوقف العزف بالبوق)

والآن ، ولما كنت هنا ، فلا بأس من أن تمكث دقيقة أو دقيقتين . هلا تفضلت بالجلوس ؟ اخلع سترتك . سوف نلعب مرتين لكل منا . ان أوراق البستوني هي الأوراق الرابحة .

(وقفة ثم تخف حــركة الشارع)

بيـــل : والآن ما برنامجكم ؟ ماذا سنفعل ؟ ماذا يسركم أيهـــا الرفاق .

ساندرا: (تضحك مقهقهـة)

بــوب : ما رأیکم فی جریج ؟ لقد قلنا أننا سوفننتظره.

بيـــل : ليلة جميلة . لا أستطيع أن أضيعها سدى في الانتظار .

ساندرا: (تضحك مقهقهة)

بيـــل : اني أعرف ماذا نفعل ، هلموا بنا نذهب الى أحد أنفاق المترو.

ستيفاني : وهل نمضى فيه الأمسية كلها ؟

بيـــل : لنرى ماذا يعرض ، فكما تعلمين ، توجد إعلانات لـــا يعرض معلقة في هذه الانفاق ، عروض مسرحية وغيرها .

بــوب : في الحقيقة لقد حان موعد عودتي الى البيت . فقد قلت أني لن أمكث في الخارج طويلا .

بيل : هل والدتك تقلق عليك ، إذن ؟ إسمع ، أستطيع أن أنزل أنا وساندرا الى هناك ونرى ما في برامج العرض ، وبعدها نقابلكما أنتما الاثنين هنا . هل توافق ؟

ستيفاني : مـــم .

بـوب : نعم أوافــق.

بيل : لن نتغيب أكثر من دقيقة إذا ما كان يجب عليك العودة إلى المنزل . سننزل للحظة قصيرة نلقي فيها نظرة خاطفة. ثم نحضر لكل منا علبة من الشوكولاتة .

(صوت ضحك من جمهور متراحم يمر. ثم وقفــة)

ستيفاني : من الافضل أن تذهب اذا كنت تريد العـــودة .

بسوب : مسم؟

ستيفاني : من الافضل لك ان تذهب الآن . ساكون على مايرام .

بــوب : اوه ، لا سأنتظر حتى يعودا . فلا استطيع ان اهرع الى المنزل واتركك هنــا .

ستيفاني : لن يفعلا

بوب : لن يفعلا ماذا ؟

ستيفاني : لن يعودا ابدا ، فليس من عادتهم ذلك .

بــوب : ولكن بيل قال انهما سيذهبان لمجرد

ستيفاني : حجة لا غير . فمن عادتهم ان ينطلقوا الى مكان ما .

بــوب : ولكن لماذا لم يقولا انهما لن يعودا ؟

ستيفاني : لقد دفعا بي وسط الزحام في ميدان الطرف الأغـــر في الاسبوع الماضى ثم انسلا خلسة في سيارة أجرة ،ثم راح رجل يطاردني طول الطريق حتى وصلت الى البيـــت، وقال ان سلتى قد اشتبكت برباط عنقه .

بسوب : ياله من امسر مضحك .

ستيفاني : سلة كانت معى . (بعد وقفة قلق قصيرة) هل ترغب في قطعة من لبان بالفاكهة ؟

بــوب : أوه ، شكرا جزيسلا

ستيفاني : خذ قطعتين ، هاتان قطعتان خضراوان ملتصقتان معا .

بسوب : ألا تحيين القطع الخضراء؟

ستيفاني : لا احبها كثيرا. فطعمها مثل مذاق الادوية .

بــوب : (واللبان في فمه) شكرا.

ستيفاني: اني افضل القطع الحمسراء.

بسوب: الفسراولة.

ستيفاني : التسوت.

بــوب : اني احب البرتقال (بعد وقفة) . ربما يعودان بعد لحظة

ستيفاني : مسن ؟

بسوب: بيل وصديقتك

ستيفاني : ان القمر بدر الليلة.

بـوب : نعم ، أنه بدر بدر كامل تماما .

ستیفانی : لن یعودا هذه اللیلة . سیذهبان ویجلسان عــــلی العشب خارج « الناشونال جالیری »

بوب : لماذا؟

ستيفاني : انهما يجلسان هناك على العشب كل يوم جمعة ، كانت هذه فكرة ساندرا . لقد قرأت ان الرسام تيرنر مات في يوم جمعة في عام ١٨٥١ ، وهي تشعر انها بجلوسها هناك لمدة نصف ساعة تحيى ذكرى الفنان الراحل .

ان تيرنر هو الفنان المفضل عندها .

بــوب: لقد فهمت (بعد وقفة) ياستيفاني ، اني لا اريــد ان احول بينك وبين صديقك . أعنى انه اذا ما كنت تودين العودة الى الحانة والانضمام الى جريج ، فلا فلا تظنى ان ذلك يكون اهانة منك لى ، او اى شي من هذا القبيل .

ستيفاني : لا

بــوب : أعنى انه ليس بمقدورى البقاء اكثر من ذلك ، وعـــلى كل حال فما دمت قد جئت معه

ستيفاني : لقد كانت هذه فكرة ساندرا

بسوب : مساذا ؟

ستيفاني : المجيّ مع جريج، لكي تبعدني عن الطريق، فانه اخوها.

بـوب: شقيق ساندرا

ستيفاني : ان جريج هو لقبه . انه في السادسة عشرة من عمره .

بسوب : جريسج

ستيفاني : هل شعرت بالحكسة ؟

بسوب : مستى

ستيفاني : لقد كنت تهرش. واني لأعجب مسا اذا كان بك داء الحكـــة.

بــوب : انه ذلك الحلاق . لقد حلقت شعر رأسى هذا الصبــاح ولم يكن لدى متسع من الوقت لكى استبدل قميصى . ولقد سقطت بعض الشعرات على ظهرى .

ستيفاني : اوه ، ان بعض الناس يهرشون وهم يفكرون .

بسوب : نعم اعرف ذلك .

ستيفاني : وانا كذلك .

بسوب : كنت افكسر .

ستيفاني : في هذه اللحظة ؟

بــوب : لقد قال انه كان يعرفنى . وقال اني كنت ادرس لــه. بالتاكيد لم اكن استطيع نسيان قيامه بدور يوليوس قيصر

ستيفاني : الم يكن الجو حارا اليوم ؟

بسوب : نعم لقد كان حارا . جميل بحق .

ستيفاني : وما زال حارا .

بــوب : ولكننا لم نمثل « يوليوس قيصر » ابدا في المدرسة .

ستيفاني : ان الطقس ابرد والطف قليلا الآن ، فقد آلت الشمس للمغيب الآن .

بــوب : ليس الجو شديد الحرارة

ستيفاني : لا

بـوب : لا

ستيفاني : (بعد وقفة) انه ابرد والطف.

بـوب: بكثـير.

ستيفاني : ساعود الى المنزل اذا ما كنت تريد منى ذلك .

بــوب : اوه ، لا ، لا تعودی بسبی . فقد یعود صدیقاك فی أیة لحظة و یعجبان مما عسی ان یكون قد حل بك ولیس بوسعك ان تنصر فی بسهولة هكذا .

ستيفاني : انهما لن يعودا ، وانت تعرف ذلك .

بسوب : حسن اذن . فلا فائدة ترجى من بقائك هنا .

ستيفاني : إطلاقا.

بـوب : لا بأس من ان ننصرف نحن ايضا .

ستيفاني : (بعد وقفة) لا بأس من ان ننصرف ايضا.

بسوب : (بعد وقفة) هيا فليعد كل منا .

ستيفاني : (بعد لحظة توقف) آن الاوان أن اعود الى البيت.

بـوب : قلت اني ساعود الى البيت منذ ساعة مضت .

ستيفاني : اوه ، حسن

بسوب : نعسم

ستيفاني : يجب ان أسرع .

بسوب : وأنا كذلك .

ستيفاني : (بعد وقفة) دعنا نذهب .

بسوب : الى اين ؟

ستيفاني : مكان ما . اى مكان . يوجد اشياء كثيرة يمكن عملها في المدينة ولسنا في حاجة الى ان نتعجل العسودة .

بــوب : لماذا نتعجل العودة والمدينة مملؤة بالمتع والمسرات .

ستيفاني : ما اكثر ما يجب مشاهدته وما يجب عملــه

بــوب : دور السينما وحلبات الرقص .

ستيفاني : المطاعم والمقاهى .

بـوب : حلبات سباق الكلاب .

ستيفاني: الملاهي الليليــة

بسوب : مشارب « نوش »

ستيفاني : اقبية نوادى « الحـاز »

بسوب : قاعة البرت القديمة للموسيقي .

ستيفاني : حدائق حاشدة بزهور المنشور.

بسوب : مسارح الكوميديا.

ستيفاني : حديقة سانت جيمس

بسوب : الموسيقي

ستيفاني : الضحاك

بسوب: المسرح

ستيفاني : الرقيص

بسوب: الغناء

ستيفاني : والحياة نفسها (وقفة) سأذهب الى البيت اذا اردت .

بـــوب : اختاری ما یحلو لك من مسرات فاللیلة حافلة بكل مـــا یمكن عمله ، فهلمی بنا نأخذ كفایتنا .

بسوب : معدتي السخيفة مملؤة بالفراش

ستيفاني : دعنا نتناول مكرونة اسباجتي في مطعم وضاء بالشموع

بــوب : ونحتسى البراندى مع عليه القــوم .

ستيفاني : لنستمع الى موسيقى الجاز الحديثة حتى نشبع .

بــوب : او نشق لنا طريقا بين جمهور المراقصين حول الحلبة .

ستيفاني : (بعد وقفة) دعنا نذهب ونجلس في بيكادللي . (يعلو صوت البوق المملؤ بالبهجـــة)

جسين

: (مخاطبة نفسها) أرجو الا تظن بي الظنون ، الا تـــراني جريئة ، اصعد اليك على تلك الصورة واسالك عما اذا كنت ترغب في ان تلعب « الهويست » ؟ يوجد بعض من فعلوا هذا ، أعنى انه يوجد بعض من هم على هذه الشاكلة هنا ، اولئك النساء بوسائلهم الخاصة . ولكني بقفص عصفورى. لا فنحن لم نضع فيه شيئا بعد. ان زوجي سيحضر الببغاء الاسترالى حينما نرزق طفلنا الثاني وسيكون هديته في يوم ميلاد الصغير . اوه ، نعم ، انه، انه زوجی ، لا ادری لماذا قلت انه لم یکن زوجی ،حقا لقد کان زوجی دائما ، وظل زوجی منذ تزوجنا حتی الآن. هذا هو الواقع. مر بنا وقت لم يكن فيه زوجي حينما كنا نتطارح الغرام في الآيام التي ظننت فيها انه مستر رايت. فانت تعرف اني كنت راقصة باليه ، وما زلت اعسرف حركة او حركتين. ان زوجسي سيضع متوازيين في الفناء وبذلك يمكنني ان ابدأ تدربباتي مرة أخرى ، وكذلك ارتدى السراويل الضيقة الخاصة بالرقص . لم اترك البالية الا من أجله هو وكان على ان اختار ، وقد كان واضحا وصريحا ، الزوج او العمل . ولما كنت قد قضيت شهرا في وشي الملابس الداخليسة وأغلفة الوسائد. فقد رأيت من الافضل الاذعان لرغبته. خـــر ساجدا على ركبتيه وبكى ، بكى بالدموع مــن

اجلى لاني كنت كل عالمه وهكذا قلت »نعم « ان لى مثل هذا التأثير على كثيرين جدا من الرجال . اظن ان اول ما يلفت انظارهم هو شعرى . وانا احافظ على بقائه في مثل هذه الحال الجيدة .

(وفجئة يصدر صوت تدفق ماء في البالوعة ، أبهذه السرعة ؟ لقد انتهت ليلة استحمامك الاسبوعية . والآن ستخطو خارجا فوق الارضية الباردة المصنوعة من اللينولين المربع . البقعة نفسها التي اقف عليها حينما تخد حمامي ، تاركا آثار قدميك الكبيرتين المبتلتين . فاذا ماصعدت اليك في الطابق العلوي الآن فسأجدك مرتديا الروب الصيني ، وقد تموج شعرك ، ولمع وجهك ، وانتشر منك عطر الحمام . كم تأخر الوقت ، ان بوب يجعل من ليلته ليلة حقيقية على اكمل وجه . اني لا اعلم لماذا لم يقل لى اين كان ذاهبا ، ولا اعلم من سيعود . لا بد انه قد قابل شخصا ما اني متأكدة من سيعود . بل ربما يكون الآن في صحبة امرأة ما . اوه ، يا بوب كيف تسول لك نفسك ان تجعل مني ما . اوه ، يا بوب كيف تسول لك نفسك ان تجعل مني امرأة حمقاء . . .

(تجرى صاعدة الى الطابق العلسوى ، وتدق بصوت مرتفع وبسرعة على باب النافخ في البوق. صوت من الداخـــل)

الصوت: هاللسو؟

جين : ارجوك دقيقة واحسدة .

الصوت : ماذا تريدين ؟

جين : لحظة من فضلك .

(يفتع الباب)

الصوت : من الطارق ؟

جــين : مساء الخير . انا جين لو بيل واقطن شقــة في الطابــق السفلى ، الطابق الارضى الصغير العزيز .

الصوت : وما الأمسر ؟

جـــين : اني لا رجو ان تتكرم حتى

الصوت: آسنف.

جيين : لماذا؟

الصوت : لقد نفذ الخبر من عندي .

جسين : لا اريد خسبزا.

الصوت : ولا سكر عندى . ولا قطعة من الزبد الصناعي .

جـين : لم احضر لكى

الصوت : سلف ، سلف . ذلك كل ما تفكرون فيه ايها الناس ، انكم لأسوأ من الشحاذين لقد حولتم هذا القصر الى نزل حقير . لما لا تتركون جيرانكم في سلام ؟ انكــم تحولون حياتي السعيدة الى جحيم . لقد سعدت بلقائك مع السلامة .

(یصفق الباب ویصرخ طفل علی بعد ثم یتلاشی صراخه رویدا رویدا)

(یضعف ویتلاشی صوت مزمار موسیقی جوال)

ستيفاني : اوه، اصغ

بوب : اصغی

ستيفاني : الى العازف الجــوال .

بــوب : الى الفنان المسكين العجــوز

ستيفاني : كيف يجعل ليل الربيع حزينا .

بــوب : ولماذا حزينا ؟

ستيفاني : الموسيقي

بـوب: انها مرحـة

ستيفاني : اظنها حزينــة

بــوب: ولكن لماذا تظنينها حزينة ؟

ستيفاني : ربما لانه عجوز ومربوط بالخيوط. بائس مثل العجائز اللواتي يحملن حزما من الصحف اليومية يحرصن عليها وكأنها الكنر .

بسوب : إلى أين سندهب.

ستيفاني : ولماذا ؟

بــوب : لا نستطيع أن نجلس هنا طوال الليل . هذه الدرجات في غاية البرودة ورطبة . ونافورات كيوبيد تبصق المــاء على قفاى .

ستيفاني : يجب أن ترفع ياقتك.

بــوب : يجب على أن أذهب إذا ما كان هذا هو كل ما سنفعله هذه الليلــة.

ستيفاني : وأى شيء آخـــر تفضل .

بسوب : أوه ، لا أهتم ، فلك الخيار . ان كل شيء قريب منسا هنا في بيكاديللي . وما علينا إلا أن نختار . (وقفــة) ماذا تفعلين ؟ أقصد عملك ؟

ستيفاني : اني أدرس في إحدى المدارس الفنية .

بــوب : هل تدرسين ؟ أوه ، هذا رائع .

ستيفاني : اني أدرس في مدرسة الفن نفسها التي تدرس فيهـــا ساندرا. فنحن نذهب اليها معـــا.

بسوب : الفتاة السسويدية ؟

ستيفاني : (بعد وقفة) اني أحب هذا المكان هنا حيث أفضــــل المحان المحلف الحب . المحلوس تحت تمثال « إيروس » ، إله الحب .

بسوب : الوسيم المولع برمي السهم .

ستيفاني : قلب المدينة الساكن . ان الحياة تدور بسرعة حولنا هنا وليست بحاجة أن تمسنا أبدا ، كما أننا السنا بحاجة لأن نتورط فيها .

بسوب : اني لأذكر كيف كنت أجلس هنا وأنا طفل غسرير وأقضي سحابة اليوم بطوله في البلدة . كانت عينساى جحرين يلتهبان دوامــة حركة المــرور والنقلوالأنوار الساقطة عليها ، وكيف كنت أحاول حل معاني الكلمات المشغولة بالنيــون .

ستيفاني : أعتقد انك ذكي جدا .

بــوب : شكرالك فأنت تتملقيني .

ستيفاني : انك لست على شاكلة الرجال الذين كانوا يتركونني معهم ، لست مثل أصدقاء بيل الآخرين . فأنت تفوقهم في دماثة الحلق .

بـوب : هـل أفوقهم ؟

ستيفاني : أنا رقيقـــة دمثـــة .

بــوب : أستطيع أن أحكم بذلك .

ستيفاني : اني أقطن حي سوث كيسينجتون في منزل به اثنتا عشرة حجرة ، وتعمل أمي محررة صفحة الأزياء في مجلــة للأزياء .

بــوب : رائع وماذا يعمل والدك ؟

ستيفاني : باثع دراجات . حدثني عن نفسك .

بسوب : عن نفسى ؟

ستيفاني : نعــم .

بــوب : أوه ، ليس لدى الكثير الذي

ستيفاني : انظر . هناك فتاة صينية .

بسوب : آوه ، نعم .

ستيفاني : انهن جميلات ، أولئك الفتيات الصينيات .

بوب : كم عمسرك ؟

ستيفاني : إلى أين سنذهب ؟ هل نذهب لمشاهدة مسرخية ؟

بــوب ألى الوقت متأخر جدا الآن . لقد بدأت جميع المسارح الله الأول .

ستيفاني : هل تريد منى البقاء هنا ؟

بــوب : نعم ، طبعا أريد منك ذلك ، فلا أريد البقاء هنا وحيدا .

ستيفاني : أستطيع الذهاب لأعرف موعد قيام قطارى .

بــوب : امكثى لحظة فاني أحب الجلوس هنا .

ستيفاني : وأنا كذلك.

بــوب : ما يزال الليل بطوله أمامنا ودنيــا العجائب في انتظارنا حافلة بالمدهشات . فما علينا إلا أن نسير مسافة قــدم و احدة و نصبح جــزءا من هذه الدنيا .

ستيفاني : كم عمرك ؟

بـــوب : أربعة وعشرون عاما .

ستيفاني : أنا في الحادية والعشرين.

بسوب : انك صغيرة.

ستيفاني : اني صغـــيرة . وانك لصغـــير .

بسوب : نادرا ما أشسعر بذلك .

ستيفاني : إلى أين سنذهب ؟

بــوب : دعينـا نبــق هنا .

ستيفاني : مجــرد جلوس هنـــا .

بـوب : في وسط الدنيـا.

ستيفاني: أن لك عينين تبعثان على الضحك.

بــوب : كان بعيني حول قليل وأنا طفل .

ستيفاني : لقد ظننت ذلك .

بــوب : كنت ألبس منظارا من طراز وندســو بعدسة واحدة لصق عليها شريط .

ستيفاني : سوف أبلغ الثانية والعشرين في أغسطس . انه لعجيب أن أكون متقدمة في السن هكذا . اني أستطيع أن أذكر حينما كنت في الثانية من عمرى فقد أخذني عمى الى حديقة ريجنت الأشاهد الحيوانات ومرضت . كانت هناك حيوانات الكنجارو تحمل أطفالها في جيوبها .

بوب : لا بأس من الذهاب لمشاهدة فيلم .

ستيفاني : اني لا أشعر بميل لمشاهدة الأفلام الليلة فـــدور السينما ستكون مكتظة بجمهور يوم الجمعة وهم ينفقون أول دفعة من مرتباتهم.

بــوب : ان سيارات الأجرة تنطلق نحو ميدان ليستر سكوير .

ستيفاني: أقلت لى ما أسمك ؟

بوب : بوب.

ستيفاني : أوه ، نعم ، ان أسمى ستيفاني .

بسوب : أعرف . لقد تذكرت .

ستيفاني : دعنا نذهب ونتناول وجبـــة .

بــوب : وجبــة ممتــازة.

ستيفاني : دعنا . نذهب ونرقص في سوهـــو .

بـوب : هيا نبحث عن ملهى ليـلى .

ستيفاني : دعنا ننضم إلى العامة في دنيـــا العجائب (صوت ضحك الجماهير وحركة المــرور) .

(تتلاشى في الهواء أغاريد طيور . وتهدأ حركة المرور)

بــوب : نستطيع أن نذهب إلى مكان ما .

ستيفاني : يبدو أن الوقت متأخر ولن يسمح بشيء.

بــوب : لا بدأنه توجد أماكن لم نفكر فيها بعد .

ستيفاني : اني أفضل الجلوس هنا .

بــوب : على الأقل فقد حولنا الدرجات إلى مقاعد .

ستيفاني : وتحول الميدان إلى ســــيرك.

بــوب : وايروس المكار الى نيلسون الكئيب .

ستيفاني : يمكنك أن تستمتع إلى طيور الزرزور هنا .

بــوب : أمامنا متسع من الوقت للقيام بجولة حولنا ، لنرى ما يعرض ، لنذهب إلى مكان ما كنوع من التغيير . (وقفة) هلى تريدين سيجارة ؟

ستيفاني : لا ، أشكرك (وقفة) هل لك أنت في قطعة أخرى من لبـــان الفاكهة ؟

بسوب : لا، شكرا.

بــوب : لقد لبست سترتي الجديدة . انها من قماش تويد دونيجال

ستيفاني : عندى ستة أزواج من الأحذية لا غير .

بـوب : عندى ســترتان لا غير .

ستيفاني : اني أحتفظ بها في حقيبة تحت سريرى .

يــوب : وأنا أحفظ السرتين في أكياس النايلون . تلك الأكياس الكبيرة منها الخاصة بهذا الغرض .

ستيفاني : ان الأزرق هو اللون المفضل عندى .

بـوب : ان لوني المفضل هو الأصفر.

ستيفاني : ان طولى خمس أقـــدام و بوصتان .

بوب : لقد كنت آكل البصل.

ستيفاني : ان نجم السينما المفضل عندي هو « داني كاي ».

بوب : لقد حلقت شعرى هذا الصباح.

ستيفاني : حينما أجلس في الحمام فاني أواجه صنابير المياه .

بــوب : كان عندي اختبار شخصي .

ستيفاني : لقد غسلت السويتر في مدرسة الفنون اليوم .

بوب : اني أسكن في شقة بالطابق الأرضى .

ستيفاني : عندى قطة اسمها « كاندى » .

بــوب : لى زوجة اسمها جين .

ستيفاني : أنت متزوج !

بــوب : وأب لطفل ذكـــر .

ستيفاني: اني في بعض الأحيان أتخيل بأني كنجاروو.

يسوب : له أقسدام أمه .

ستيفاني إن القدرزقت فتاة في مدرسة الفنون طفلا في الشهر الماضي . كانت تخرج مع أحد المدرسين ، يعمل نصف الوقت ، وهو في الثالثة والسبعين .

بــوب : طفلنا لا يزعجنا ، حقا . انه يضحكنا . عنده لعبة على شكل بطة مصنوعة من الأسفنج . كوينتن .

ستيفاني : من الذي اسمه كوينتن ؟ البطة ؟

بـوب : لا ، الطفل.

ستيفاني : ظننت أن « كوينتن » اسم مضحك للبطة .

بسوب : انه اسم مضحك لطفل.

ستيفاني : انه ممتاز.

بــوب : انه على الأقل غير مألوف . أخذته جين من رواية كانت تقرؤها في ذلك الوقت .

ستيفاني : ان أمى تقدراً روايات ممتازة . فنحن جميعا نجلس على المرجة الخضراء في الأصيل ونقدراً ، في حديقتنا في سوث كنسينجتون . تجلس أمي بجوار شجيرة الدورد ومعها قدح من نبيذ كيانتي ، فانها تؤثر الاسترخاء . وأنا أرسم لها صورا سريعة في بعض الأحيان . وهي الموضوع المفضل عندى . ان صورها جميلة وهي جالسة هناك في كرسي الشمس المصنوع من مواسير الصلب ونسيج البلاستك . وفي بعض الأحايين أشعر وأنا في الحديقة بأني أسعد مني في أي وقت آخر .

بـوث : ليس لدينا حديقة كبيرة . كل ما لنـا منها شجيرتان

مزهرتان في الصيف لا غير وزهور الأقحوان الكئيبة في الخريف.

ستيفاني : ان الهواء جيد في كنجستون .

بــوب : هذه الشعرات المباركة ، كنت أتمنى لو أني فكرت في تغيير قميصي .

ستيفاني : هل تسبب لك حكـة ؟

بــوب : لقد سقطت كلها على ظهرى . لا فكرة لديك عمــا ندفعه من أجر مقابل قص شعر بدائي الشكل بهــذه الصورة . وذلك كله من أجل تلك المقابلة اللعينة ، وأيضا من أجل وظيفة أخرى لم أحصل عليها .

ستيفاني : أية وظيفـــة ؟

بـــوب : الوظيفة التي حلقت شعرى من أجلها ، وظيفة مدرس في بارسونز جــرين .

ستيفاني : ولماذا لم يأخذوك ؟

بــوب : السبب المعتاد . شهادتي القديمة عديمة القيمة . أنها معي الآن منذ خمس سنوات مضت . وهي الأولى التي حصلت عليها وأصبحت متعلقا بها . لقد كانت هدية من أول ناظر مدرسة كنت فيها قدمها لى عند تركي المدرسة . ما أكاد أقدمها الآن إلا وتعبس الوجوه .

ستيفاني : وماذا تقول هذه الشهادة ؟

بــوب : انها هنا معي في جيبي في الحقيقة . (صوت حفيف ورق) « روبرت جوى ولــد مجــد مرح المزاج ، لم

يظهر امتيازا معينا في ميدان الرياضة ولكنه شخصية لطيفة ».

ستيفاني : ولماذا لا تحصل على شهادة حديثة العهد ؟

بــوب : ان الجو غدا أبرد الآن.

ستيفاني : هل تعرف ما العيب في مدرسة الفنون ؟

بسوب : لقد غاب القمسر.

ستيفاني : الامتحانات . ومن المحتمل أنك تحصل على درجات من أجل لون عينيك .

بــوب : كدت لا أنجح في امتحان ما .

ستيفاني : أنا لن أنجح في امتحان ما .

بــوب : لم أستطع النجاح قط في امتحان ما .

ستيفاني : اني في بعض الأحيان أتظاهر بالذكاء ، وأدعي أني واسعة الثراء وأن بمقدورى حمل الأطفال كما يفعـــل الكنجارو .

بسوب : في بعض الأحيان آتي أكثر الأفعال إثارة للضحك . فأتحدث الى نفسي وأتخيل أني أتحدث من خلال ميكروفون إلى العالم أجمع . وأثرثر كما يفعل المدرس ، وأقسدم النصيحة الحسنة للناس أجمعين عن الأخلاق ، والقنبلة ، وكيف يثابرون ليصلوا الى الكمال . وأصب هسذه الخزعبلات في أذني في كل فرصة .

ستيفاني : وما هي الاشياء التي تتحدث عنها ؟

بــوب : اوه ، لا استطيع ان اخبرك. لن يكون الأمر كما هو حينما يكون هناك من يصغى الى .

ستيفاني : اني ادعى معرفة التصوير لاغير.

بـوب : ومع ذلك ، وعلى الرغم من اننى لم احظ بنصيحة مفيدة الا أننى قمت بعمل هذه المسرحية في حلقات . اتخيل اننى ذلك الرجل الذي يغرق ، ونراه يسترجع ماضيه . لقد شعرت بشئ غريب تماما الليلة قابلت «بيل» ، وهو وجه عرفته ، ثم ذلك الفتى الآخر ، جريج ، وجه عرفته ولكنى لا أتذكره . كان الشعور السائد لبعض الوقت ان تلك التمثيلية حقيقية ، وأننى كنت انا الشخص الذي يغرق ، محبوسا في فقاعة ماضى حياتي ، ثم جئت الذي يغرق ، محبوسا في فقاعة ماضى حياتي ، ثم جئت النت وغيرت ذلك كله .

ستيفاني : هل غيرت انا ذلك كله ؟

بـــوب : ليس لك مكان هنا . فاني لم اقابلك قط في ماضي حياتي المظلم الكريه . انك اليد التي انقذتني من البحر

ستيفاني : لا شي مما أرسمه يدخل السرور على نفسي . لا النماذج الهرمة البدينة في مدرسة الفنون ، ولا القوانين الغامضة للفن النجريدي . اني اكره رائحة الطلاب .

بــوب : ظننت ان الطابق الارضى يكون في عزلة حيث كنــت استطيع مع جين ان نبنى عشنا في امان . أظــل ادرس طول النهار ، ثم اعود الى المنزل حاملا حقيبتى واجدها في انتظارى وقد صففت شعرها فصار يشبه رغيف الخبر لتلقاني قائلة « هاللو » .

ستيفاني : من اجل الفكاهة كتبت ذات مرة لفتاة ، وهي صديقة لي على الله على وظيفة وحصلت على الله على وظيفة وحصلت على

الوظيفة فعلا ، واستطيع ان اكتب لك شهادة .

بــوب : هذا جميل جــدا منك ولكنهـــا لن تفيد . اني خائف ويخامرني شك بانهم لن ياخذوني في مدرسة مرة اخرى

ستيفاني : ولماذا لا يأخذونك ؟

بــوب : لقد اثرت بعض المتاعب ذات مرة

ستيفاني : أية متاعب

بسوب

: اوه ، لاشي ، في الواقع . لقد كان ذلك في العــــام الماضي ، وكان العــام الاول لى في العمل كمدرس. قمت بتدريس اللغة الانجليزية بدلا من مدرسة ، وبعد ان امضى الاطفال جميعا اسبوعــا كاملا يتعلمون الا ينادوني ـــ آنسة ـــ كان يوجد هذا الولد ، طفل جميل _ كان نموذجا للطفل الذي أريد لطفلي ان يكون عليه . لقد كتب قصيدة ، كنت شابا ومتحمسا ، وأصبحت روسو «كل الخير يأتي من الخالق ، وكل شي طيب يفسد في يدى الانسان ». كان ذلك ما قاله الولد ، وهذا ما اعتقدته . فأخذت الولد بعد الدروس ، وذهبت به الى منزلى في الطابق الارضى. كان يحمل لى حقيبسى وينظم حجرة الدراسة التي القي فيها دروسي . واصبح كل يوم امضيه في هذه المدرسة الحقيرة جديرا بالحياة من اجل وجه واحد في الزحام . وراح بعــض المدرسين ينشرون قصصا قذرة . وجــاء والد الطفـــل لزيارتي . والناظر وفقدت عملي .

ستيفاني : يجب ان احصل على بعض اللبن

(يسمع صياح الزرازير)

ب_{_}وب : لم يكن بمقدرورى ان اجعلهم يفهمون الحقيقة .

ستيفاني : لقد نسيت كل ما يتعلق به . فلن نجـــد حوانيت لـــبن مفتوحة الابواب الآن . يجب ان احصل عليه من آلة ، وكان يجب ان افكر في ذلك في وقت مبكر ايضا ، ان آلة اللبن تسخن كثيرا في هذا الجـــو .

بــوب : لقد اخطأت طبعا في حق الولد. فلم يكن يستطيع حتى هجاء إسمه .

ستيفاني : أظن اننا لن نستطيع العثور على اية آلات بها زجاجات في هذه الناحية هذا شي يؤسف له . لاتعجبني اكياس اللبن .

بوب : كانت تلك هي المرة الاولى في حياتي التي استطعت ان اشعر فيها بالسعادة . كانت الشمس تسطع على ارض الملعب . . . وتتجمع الملائكة ، في الصباح الباكر ، طيور النورس تمارس غطسها فوق ملعب كرة القدم .

ستيفاني : كان في امكاننا ان نسأل شرطيا . هل تستطيع انت ان ترشدني الى اقرب آلة لبن ؟ ويمكننا ان نعرج على بعض المقاهي ونحن في طريقنا الى المحطــة .

بروب : المحطسة؟

ستيفاني : محطة واترلو . لقد حان الوقت لأن الحق بقطارى . (صياح الزرازير التي تعلو في الجو كسحابة ، ثم وقفة طويلة) . (المحطة خالية من الناس: تتردد بها الأصوات، ومن بعيد يسمع صوت بدون كلمات يتلو أسماء المحطات. أنه صوت نسائي. صورة مصغرة للعالم تتداخل الأصوات بعضها ببعض من غير وضوح).

ستيفاني : كنا سعداء الحظ ، ألم نكن سعداء الحظ ؟

بسوب : كنا سعداء.

ستيفاني: ان حصلنا على اللبن.

بــوب : يجب على الناس ألا يتركوا زجاجات اللبن على أعتاب بيوتهم فبذلك لن تعرف من الذي يحتمل أن يأخذها .

ستيفاني : استنفدت آخــر زجاجة من اللبن عندى .

بـوب: لا تفي بالكثير.

ستيفاني : كيف تبـــدو زوجتك ؟

بسوب : جسين ؟

ستيفاني : نعم ، جـــين .

بــوب : أوه ، انها مثل أية زوجة أخرى ، كما تعرفين . أن أباها عمدة . وقد كانت راقصة باليه في ماضي حياتهــا . كانت هي التي ترقص وليس أبوها .

ستيفاني : كانت راقصة باليسه ؟

بــوب : مم ، الى ما قبل زواجنا ، كانت تنتوى الاحتراف ولكنها أصبحت بدينة إلى حد لم يسمح لها بذلك . وهذا سبب من الأسباب التي دفعتني إلى الزواج منها . لقــد اضطربت حينما علمت أن وزنها قد فاق المقرر ، لقد تحطم مستقبلها فانهــارت وتوسلت الى أن أتزوجها .

ستيفاني : لقد أنهرت حينما ماتت أمى .

بــوب : (في سرعة بعد وقفة) ماذا اعتدت أن تعملى ، في ليلة يوم الجمعة ، هل تحضرين الى المدينة عادة هكذا أم تمكثين في المنزل في بعض الأحيان ؟

ستيفاني : ان الليلة هي الليلة التي أشاهد فيها التلفزيون . ان صاحبة الدار التي أسكنها تسمح لى بالنزول إلى الطابق السفلي لأشاهد التلفزيون عندها .

بــوب: يبــدو أن كل شخص يعمل شيئا معينا في ليلــة كل يوم جمعة ، يأخذ حماما ، أو يذهب الى المدينة . نحن نلعب « الهويست » .

ستيفاني : اني لأعجب ، ماذا كان الإغريق يعملون ؟

بسوب : هساه .

ستيفاني : في يوم فـــرايا ، ربة الحب.

بــوب : هي ربة الرومان القديمة فينوس.

ستيفاني : لكم أحب الذهاب والجلوس بين الخرافات والأساطير في الناشيونال جاليرى . أتمنى أن أصور موضوعا عنها . ولكن هذا الموضوع قد استنفده من سبقوا .

بــوب : كان من عادتي حينما كنت طالبــا أن أذهب إلى متحف الصور الشخصية لكى أكون في خلوة مع العظماء الذين بحملقون في .

ستيفاني : هل ما زلت تشعر كما لو كنت تغرق ؟

بــوب : ليس الآن . كما أن الحكة قد ولت هي الأخرى .

ستيفاني : ان بك رائحـــة شـــامبو .

بسوب : انه لأمسر مضحك أنك ستذهبين على هذه الصورة لكي تلحقي بقطارك . فلا أظن أني سأراك مرة ثانية ، أنت أو بيسل أو ساندرا أو ذلك الولد المضحك الذى التصقت قطعة نقوده بفتحة الآلة .

ستيفاني : إلا إذا كنت ستغرق . مرة أخرى .

بـــوب : سوف أغرق غدا في حمام حديقتنا ، أو في ديواني الخالى في القطار ، أو في حجرة الانتظار في مكتب العمل .

ستيفاني : تحت ثوبي المصنوع من البوبلين ، أرتدى قميصا أسود من النـايلون .

بـوب : (ببطء) وفي اليوم الذي يليه .

ستيفاني : اني أقيم في كمبرويل في حجرة منفردة فيها فراشان .

بــوب : ان عينيك ســوداوان جدا .

ستيفاني : وجواربي شبكية لا تنســل .

بــوب : حينما تتحركين أسمع حفيف ثوبك كما يسمع حفيف أوراق الشــجر في فصل الخريف

ستيفاني : وحينما تتحدث ، تتحدث كالحمامة .

بــوب: وحينما تتحركين، كالأفعى.

ستيفاني : وحينما أضحك ، أضحك مثل اليمامة .

بــوب : ان شفتيك ملسـاوان.

ستيفاني : إن فمى برعم زهــرة.

بــوب : ان شعرك يتــلألأ .

ستيفاني : وقلبي يخفـــق.

بــوب : ان يديك تفرزان العـرق.

ستيفاني : سوف نستعمل هذا اللبن في إعداد بعض القهوة ، حينما تنطفىء الأنوار وتسدل الستائر ، وتنسام قطتي المسماة كاندى .

بــوب: اني في الرابعة والعشرين من عمرى وأب لطفل.

ستيفاني : أنا في الحادية والعشرين ، وإذا ما القوا بقنبلة واحده فلن أكون قد فعلت شـــيئا .

بــوب : ستيفاني .

ستيفاني : نعم ، يا بــوب ؟

بسوب : ستيفاني.

ستيفاني : خــبرني .

بسوب : عماذا ؟

ستيفاني : عما تريد.

بــوب : أريد وظيفة بمعاش تقاعد وضحك الأطفال . . . أريد شــاليه له حديقة ترتع فيها طيور الشحرور . . . أريد أن أجازف بالمشى على حبل مشدود فوق . . . أريد أن أجازف بالمشى على حبل مشدود فوق لندن . أتحدث .

ستيفاني : ممسم ؟

بــوب : اني أريد الاستماع اليك.

ستيفاني : أريد ولدا صغيرا يسمى ريتشارد . يركل كرة بقـــدمه

في الحديقة الحلفية ومنزلا فيه قطط كثيرة ، وأريد أن أبدو مثل المرأة الصينية .

بــوب : ماذا تكون تلك الحدوش على يديك ؟

ستيفاني : من قطتي كاندى . فهي لا تعلم أن أظافرها تؤذى .

بـوب : لا أستطيع الذهاب إلى البيت .

ستيفاني : تعال نذهب الى الحديقة العامة حيث يجلس الأحبة اثنين ، اثنين يتبادلان القبلات ويتلاطفون .

بسوب : لا أستطيع المجازفة ، فاني أصاب بالدوار إذا نظرت من الأماكن المرتفعة .

ستيفاني : تعالى إلى البيت معي .

(وقفة قصيرة . صوت تحطم اكوب ، وصوت يتردد صداه في المحطة)

- : أوه !

بـوب : أوه ا

ستيفاني : اللسبن!

بسوب : لقد سقطت منك.

ستيفاني : لقد تحطمت.

بوب : الزجاجة.

ستيفاني : لقد سقطت مني ، انظر ، لقد سقطت مني !

بـوب: لاتهتمى.

ستيفاني : لقد سقطت زجاجة اللبن مني !

بــوب : سـوف نحصل على أخرى .

ستيفاني : لقد سقطت كلها على حذائي!

بـوب : لاتهتمــى.

ر صوت أقـــدام تجرى وباب قطار يصفق وتنطلق صفارة من على بعد) أرجو المعذرة .

الكمسارى: آسف أيها الزميل. لقد فاتك. أن القطار التالي عند الدقيقة الثانية والحمسين.

بـوب : هل كان ذلك القطار ذاهبا إلى كمبرويل ؟

الكمسارى : لا يذهب إلى كمبرويل ولا تذهب قطارات اليها ، ان بيكهام راى أقرب محطة لك .

يــوب : إذن فماذا تكون وجهة ذلك القطار ؟

الكمسارى: القطار الذي سار لتوه ؟ ذاهب إلى اولدرشوت.

(يالها من موسيقى مرحة الآن . تتلاشى . ثم وقفةطويلة) (يفتح بــاب)

جين : (ناعسة) أهذا هو أنت ؟

بسوب : مسن ؟

جــين : أنت ؟

بسوب: اني انا

جين: بوب؟

بسوب : نعسم

جــين : لقد تأخرت كثيرا، أليس كذلك ؟

بــوب: ظننتك نائمـــة.

جين : سمعت الباب يفتح .

بـوب : لم يكن احـد غيرى .

جــين : ظننت انه يجب ان تكون انت. اين كنت ؟

بسوب : في الخارج لاغير.

جـــين : هل امضيت وقتا طيبا ؟

بسوب : لقد كان وقتا طيبا جسدا .

جـــين : يمكنك ان تضيُّ النور . الى اين ذهبت ؟

بسوب : اوه ، هنا على مقربة منا كما تعلمين ، شاهدت لوحات الاعلانات لأرى ما اذا كانت توجد وظائف خالية في البلدة وأكلت دجاجة مشوية وشربت قدحا كبيرا من البراندى . ثم ذهبت الى المسرح

جسين : كوميديا؟

بــوب : كانت مهزلة . ومسلية جدا ، وكان المشاهدون ظرفاء. انها اكثر التمثيليات اثارة للضحك شاهدتها منذ سنين . اين الخف ؟

جيين : تحت الكرسي

بــوب : نعم ، لقد قضيت حقا وقتا جميلا الليلة ، انه لتغيــير رائع ان نذهب الى البلدة .

جيين : (تقترب ببطء) وكذلك قضيت أنا وقتا جميلا .

بسوب : هسمم؟

بوب : هل لعبت السورق ؟

جيين : لقد قضيت اجمل وقت عشته منذ ولدت طفلي كونتن .

بسوب : ماذا فعلت

جين : جئت به الى هنا في الطابق الارضى

بــوب : جثت بكونتن ؟

جين : لا . خمن ؟ الى اين انت ذاهب ؟

بـوب : (ذاهبا) ذاهب الى المطبخ لانظف اسناني .

جين : هل خمنت؟

بـوب : خمنت ماذا ؟

(صوت ماء صنبور یجری)

جسين : خمنت من هو الذي كان هنا ؟

بسوب : لا

جسن : الموسيقي . الشاب الذي يسكن فوقنا .

بسوب : جئت به الى هنسا؟

جـــين . : نعم، لقد كان هو الذي جاء الى هنا . لقد دعوته الى المجئ ولبي الدعــوة .

بسوب : في حجرة النسوم ؟

جسين : لا ، خمن اين جساء ؟

بسوب: اخسبريني.

جــين : في المطبخ واعددت له شطائر الجبنة ولعبنا الهويست .

بسوب : (يبصق معجون الاسسنان)

جـــين : شم جاسنا وتحدثنا ، جلسنا وقتا طويلا جـــدا ، جاوس وحديث لاغـــير .

بسوب : ماذا قال ؟

جسین : قال ان شعری جمیسل .

(يعلو صوت ماء المضمضة في بالوعة الحوض ويتلاشي)

(تست)

فهرست

قم الصفحة	ر	الموضسوع
٥		ا _ مقدمة بقلم المترجم
41	•••	۲ _ مسرحية « الطلبة المشاغبون »
24	•••	۲ ـ شخصيات المسرحية ٠٠٠ ٢٠٠
140	4 • •	ع ــ مسرحية « قبل يوم الاثنين الموعود »
144	•••	ه ـ شخصيات المسرحية ٠٠٠ ٠٠٠
۱۸۳	•••	٣ _ مسرحية « الليلة يوم الجمعة »
۱۸۷	•••	٧ ـ شخصيات المسرحية ١٠٠٠ ٠٠٠

þ

ماصترمن هذه إسلسلة

المسرحية	د المؤلف	المد
مك عسير الهضم	مانویل جالیتش	1
قبرة (جان دارك)	جان آنوی ال	- 1
البرج	. هال بورس	- ٢
عاصفة الرعد	. تساو يو	- ŧ
ـ الخادم الاخرس	. هاروند بنتر	_ 0
- التشكيلة او عرض الاذياء	۲	
الشبيطانة البيضاء	. جون وبستر	r -
الاسكندر المقسدوني او قصسة مفسامرة	۔ تیرانس راتیجان	- Y
سباق الملوك	۔ تیریمونییه	- A
استعدوا لركوب الطائرة وغيرها	۔ جون مورتیمر	- 1
النيزك	۔ فریدریش دورنیمات	1.
دراما اللامعقول	۔ یونسکو ۔ اداموف ۔ ارابال	11
من الاعمال المختارة) سترندبرج ــ ١ ــ مس جوليا	<u> </u>	1,4
_ الأب		
عطيل يعود	۔ نیقوس کاڑندزاکی	14
انشودة انجولا	_ بیتر فایس	18
تواضعت فظفرت	۔ اولیفر جولد سمیث	10
من الاعمال المختارة) موليير – ا مدرسة الزوجات نقد مدرسة الزوجات نقد مدرسة الزوجات		7
ارتجالیة فرسای		
عسكر ولصوص او نيد كيللي	۔ دوجلاس ستیوارت	17
العين بالعين	۔ ولیم شکسبے	18
من الاعمال المختارة) سترندبرج - 2 الطريق الى دمشق - ثلاثية	ٔ ـ اوجست سترندبرج (<u> </u> •

(تابع) ما صدر من هذه السلسلة

المسرحية	العدد الوُلف
١٤ يوليو	۲۰ ــ رومان رولان
شجرة التوت	۲۱ ـ انجس ويلسون
روس او لورانس العرب	۲۲ ـ تيرانس راتيجان
حلاق اشبيلية	۲۲ ـ کارون دی بومارشیه
هاملت	۲۶ ـ وليم شكسيير
الحياة الشيخصية	۲۵ ـ نوبل کوارد
(من الاعمال المختارة) سوفو كل ــ ١ نسباء تراخيس	الم الموفوكل
(من الاعمال المختارة) جبرييل مارسل - ١ ١ - رجل الله ٢ - القلوب النهمة	٣٧ ـ جبرييل مارسل
ليلة ساهرة من ليالى الربيع	۲۸ _ انربکی خاردیل بونثلا
(من الاعمال المختارة) سترندبرج ـ٣ القوى ٢ ـ الاقوى ٢ ـ الرباط ٢ ـ المجرائم انواع ٢ ـ المجرائم انواع ٢ ـ موسيقى الشبح ٢ ـ موسيقى الشبح	اوجست سترندبرج
اصطياد الشنمس	۳۰ ـ بیتر شافر
(من الاعمال المختارة) جورج شحادة ـ ١ . السكو السكو ٢ ـ حكاية فاسكو ٢ ـ السيد بوبل التصار حورس	۱ ۴- جورج شیحادة ۲۲ ـ ه . و . فيرمان
(من الاعمال المختارة) جورج برناردشو ـ ١ ١ ـ بيوت الارامل ٢ ـ المابث	مرس برنارد شو
ثلاث مسرحيات طليعية ١ - قرافة السبيارات ٢ - فاندو وليز ٣ - الشنجرة القدسة	٣٤ ــ فرناندو ارابال

(تابع) ما صدر من هذه السلسلة

المدد المؤ	المؤلف	المسرحية
۳۵ ـ سوفوکل		(من الاعمال المختارة) سوفوكل ٢ ١ - أوديب الملك ٢ - أوديب في كولون ٣ - اليكترا
المال جبرودو		(من الاعمال المختارة) جان جيرودو _ 1 ١ _ اليكترا ٢ _ لن تقع حرب طروادة
٣٠٠ يوجين يونسكو		(من الاعمال المختارة) بوجين يونسكو - ا ا - المفنية الصلعاء ٢ - الدرس ٢ - جاك او الامتثال ١ - المستقبل في البيض ٥ - الكراسي
۳۸ ــ کوبر ــ تثبیرشــل . بیرمانج	ــل ــ شــارب	ـ مسرحیات اذاعیة
۳۹ ـ جبرييل مارسل	•	(من الاعمال المختارة) جبريبل مارسل - ٢ ١ - روما لم تعدفي روما ٢ - المحراب المضيء او (مصباح النعش)
.} ـ انطون تشيخوف	۪ڣ	۱ ۔۔ شیطان الفابة ۲ ۔۔ الخال فانیا
الها ـ جورج شحادة	1	(من الاعمال المختارة) جورج شحادة ٢ ١ مهاجر بريسبان ٢ البنفسج
الما لويجي بيندلو	•	(من الاعمال المختارة) لويجى بيرندلو - ا ا - ديانا والمثال ٢ - الحياة عطاء ٣ - لذة الامانة
۴۶ ــ جيمس جويس		۱ ــ ستيفن ((د)) ۲ ــ منفيون

(تابع) ما صدر من هذه السلسلة

ا به الغرماء الغرماء المعال المغتارة) سترندبرج) الماد المعرة البيضاء ٢ الامية البيضاء ٣ عيد الفصح ٢ الاعمال المغتارة) سوفوكل ٣ انتيجونة ٢ أجاكس ٢ أجاكس ٣ فيلوكتيت ٣ فيلوكتيت ٣ فيلوكتيت ٢ أجان جيرودو ٢ بان جيرودو ٢ بان جيرودو ٢ مجنونة شايو	
 ٢ - الاميرة البيضاء ٣ - عيد الفصح ١ من الاعمال المختارة) سوفوكل - ٣ ١ - أنتيجونة ٢ - أجاكس ٣ - فيلوكتيت ٣ - فيلوكتيت ١ من الاعمال المختارة) جان جيرودو - ٢ ١ - سهوم وعمورة ١ - سهوم وعمورة 	•
 ٣ ـ عيد الفصيح د من الإعمال المختارة) سوفوكل ـ ٣ ١ ـ أنتيجونة ٢ ـ أجاكس ٣ ـ فيلوكتيت ٣ ـ فيلوكتيت ٢ ـ إمن الإعمال المختارة) جان جيرودو ـ ٢ ١ ـ سدوم وعمورة ١ ـ سدوم وعمورة 	•
- سوفوكل (من الاعمال المختارة) سوفوكل ـ ٣ ١ ـ أنتيجونة ٢ ـ أجاكس ٣ ـ فيلوكتيت ـ جان جيرودو (من الاعمال المختارة) جان جيرودو ـ ٢ ١ ـ سدوم وعمورة	•
۱ - انتیجونه ۲ - اجاکس ۳ - فیلوکتیت د جان جیرودو ۱ من الاعمال المختارة) جان جیرودو - ۲	•
۲ ـ أجاكس ۳ ـ فيلوكتيت ۱ من الاعمال المختارة) جان جيرودو ـ ۲ ۱ ـ سدوم وعمورة	₹ 7
۳ - فيلوكتيت د جان جيرودو (من الاعمال المختارة) جان جيرودو - ۲ ۱ - سدوم وعمورة	₹ 7 *
د چان جيرودو د ١ من الاعمال المختارة) جان جيرودو ۔ ٢ ١ ـ سدوم وعمورة	₹ [™]
١ ـ سهورة	₹ T
•	
٢ ــ مجنونة شبايو	
ـ يوجين يونسكو _ ٢	<u>{ </u>
١ ــ ضحايا الواجب	
٢ ـ مرتجلة الما	
٣ ـ سفاح بلا كراء	
جبرييل مارسل (من الاعمال المختارة) جبرييل مارسل - ٣	1 A
١ ـ طريق القمة	
٢ ــ العالم الكبسور	
۔ البی شیزجال ۱ ۔ الحلم الامریکی	ev
٢ ـ الطابعان على الالة	
ـ ارمان سالاكرو الارض كروية	٥.
. جورج برناردشو من الاعمال الختارة) جورج برناردشو م ۲	۲.
١ ـ السيلاح والإنسيان	
۲ ـ كانديدا	
٣ ـ رجل المقادير	
. هارولد بئتر الحارس	• F*
ـ مارتنیس دی لاروزا ابن آمیة او ثورة الوریسکیین	٥٣

(تابع) ما صدر من هذه السلسلة

المسرحيسة	المدد المؤلف
ماساة كريولانس	٤٥ ـ وليم شكسبېر
القصة المزدوجة للدكتور بالى	هه ـ انطونيو بويرو باييخو
ے الکترا ے اورستیس	۵۳ ـ يورېيديس
هرثائی	∨ه ــ فیکتور هیخو
المستثيرون	۸ه ـ لیو تولستوی
(من الاعمال المختارة) موليج _ 7 1 _ سبجاناريل 7 _ المتحدلقات المضحكات 9 _ مدرسة الازواج 2 _ الطبيب الطائر ه _ غيرة الباربوييه ه _ غيرة الباربوييه	الميا موليين
الطريق الى روما	٦٠ ـ روبرت شيروود
۱ ـ المهرجون ۲ ـ قصة فيلادلفيا	٦١ ـ فيليب بارى
قعبة حياة	۲۲ ــ ماکس فریش
أوبرا الصعلوك	٦٣ - جون جي
الابن الطبيعي	٢٤ ـ دئيس ديدرو
(من الاعمال المختارة) سترندبرج ـ ه ا ـ رقصة الموت ٢ ـ الطريق الكبير	و و مسترندبرج
۱ ــ أيام العمر ۲ ــ سكان الكهف	٦٦ ـ وليم سارويان
۱ ـ العارض ۲ ـ بیرینیس المصریة	۷۷ ـ آئدریه شهدید

(تابع) ما صدر من هذه السلسلة

المرحيسة	العدد الؤلف
(من الاعمال المختارة) بيرندلو ٢ ١ المصرة ٢ اداء الادوار ٣ ابو زهرة بغمه	الميجي بيرندلو
حالة طواريء	٦٩ ــ البير كامي
(من الاعمال المختارة) برتولت برشت _ ١ ١ _ حياة جالليو ٢ _ طبول في الليل	⁴ برتولت برشت
غرفة العيشة	۷۱ ــ جراهام جرين
(من الاعمال المختارة) يوجين يونسكو _ ٣ ١ - المستأجر الجديد ٢ - اللوحـة ٣ - الخرتيت	گه يوجين يونسكو
(من الاعمال المختارة) جورج شحادة _ ٣ ١ ـ السيفر ٢ ـ سهرة الامثال	الله حورج شعادة
نجونا بأعجوبة	٧٤ ـ ثورنتون وايلدر
(من الاعمال المختارة) جورج برناردشو - ٢ ١ - تلميذ الشيطان ٢ - هداية القيطان براسباوند	⁴ - جورج برناردشو
و الملك لمبير	۷۷ - ولیم شکسیی
الطريق • الطريق	۷۷ ۔ وول شویٹکا
عزيزي مارات المسكين	۷۸ ـ الکسی اربوزف
زفاف زبيدة	٧٩ ــ هوجو فون هوفمانزتال
(من الاعمال المختارة)جون آردن ـ ١ ١ ـ مياه بابل ٢ ـ رقصة العريف	٠ - ^٨ ٠٠ جون ٢ردن

(تابع) ما صدر من هذه السلسلة

المرحية	العدد المؤلف
روېسېيچ	۸۱ رومان دولان
و آوديپ	۸۲ ــ سینیکا
(من الاعمال المختارة) يوجين اونيل ـ ١ ١ ـ ظمسا ٢ ـ عبودية ٣ ـ ضسباب ٤ ـ مبحرون شرقا الى كارديف	کی اونیل اونیل
ہ ۔۔ فی المنطقة ٢ ۔۔ بدر علی البحر الكارببی	
۱ - فرسان المائعة المستديرة ۲ - الاباء الاشتياء	۸٤ جان كوكتو
۱ ـ تعلم الغرنسية بلا دموع ۲ ـ المر المضيء	م۸ ـ تیرانس راتیجان
و المرس الدموي	٨٦ ــ فديريكو غرسيا لوركا
المحياة حلم	۸۷ ـ كالدرون دى لاباركا
، پولیوس قیصر	٨٨ ـ وليم شكسېير
۱ ـ الغينيقيات ۲ ـ المستجيرات	۸۹ - يورېپيديس
😝 لكل عالم هفوة	٩٠ ـ الكسندر استروفسكي
(من الاعمال المغتارة) جون ميلنجتون سنج-۱ ۱ - ظل الوادى ۲ - الراكبون الى البجر ۲ - زفاف السمكرى ٤ - بئر القديسين	الم جون میلنجتون سنج

(تابع) ما صدر من هذه السلسلة

المرحية	المؤلف	المدد
(من الاعمال المختارة) جون ميلنجتون سنج ـ ٢ ا ـ فتى الفرب المدلل ٢ ـ ديردرا فتاة الاحزان ٣ ـ عندما غاب القمر		الله الله الله
۱ ۔ کلهم أبنائی ۲ ۔ الثمن	لملر	٦٣ ــ آدئر مي
(من الاعمال المختارة) برتولت برشت _ ؟ ا _ أوبرا القروش الثلاثة ا _ لوكلوس " _ بعـل	ہرشت	^گ ه ⁴ برتولت
تيمون الأثيني	کسیچ	ه۹ ــ وقيم شا
خادم ســيدين	ولدونى	۹۹ ـ کارتو ج
دحلة السيد بريشون	لابيش	۹۷ ــ اوجين
(من الاعمال المختادة) يوجين يونسكو -) فتاة في سن الزواج مشاجرة رباعية تخريف ثنائي الثفرة لعبة الموت	ب ونسبکو	٨٨ ــ يوجين ي
(من الاعمال المختارة) لويجي ببرندلو ٣ ١ ست شخصيات تبحث عن مؤلف ٢ كل شيخ له طريقة ٣ الليلة نرتجل	ىيرندلو	۱ ا الوي جي
(من الاعمال المختارة) تشيكا ماتسو ـ ١ ١ ـ انتحار الحبيبين في سونيزاكي ٢ ـ معارك كوكسينجا	ماتسبو	ا ۔ تشبیکا

(تابع) ما صدر من هذه السلسلة

السرحية	العدد الوُلف
(من الاعمال المختارة) يوجين اونيل ٢ ١ - وراء الافق ٢ - أنا كريستي	ا الله الما الما الما الما الما الما الم
(من الاعمال المختارة) جون آردن ٢ ١ ــ الحرية المفلولة ٢ ــ صعود البطل	ا جون اردن
مأساة عطيل	۱.۳ ـ وليم شكسيير
ا ـ انطابة الشاغبون ٢ ـ قبل يوم الاثنين الموعود ٢ ـ الكيلة يوم الجمعة	١٠٤ ـ جايلز كوبر ، كولين فينبو

```
الما تعن السيسيس
 66-15-
                                                                                                                                                                   ١٥ فرشنا
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        Harman Comment
                                                       المرثا الرثام و المناطقة المن
                                                                                                                                                                                                                                     السعبودسية، ٢ ريات أ وللقسيبرسيد
الله الله
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        المسسماق
 40°- C
                                                                                                                                                                                                                                    ١٥٠ نسل 🛊 دشيونسي
                                                         ٢ ديناء 💃 المحسوبات
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            الأزونسيب
١٥٠ نليكا
                                                                                                                                                                                                                                       ١٥٠ .سا 🎍 الجسيداتر
   ١٥٠ منها و الحديث المرب ) مرات
                                                                                                                                                                                                                                    المشب هسرة
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             ۵٫۱ صبرة
                                                                                                                                                                     hat 19.
                                                                                                                                                                                                                                     • السوداطيية
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              فرا فنره
```

فى العسدد العسادم

حرم سعادة الوزير ۱۹۲۹ تاليف: برانيسلاف نوشيتش

الدكتور ١٩٣٦

ليس الهدف من الادب الساخر هو الاضحاك والتسلية فانه ينطوى عادة على أهداف اجتماعية ترمى الى التربية والاصلاح . واذا نظرنا الى الواقع من حولنا ، نجد أنه يحفل بجوانب ايجابية واخرى سلبية ولاريب ان الجوانب الايجابية كل مجتمع هى التي تعكس تحرك المجتمع الى الامام ، الا أن هناك من الجوانب السلبية ما يعوق ويعرقل هذا التحرك ، وقد تميز هذه الجوانب السلبية فردا من أفراد المجتمع ، ولكنها قد تتعلق بوسط كامل من أوساط المجتمع ، بل ويمكن أن تمتد لتشمل المجتمع كله ، وهنا ينبرى الكاتب الساخر بقلمه للكشف عن الجوانب السلبية في الفرد والمجتمع وهو ما يؤدى في نهاية المطاف الى الوعي بضرورة القضاء على هذه السلبيات ودفع عجلة التحرك على طريق التقدم نحو الامام .

واذا كان الادب عامة يتعرض للايجابيات والسلبيات المعروفة في المجتمع فان الادب السساخر يركز بصفة خاصة وحدها . ومن هنا ندرك أهميتة كوسيلة من وسسائل النقد في المجتمع . وقد يضيق البعض بالنقد ، ولا يبغي سوى الثناء ، ولذا يرتضي خداع النفس عزاء كاذبا ، ولكن الانسان القوى ، هو وحده القادر على وعي عيوبه ونقائضه ، مما يضفي عليه قوى جديدة ويسير به بخطى ثابتة نحو النجاح . . خطى لا تعرف القنوط والشك . وعلى هذا فان رسالة الكاتب الساخر هي تشخيص الامراض الاجتماعية لامكانية معالجتها معالجة حاسمة ، وفي الوقت المناسب .

كانت هـذه هي الرسالة التي عبر عنها الفنان الساخر برانيسلاف نوشيتش في حرم سعادة الوزير (والدكتور ، فهو يضحكنا ويثير فينا التعاطف مع بطلة حرم سعادة الوزير ويضحكنا ويشعرنا بالمرارة من تصرفات بطل الدكتور، ومن خلال النماذج الضاحكة ، التي يقدمها في المسرحيتين يريد أن يقول أ « خذوا عظتكم من الضحك » .

تقدم السلسلة هذا الكاتب السرحي لأول مرة للقارىء العربي وقد تمت الترجمة من النص الروسي .

في هذاالعدد

تألیف: جایلز کوبر کوبر کوبر کولین فینبو

ثلاث مسرحيات اذاعية

يقول مارشال ماكلوان: « ان الكلمة المنطوقة تستثير الحواس الخمس في المستمع بشكل درامي » . وفي استفتاء عن الاذاعة قال احدهم: « اني أعيش فعلا داخل الراديو وأنا استمع اليه . انه من السهل على الاندماج مع الراديو أكثر من اندماجي مع كتاب » . ولبرتولت برشت قصيدة يقول فيها:

ایها الصندوق الصغیر ، احتضنتك وأنا أبغی الفرار لكی اصون صماماتك من الدمار ، حملتك من بیت لسفینة ، ومن سفینة لقطار ، حتی یواصل أعدائی حدیثهم لی باستمرار ، الم هو ما أبدا به النهار ، وهو آخر شیء فی لیلی ، عن حلاوة الانتصار ، وعن همومی وقلقی ، عدنی ألا تخیب رجائی الحار ، وتصمت فجأة ، الی الأبد ، دون اندار ،

تتميز المسرحيات الثلاث في هذا العدد ، بالرغم من اختلاف المؤلف ، بأسلوب واحد يشد انتباه المستمع والقارىء بايجازه الشديد ، ويذكرنا بالاسلوب التلفرافي لصامويل بيكيت وخاصة في « انتظار جودو » . لاتخلو المسرحيات من روح الفكاهة المرة التي ينفرد بها الانجليز في برامجهم الاذاعية والتلفزيونية ، السنتهم في الحانات والبارات ،

وبالرغم من انتشار البرامج التلفزيونية ، تظل الفه من « الوسائل الساخنة » التي تعتمد على الصور السمه المثل : الأذن تعشق قبل العين ، مشاركة المستمع في خاذاعية اكثر بكثير من مشاركته في أخرى تلفزيونية ، فا من الراديو « أصوات » المسرحية بأذنه حتى نراه يشالأخرى دون وعى منه ، ويحدث الاندماج بين الأذن وما يعبر عنه جويس بطريقة النحت المختزل حين يتحا ما يعبر عنه جويس بطريقة النحت المختزل حين يتحا عالم الأذن لعالم العين فيقول : . In that eavopean end meets ind.